



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Hukum Ekonomi Syariah (Pilihan)	7420102045		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	19 Januari 2025		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Vita Mahardhika, S.H., M.H.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar hukum ekonomi syariah dalam membangun sistem ekonomi dan perdagangan berdasarkan syariah ( muamalat ) berbasis pada lalu lintas perdagangan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori dan praktik hukum ekonomi syariah indonesia yang termasuk praktik perbankan syariah, bunga vs riba dan prinsip-prinsip dasar perbankan syariah serta sistem operasional perbankan syariah dengan aspek-aspek pendukungnya.						
	<b>Pustaka</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Mardani. 2011. Hukum Ekonomi Syariah di Indonesia . Bandung: Refika Aditama. 2. Suhrawardi K Lubis dan Farid Wajdi. 2012 . Hukum Ekonomi Islam . Jakarta: Sinar Grafika. 3. Hasbi Hasan. 2011. Pemikiran dan Perkembangan Hukum Ekonomi syariah di Dunia Islam Kontemporer . Jakarta: Gramata Publishing. 4. Ahmad Dahlan. 2010 . Pengantar Ekonomi Islam . Purwokerto: STAIN Press. 5. Sri Redjeki Hartono. 2010. Hukum Ekonomi Indonesia . Malang: Bayu Media Publishing. 6. Muhammad Syafii Antonio. 2011. Bank Syariah dari Teori ke Praktik . Jakarta: Gema Insani Press dan Tazkia Cendekia. 7. Shams al-Din al-Qurtubi. al-Jami 19 lil Ahkam al-Qur 19an . Beirut: Dar al-Fikr.						
	<b>Pendukung :</b>						
	Nurul Hikmah, Lc., M.HI. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mengenal secara umum tentang urgensi sistem hukum ekonomi di Indonesia dan pengertian hukum ekonomi syariah (HES) serta ruang lingkup hukum ekonomi syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis tentang urgensi sistem hukum ekonomi alternatif di Indonesia</li> <li>2.Menguraikan Pengertian &amp; landasan berpikir HES</li> <li>3.Ruang lingkup HES</li> <li>4.Menyebutkan Komponen HES</li> </ol>		Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50			0%
2	Memahami prinsip dan karakteristik HES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami prinsip HES</li> <li>2.Mempelajari karakteristik HES</li> </ol>		Ceramah, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
3	Menguraikan landasan yuridis syariah dan pengawasan ekonomi syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan sumber HES</li> <li>2.Memahami landasan yuridis HES</li> <li>3.Menganalisis landasan transaksi ekonomi dalam HES</li> <li>4.Menguraikan sistem pengawasan ekonomi syariah</li> </ol>		Ceramah, tanya jawab, Diskusi, Penugasan 2 X 50			0%
4	Menguraikan landasan yuridis syariah dan pengawasan ekonomi syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan sumber HES</li> <li>2.Memahami landasan yuridis HES</li> <li>3.Menganalisis landasan transaksi ekonomi dalam HES</li> <li>4.Menguraikan sistem pengawasan ekonomi syariah</li> </ol>		Ceramah, tanya jawab, Diskusi, Penugasan 2 X 50			0%
5	Memahami Sistem Perekonomian dalam islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menguraikan konsep sistem moneter dan ekonomi dalam hukum islam.</li> <li>2.Mengeksplorasi contoh-contoh sistem ekonomi islam dengan sistem ekonomi konvensional.</li> </ol>		Ceramah, presentasi, Tanya Jawab 2 X 50			0%
6	Memahami konsep larangan-larangan dalam hukum islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami definisi bunga dan riba</li> <li>2.Menyebutkan dasar hukum</li> <li>3.Mengenal riba, gharar dan maysir</li> <li>4.Mengeksplorasi contoh-contoh kasus yang dapat dianalogikan dengan riba, gharar dan maysir.</li> </ol>		Ceramah, Tanya Jawab dan penugasan 2 X 50			0%
7	Memahami konsep larangan-larangan dalam hukum islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami definisi bunga dan riba</li> <li>2.Menyebutkan dasar hukum</li> <li>3.Mengenal riba, gharar dan maysir</li> <li>4.Mengeksplorasi contoh-contoh kasus yang dapat dianalogikan dengan riba, gharar dan maysir.</li> </ol>		Ceramah, Tanya Jawab dan penugasan 2 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif	Ujian Sub Sumatif		Tes Tertulis 2 X 50			0%

