



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Hukum eksekusi pidana	7420102047		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	21 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Vita Mahardhika, S.H., M.H.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman bagi mahasiswa berkaitan dengan pelaksanaan pidana yang telah menjadi putusan hakim dan sudah diterima oleh para pihak yang berperkara di sidang Pengadilan. Pelaksanaan pidana dapat berupa pidana mati, penjara, tutupan, kurungan, denda dan pidana tambahan																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Bambang Dwi Baskoro. 2011. Bunga Rampai Penegakan Hukum Pidana. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang. 2. Sudarto. 1990. Hukum Pidana I . Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang. 3. Moeljatno. 2001. K UHP (Kitab Undang-undang Hukum Pidana ). Bumi Aksara, Jakarta. 4. Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori-teori dan Kebijakan Pidana. Alumni, Bandung.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami ruang lingkup Hukum Eksekusi Pidana dan pembuatan kontrak belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan ruang lingkup Hukum Eksekusi Pidana</li> <li>2.Mampu menjelaskan proses perkuliahan</li> <li>3.Mampu menjelaskan proses penilaian</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mampu menjabarkan tentang pengertian Pidana dan Pembedanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat memahami, mengerti dan menjelaskan tentang pidana</li> <li>2.Dapat memahami , mengerti, dan menjelaskan pembedanaan</li> <li>3.Dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pidana dan pembedanaan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mampu menjabarkan tentang pengertian Pidana dan Pembedanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat memahami, mengerti dan menjelaskan tentang pidana</li> <li>2.Dapat memahami , mengerti, dan menjelaskan pembedanaan</li> <li>3.Dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pidana dan pembedanaan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mampu memahami, mengerti dan menjelaskan tentang proses pelaksanaan pidana mati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan persyaratan pelaksanaan pidana mati</li> <li>2.Mampu menjelaskan pihak-pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan pidana mati</li> <li>3.Mampu menganalisis proses pelaksanaan pidana mati</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

5	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur pelaksanaan pidana penjara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan pengertian pidana penjara</li> <li>2.Mampu menjelaskan tujuan pidana penjara</li> <li>3.Mampu menguraikan proses pelaksanaan pidana penjara</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
6	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur pelaksanaan pidana penjara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan pengertian pidana penjara</li> <li>2.Mampu menjelaskan tujuan pidana penjara</li> <li>3.Mampu menguraikan proses pelaksanaan pidana penjara</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
7	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur pelaksanaan pidana penjara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan pengertian pidana penjara</li> <li>2.Mampu menjelaskan tujuan pidana penjara</li> <li>3.Mampu menguraikan proses pelaksanaan pidana penjara</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
8	Dapat menyelesaikan soal-soal UTS	Minimal hasil UTS mencapai nilai C	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Tes tulis 2 X 50		0%
9	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis pidana tutupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan pengertian pidana tutupan</li> <li>2.Mampu menjelaskan pentingnya pidana tutupan</li> <li>3.Mampu menguraikan pelaksanaan pidana tutupan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%

10	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis pidana kurungan dan pengganti denda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan pengertian pidana kurungan</li> <li>2. Menganalisis proses pelaksanaan pidana kurungan</li> <li>3. Mampu menjelaskan pentingnya pidana kurungan pengganti denda</li> <li>4. Mampu menguraikan pelaksanaan pidana kurungan pengganti denda</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
11	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis pelaksanaan pidana denda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan tujuan pidana denda</li> <li>2. Mampu menjelaskan pentingnya pidana denda</li> <li>3. Mampu menjelaskan proses pelaksanaan pidana denda</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
12	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis pelaksanaan pidana tambahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan jenis-jenis pidana tambahan</li> <li>2. Dapat menguraikan tujuan adanya pidana tambahan</li> <li>3. Mampu menganalisis pelaksanaan pidana tambahan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang

- diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.