



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Hukum eksekusi pidana		7420102047			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	12 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		.....			.....			VITA MAHARDHIKA											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Desripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
	1. Bambang Dwi Baskoro. 2011. Bunga Rampai Penegakan Hukum Pidana. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang. 2. Sudarto. 1990. Hukum Pidana I . Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang. 3. Moeljatno. 2001. K UHP (Kitab Undang-undang Hukum Pidana ). Bumi Aksara, Jakarta. 4. Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori-teori dan Kebijakan Pidana. Alumni, Bandung.																		
Dosen Pengampu	Pendukung :																		
	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									
			Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Memahami ruang lingkup Hukum Eksekusi Pidana dan pembuatan kontrak belajar	<p>1.Mampu menjelaskan ruang lingkup Hukum Eksekusi Pidana</p> <p>2.Mampu menjelaskan proses perkuliahan</p> <p>3.Mampu menjelaskan proses penilaian</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mampu menjabarkan tentang pengertian Pidana dan Pemidanaan	<p>1.Dapat memahami, mengerti dan menjelaskan tentang pidana</p> <p>2.Dapat memahami , mengerti, dan menjelaskan pemidanaan</p> <p>3.Dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pidana dan pemidanaan</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mampu menjabarkan tentang pengertian Pidana dan Pemidanaan	<p>1.Dapat memahami, mengerti dan menjelaskan tentang pidana</p> <p>2.Dapat memahami , mengerti, dan menjelaskan pemidanaan</p> <p>3.Dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pidana dan pemidanaan</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mampu memahami, mengerti dan menjelaskan tentang proses pelaksanaan pidana mati	<p>1.Mampu menjelaskan persyaratan pelaksanaan pidana mati</p> <p>2.Mampu menjelaskan pihak-pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan pidana mati</p> <p>3.Mampu menganalisis proses pelaksanaan pidana mati</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

5	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur pelaksanaan pidana penjara	<p>1.Mampu menjelaskan pengertian pidana penjara</p> <p>2.Mampu menjelaskan tujuan pidana penjara</p> <p>3.Mampu menguraikan proses pelaksanaan pidana penjara</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur pelaksanaan pidana penjara	<p>1.Mampu menjelaskan pengertian pidana penjara</p> <p>2.Mampu menjelaskan tujuan pidana penjara</p> <p>3.Mampu menguraikan proses pelaksanaan pidana penjara</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur pelaksanaan pidana penjara	<p>1.Mampu menjelaskan pengertian pidana penjara</p> <p>2.Mampu menjelaskan tujuan pidana penjara</p> <p>3.Mampu menguraikan proses pelaksanaan pidana penjara</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	Dapat menyelesaikan soal-soal UTS	Minimal hasil UTS mencapai nilai C	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Tes tulis 2 X 50			0%
9	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis pidana tutupan	<p>1.Menjelaskan pengertian pidana tutupan</p> <p>2.Mampu menjelaskan pentingnya pidana tutupan</p> <p>3.Mampu menguraikan pelaksanaan pidana tutupan</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

10	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis pidana kurungan dan kurungan pengganti denda	<p>1.Dapat menjelaskan pengertian pidana kurungan</p> <p>2. Menganalisis proses pelaksanaan pidana kurungan</p> <p>3.Mampu menjelaskan pentingnya pidana kurungan pengganti denda</p> <p>4.Mampu menguraikan pelaksanaan pidana kurungan pengganti denda</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
11	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis pelaksanaan pidana denda	<p>1.Dapat menjelaskan tujuan pidana denda</p> <p>2.Mampu menjelaskan pentingnya pidana denda</p> <p>3.Mampu menjelaskan proses pelaksanaan pidana denda</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
12	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis pelaksanaan pidana tambahan	<p>1.Dapat menjelaskan jenis-jenis pidana tambahan</p> <p>2.Dapat menguraikan tujuan adanya pidana tambahan</p> <p>3.Mampu menganalisis pelaksanaan pidana tambahan</p>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Cermaha, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang

- diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebarkan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  - 3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebarkan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  - 4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  - 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  - 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  - 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Januari 2026 Jam 23:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa