



Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	ВО	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Harta Kekayaan	7420102049	Mata Kuliah W		P=0	ECTS=3.18	6	22 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordina	or RM	K	Koordinator Program Studi	
	Dita Perwitasari, S.H.,M.K	ín.	Budi Herm	iono,S.	Н.,М.Н.	Vita Mah	ardhika, S.H., M.H.
Model Case Stud	y		1			1	

Model Pembelajaran	Case Study								
Capaian Pembelajaran		ang dibe	bankan pada MK						
(CP)	CPL-3		nbangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan k standar kompetensi kerja bidang yang bersangku		an yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai				
	CPL-4	Mengem	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	CPL-6	Mampu	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK - 1		Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiwa mampu memahami konsep- konsep dalam hukum harta kekayaan yang diatur dalam Bu KUHPerdata yaitu tentang Benda dan yang diatur dalam Buku III BW yaitu tentang Perikatan						
	CPMK - 2	(Applying) = Menerapkan, Melaksanakan atau mengerjakan, serta menjelaskan konsep/sesuatu yg dipahami/diketahui;							
	CPMK - 3	(Understanding)= Memahami, Membandingkan, Mencari Persamaan, Menemukan perbedaan, Membuat perbandingan konsep2 ttg sesuatu:							

Matrik CPL - CPMK

CPMK - 4

СРМК	CPL-3	CPL-4	CPL-6
CPMK-1	/		1
CPMK-2	-		1
CPMK-3		1	1
CPMK-4		1	1

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

СРМК		Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	1								1							
CPMK-2													1	1		1
CPMK-3		1	1								1				1	
CPMK-4				1	1	1	1	1		1		1				

(Analyzing): Mengaitkan dan mencari hubungan 1 konsep dg konsep lain atau lebih ttg sesuatu yg dipahami, Persamaan dan Perbedaan, Menggolong-golongkan konsep (Kategorisasi), Menghimpun, Menemukan Irisan antar himpunan/kategori sesuatu dsbnya;

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Hukum Harta Kekayaan memberi konsep- konsep dalam hukum harta kekayaan yang diatur dalam Buku II KUHPerdata yaitu tentang Benda dan yang diatur dalam Buku III BW yaitu tentang Perikatan

Pustaka Utama :

- 1. Abdulkadir Muhammad.1994 .Hukum Harta Kekayaan. Bandung:PT Citra Aditya Bakti.
- Elisabeth Nurhaeni Butar-Butar. 2012. Hukum Harta Kekayaan Menurut Sistematika KUHPerdata dan Perkembangannya. Bandung: Refika Aditama.
 Kartini Muljadi. 2005. Seri Hukum Harta Kekayaan Kebendaan Pada Ummunya. Jakarta: Kencana
- Kartini Muljadi.2005.Seri Hukum Haria Kekayaan Kebendaan Pada Ommunya.Jakaria:Ki
 Sri Soedewi Masjchoen Sofwan.1981.Hukum Perdata:Hukum Benda.Yogyakarta:Liberty.

Pendukung:

