



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																		
Hukum Kehutanan	7420102231	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	5 Juli 2024																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																				
	.....	.....	Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																						
	<b>CPL-5</b>	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya;																																																					
	<b>CPL-12</b>	Mampu memahami aspek-aspek hukum materil																																																					
	<b>CPL-15</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan mengkaji implementasi pengembangan ilmu hukum dengan mendasarkan pada nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat																																																					
	<b>CPL-20</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																						
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menganalisis tentang pengaturan tentang hutan dan permasalahannya																																																					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-5</td> <td style="width: 20%;">CPL-12</td> <td style="width: 20%;">CPL-15</td> <td style="width: 20%;">CPL-20</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-12	CPL-15	CPL-20	CPMK-1																																												
	CPMK	CPL-5	CPL-12	CPL-15	CPL-20																																																		
CPMK-1																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	mata kuliah ini membahas hutan merupakan kekayaan yang tidak ternilai maka hak-hak negara atas hutan dan hasilnya perlu dijaga, dipertahankan, dan dilindungi agar hutan dapat berfungsi dengan baik. selain itu juga membahas permasalahan kehutanan mulai dari hukum kehutanan, sejarah dan perkembangan perundang-undangan di bidang kehutanan, kedudukan yuridis kawasan hutan, perusahaan hutan, aspek yuridis peralihan fungsi hutan di luar bidang kehutanan, perlindungan hutan, dan yang terakhir tentang sanksi dan analisis kasus.																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salim, 2013, Dasar-Dasar Hukum Kehutanan, Jakarta: Sinar Grafika</li> <li>2. Iskandar, 2015, Hukum Kehutanan : Prinsip hukum pelestarian fungsi lingkungan hidup dalam kebijakan pengelolaan kawasan hutan berkelanjutan, Bandung: Mandar Maju</li> <li>3. Dr Baso Madiung, SH., MH.Ahmad, 2017, HUKUM KEHUTANAN : Studi Penerapan Prinsip Hukum Pengelolaan Hutan Berkelanjutan, Jakarta: Celebes Media Perkasa</li> <li>4. Ahmad Redi, 2017, Hukum Sumber Daya Alam Sektor Kehutanan, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>5. Supriadi, 2011, Hukum Kehutanan dan Hukum Perkebunan di Indonesia, Jakarta: Sinar Grafika</li> <li>6. Abdul Muis Yusuf, Mohammad Taufik Makarao, 2011, Hukum Kehutanan Di Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta</li> </ol>																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan perundang-undangan tentang kehutanan</li> </ol>																																																						

Dosen Pengampu		Tamsil, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu memahami pengertian hukum kehutanan dan kedudukan hukum kehutanan dalam sistem hukum di Indonesia	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami pengertian hukum kehutanan dan kedudukan hukum kehutanan dalam sistem hukum di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Salim, 2013, Dasar-Dasar Hukum Kehutanan, Jakarta: Sinar Grafika</i>	5%
2	mahasiswa mampu memahami asas dan tujuan penyelenggaraan kehutanan di Indonesia	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami asas dan tujuan penyelenggaraan kehutanan di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Salim, 2013, Dasar-Dasar Hukum Kehutanan, Jakarta: Sinar Grafika</i>	5%
3	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan <b>Pustaka:</b> <i>Iskandar, 2015, Hukum Kehutanan : Prinsip hukum pelestarian fungsi lingkungan hidup dalam kebijakan pengelolaan kawasan hutan berkelanjutan, Bandung: Mandar Maju</i>	5%

4	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan <b>Pustaka:</b> <i>Iskandar, 2015, Hukum Kehutanan : Prinsip hukum pelestarian fungsi lingkungan hidup dalam kebijakan pengelolaan kawasan hutan berkelanjutan, Bandung: Mandar Maju</i>	5%
5	mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang pemanfaatan hutan dan penggunaan kawasan hutan. rehabilitasi, reklamasi hutan	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang pemanfaatan hutan dan penggunaan kawasan hutan. rehabilitasi, reklamasi hutan <b>Pustaka:</b> <i>Dr Baso Madiung, SH., MH.Ahmad, 2017, HUKUM KEHUTANAN : Studi Penerapan Prinsip Hukum Pengelolaan Hutan Berkelanjutan, Jakarta: Celebes Media Perkasa</i>	5%
6	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan <b>Pustaka:</b> <i>Ahmad Redi, 2017, Hukum Sumber Daya Alam Sektor Kehutanan, Jakarta: Bumi Aksara</i>	5%

7	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan <b>Pustaka:</b> <i>Ahmad Redi, 2017, Hukum Sumber Daya Alam Sektor Kehutanan, Jakarta: Bumi Aksara</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ujian dilakukan secara offline		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	15%
9	mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan <b>Pustaka:</b> <i>Abdul Muis Yusuf, Mohammad Taufik Makarao, 2011, Hukum Kehutanan Di Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%

10	mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan <b>Pustaka:</b> <i>Supriadi, 2011, Hukum Kehutanan dan Hukum Perkebunan di Indonesia, Jakarta: Sinar Grafika</i>	5%
11	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Abdul Muis Yusuf, Mohammad Taufik Makarao, 2011, Hukum Kehutanan Di Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
12	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Abdul Muis Yusuf, Mohammad Taufik Makarao, 2011, Hukum Kehutanan Di Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
13	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Ahmad Redi, 2017, Hukum Sumber Daya Alam Sektor Kehutanan, Jakarta: Bumi Aksara</i>	5%

14	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Dr Baso Madiung, SH., MH.Ahmad, 2017, HUKUM KEHUTANAN : Studi Penerapan Prinsip Hukum Pengelolaan Hutan Berkelanjutan, Jakarta: Celebes Media Perkasa</i>	5%
15	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	<b>Kriteria:</b> baik, buruk dan sedang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Dr Baso Madiung, SH., MH.Ahmad, 2017, HUKUM KEHUTANAN : Studi Penerapan Prinsip Hukum Pengelolaan Hutan Berkelanjutan, Jakarta: Celebes Media Perkasa</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Terbuka		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	82.5%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.