9	Menjelaskan sejarah kelahiran dan sejarah perkembangan sistem perbankan syariah di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menceritakan awal kelahiran sistem perbankan syariah</li> <li>2.Menguraikan dasar yuridis perbankan syariah.</li> <li>3.Mengetahui pembentukan bank-bank syariah</li> <li>4.Mengenal kelembagaan perbankan syariah di Indonesia.</li> </ol>		Ceramah, tanyajawab, diskusi 2 X 50			0%
10	Membedakan antara bank syariah dan bank konvensional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami akad dan aspek legalitas</li> <li>2.Mempelajari struktur organisasi bank syariah</li> <li>3.Menganalisis kasus-kasus berdasarkan UU perbankan syariah dan peraturan-peraturan lain yang terkait dengan perbankan syariah.</li> </ol>		Ceramah, Presentasi dan tugas 2 X 50			0%
11	Memahami Potret Ekonomi Syariah di Dunia Islam Kontemporer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengetahui perkembangan ekonomi syariah di negara-negara muslim lain</li> <li>2.Memahami penyelesaian sengketa ekonomi syariah dalam tradisi islam klasik</li> <li>3.Mengetahui penyelesaian sengketa ekonomi syariah di negara-negara muslim kontemporer</li> </ol>		Ceramah, presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Memahami Potret Ekonomi Syariah di Dunia Islam Kontemporer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengetahui perkembangan ekonomi syariah di negara-negara muslim lain</li> <li>2.Memahami penyelesaian sengketa ekonomi syariah dalam tradisi islam klasik</li> <li>3.Mengetahui penyelesaian sengketa ekonomi syariah di negara-negara muslim kontemporer</li> </ol>		Ceramah, presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahamipenyelesaian sengketa dengan menggunakan dasar hukum yang dapat dijadikan pedoman.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahamipengertian dan dasar hukum yang dapat dijadikan pedoman dalam menyelesaikan sengketa</li> <li>2.Mengetahui cara-cara yang dapat digunakan untuk menyelesaikan sengketa</li> <li>3.Mengeksplorasi contoh-contoh kasus</li> <li>4.Mendiskusikan pihak-pihak yang bersengketa berdasarkan UU perbankan syariah dan peraturan-peraturan lainyang terkait dengan perbankan syariah</li> </ol>		Ceramah, tanyajawab, penugasan 2 X 50			0%

14	Memahami penyelesaian sengketa dengan menggunakan dasar hukum yang dapat dijadikan pedoman.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian dan dasar hukum yang dapat dijadikan pedoman dalam menyelesaikan sengketa</li> <li>2. Mengetahui cara-cara yang dapat digunakan untuk menyelesaikan sengketa</li> <li>3. Mengeksplorasi contoh-contoh kasus</li> <li>4. Mendiskusikan pihak-pihak yang bersengketa berdasarkan UU perbankan syariah dan peraturan-peraturan lain yang terkait dengan perbankan syariah</li> </ol>		Ceramah, tanyajawab, penugasan 2 X 50			0%
15	Memahami lembaga Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Dewan Pengawas Syariah (DPS) dengan struktur keanggotaan dan mekanisme kerjanya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui keberadaan DSN dan DPS</li> <li>2. Memahami struktur dan keanggotaan DSN dan DPS</li> <li>3. Menjelaskan tugas dan wewenang DSN dan DPS.</li> <li>4. Menyebutkan dasar hukum dan mekanisme kerja DPS</li> <li>5. Mengetahui kedudukan DPS dalam lembaga Keuangan Syariah.</li> <li>6. Mendiskusikan hubungan kerja DSN, DPS dan Bank Indonesia.</li> </ol>		Diskusi, presentasi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
16	Memahami lembaga Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Dewan Pengawas Syariah (DPS) dengan struktur keanggotaan dan mekanisme kerjanya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui keberadaan DSN dan DPS</li> <li>2. Memahami struktur dan keanggotaan DSN dan DPS</li> <li>3. Menjelaskan tugas dan wewenang DSN dan DPS.</li> <li>4. Menyebutkan dasar hukum dan mekanisme kerja DPS</li> <li>5. Mengetahui kedudukan DPS dalam lembaga Keuangan Syariah.</li> <li>6. Mendiskusikan hubungan kerja DSN, DPS dan Bank Indonesia.</li> </ol>		Diskusi, presentasi dan tanya jawab. 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap

- materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.