Dosen Pengampu Budi Hermono, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Astrid Amidiaputri Hasyyati, SH., M.Kn.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaia	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring Daring (online) (offline)			(,3)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa memilik pemahaman berkaitan dengan konsep dasar hukum harta kekayaan	Mahasiswa mapu menjelaskan :ruang lingkup harta kekayaan Pengaturan hukum harta kekayaan dalam KUHPerdata S.fungsi harta kekayaan	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang; jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah 2 X 50	Materi: konsep dasar harta kekayaan Pustaka: Abdulkadir Muhammad.1994 .Hukum Harta Kekayaan. Bandung:PT Citra Aditya Bakti.	3%
2	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami objek hukum harta kekayaan	1.Mahasiswa dapat menjelaskan :objek hukum harta kekayaan 2.macam-macam benda 3.pengertian hak kebendaan 4.ciri/sifat hak kebendaan 5.macam-macam hak kebendaan 6.asas-asas umum hukum benda 7.priviligie 8.hak kebendaan	Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah 2 X 50	Materi: konsep dasar harta kekayaan Pustaka: Abdulkadir Muhammad.1994 .Hukum Harta Kekayaan. Bandung:PT Citra Aditya Bakti.	3%
3	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami objek hukum harta kekayaan	1.Mahasiswa dapat menjelaskan :objek hukum harta kekayaan 2.macam-macam benda 3.pengertian hak kebendaan 4.ciri/sifat hak kebendaan 5.macam-macam hak kebendaan 6.asas-asas umum hukum benda 7.priviligie 8.hak kebendaan	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah 2 X 50	Materi: objek harta kekayaan Pustaka: Abdulkadir Muhammad.1994 .Hukum Harta Kekayaan. Bandung:PT Citra Aditya Bakti.	3%
4	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami hak milik.	Mahasiswa mampu menjelaskan ;pengertian hak milik ciri-ciri hak milik 3.batasan hak milik 4.penyalahgunaan hak 5.cara memperoleh hak milik 6.penyerahan benda	Kriteria: 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah 2 X 50	Materi: hak milik Pustaka: Elisabeth Nurhaeni Butar-Butar.2012. Hukum Harta Kekayaan Menurut Sistematika KUHPerdata dan Perkembangannya. Bandung: Refika Aditama.	5%

5	Mahasiswa memiliki	1.Mahasiswa mampu	Kriteria:	Presentasi	Materi: hak milik	6%
	kemampuan memahami hak milik.	menjelaskan ;pengertian hak milik 2.ciri-ciri hak milik 3.batasan hak milik 4.penyalahgunaan hak 5.cara memperoleh hak milik 6.penyerahan benda	1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian:	2 X 50	Pustaka: Elisabeth Nurhaeni Butar-Butar.2012. Hukum Harta Kekayaan Menurut Sistematika KUHPerdata dan Perkembangannya. Bandung: Refika Aditama.	
			Aktifitas Partisipasif			
6	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami bezit	Mahasiswa mampu menjelaskan :pengertian bezit syarat bezit strugsi bezit tanacam-macam bezit cara memperoleh bezit cara kehilangan bezit	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian:	Presentasi 2 X 50	Materi: Bezit Pustaka: Elisabeth Nurhaeni Butar-Butar.2012.Hukum Harta Kekayaan Menurut Sistematika KUHPerdata dan Perkembangannya.Bandung:Refika Aditama.	3%
			Aktifitas Partisipasif			
7	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami hak kebendaan yang memberi kenikmatan	1.Mahasiswa mampu menjelaskan ;pengertian hak gadai 2.sifat hak gadai 3.cara mengadakan hak gadai 4.hak dan kewajiban pemegang gadai 5.hapusnya hipotik 6.pengertian hak hipotik 7.sifat hipotik 8.asas hipotik 9.tingkatan hipotik 10.cara mengadakan hipotik 11.Isi akta hipotik 12.Kuasa memasang hipotik 13.hapusnya hipotik	soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50	Materi: Hak Kebendaan Pustaka: Elisabeth Nurhaeni Butar-Butar.2012.Hukum Harta Kekayaan Menurut Sistematika KUHPerdata dan Perkembangannya.Bandung:Refika Aditama.	5%
8	Ujian Sub Sumatif	Ujian Sub Sumatif	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian: Tes	Ujian 2 X 50	Materi: UTS Pustaka: Materi: UTS Pustaka:	20%

			1		T		
9	Mahasiswa memiliki kemapuan memahami konsep- konsep dasar hukum perjanjian.	Mahasiswa dapat menjelaskan :pengertian perjanjian 2.bentuk perjanjian 3.jenis perjanjian 4.subjek hukum perjanjian	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian:	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: hukum perjanjian Pustaka: Kartini Muljadi.2005.Seri Hukum Harta Kekayaan Kebendaan Pada Ummunya.Jakarta:Kencana	5%
			Aktifitas Partisipasif				
10	Mahasiswa memiliki kemapuan memahami konsep- konsep dasar hukum perjanjian.	Mahasiswa dapat menjelaskan ;pengertian perjanjian 2.bentuk perjanjian 3.jenis perjanjian 4.subjek hukum perjanjian	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: hukum perjanjian Pustaka: Kartini Muljadi.2005.Seri Hukum Harta Kekayaan Kebendaan Pada Ummunya.Jakarta:Kencana	5%
			Aktifitas Partisipasif				
11	Mahasiswa memahami sahnya perjanjian	Mahasiswa dapat menjelaskan :syarat subjektif perjanjian Syarat objektif perjanjian	Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.kurang Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: syarat perjanjian Pustaka: Kartini Muljadi.2005.Seri Hukum Harta Kekayaan Kebendaan Pada Ummunya.Jakarta:Kencana	3%
12	Mahasiswa memahami asas- asas perjanjian	1.Mahasiswa dapat menjelskan :asas kebebasan berkontrak 2.asas konsensualisme 3.asas kepercayaan 4.asas kekuatan mengikat 5.asas persamaan hukum 6.asas keseimbangan 7.asas kepastian hukum 8.asas moral 9.asas kepatutan	Kriteria: 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: asas perjanjian Pustaka: Kartini Muljadi.2005.Seri Hukum Harta Kekayaan Kebendaan Pada Ummunya.Jakarta:Kencana	5%
13	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami pelaksanaan perjanjian	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pembayaran 2.penyerahan barang 3.syarat penyerahan barang 4.biaya penyerahan barang	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: pelaksanaan perjanjian Pustaka: Kartini Muljadi.2005.Seri Hukum Harta Kekayaan Kebendaan Pada Ummunya.Jakarta:Kencana	6%

14	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami berkakhirnya kontrak	1. Mahasiswa dapat menjelaskan: berakhirnya perjanjian karena pembayaran 2. berakhirnya perjanjian karena subrograsi 3. berakhirnya perjanjian karena konsinyasi 4. berakhirnya perjanjian karena novasi 5. berakhirnya perjanjian karena kompensasi 6. berakhirnya perjanjian karena percampuran hutang 7. berakhirnya perjanjian karena pembebasan hutang 8. berakhirnya perjanjian karena musnahnya barang 9. berakhirnya perjanjian karena kebatalan/pembatalan kontrak 10. berakhirnya perjanjian karena berlakunya syarat batal syarat putus 11. berakhirnya perjanjian karena berlakunya syarat batal syarat putus 11. berakhirnya perjanjiankarena daluwarsa	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50	Materi: berakhirnya kontrak Pustaka: Sri Soedewi Masjchoen Sofwan.1981.Hukum Perdata:Hukum Benda.Yogyakarta:Liberty.	3%
15	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami berkakhirnya kontrak	1.Mahasiswa dapat menjelaskan: berakhirnya perjanjian karena pembayaran 2.berakhirnya perjanjian karena subrograsi 3.berakhirnya perjanjian karena konsinyasi 4.berakhirnya perjanjian karena novasi 5.berakhirnya perjanjian karena kompensasi 6.berakhirnya perjanjian karena percampuran hutang 7.berakhirnya perjanjian karena pembebasan hutang 8.berakhirnya perjanjian karena musnahnya barang 9.berakhirnya perjanjian karena kebatalan/pembatalan kontrak 10.berakhirnya perjanjian karena kebatalaryarat putus 11.berakhirnya perjanjian karena berlakunya syarat batal syarat putus 11.berakhirnya perjanjian karena berlakunya syarat batal syarat putus 11.berakhirnya perjanjiankarena daluwarsa	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50	Materi: berakhirnya kontrak Pustaka: Sri Soedewi Masjchoen Sofwan.1981.Hukum Perdata:Hukum Benda.Yogyakarta:Liberty.	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	Kriteria: 1.Baik; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian: Tes	UAS 2 X 50	Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

HICK	ap reiseillase Evaluasi . Case Study	
No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	58.5%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.5%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning,
- Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Hukum

UPM Program Studi S1 Ilmu Hukum



NIDN 0009028308



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam gunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa