



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Hukum Ekonomi Syariah membahas tentang prinsip-prinsip hukum Islam yang berkaitan dengan transaksi ekonomi, keuangan, dan bisnis. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep-konsep ekonomi syariah serta aplikasinya dalam praktik bisnis modern. Ruang lingkupnya meliputi hukum-hukum ekonomi Islam, prinsip keuangan syariah, transaksi bisnis yang halal dan haram, serta peran lembaga keuangan syariah dalam perekonomian. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi syariah dalam konteks hukum dan bisnis di Indonesia.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Manan, Hukum Ekonomi Syariah (Jakarta: Kencana) 2016.</li> <li>2. Adiwarmanto A. Karim, Fiqih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004.</li> <li>3. Agus Triyanta, Hukum Perbankan Syariah, (Malang: Stara Press) 2016.</li> <li>4. Ahmad Azhar Basyir, Prinsip-prinsip Ekonomi Islam dalam Aspek Ekonomi Islam (Yogyakarta: FE UII), 1992.</li> <li>5. Akram Khan, Economic Message of The Qur'an (Kuwait: Islamic Book Publisher), 1996.</li> <li>6. Djuwaini Dimyauddin, Pengantar Fiqih Muamalah, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2010</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Lubis Suhrawardi, Hukum Ekonomi Islam, (Jakarta: Sinar Grafika), 2004.</li> <li>2. Rahmat Rosyadi, Arbitrase dalam Perspektif Islam dan Hukum Positif, (Bandung: Citra Aditya), 2002</li> <li>3. Umer Chappra, The Future of Economics An Islamic Perspective (Jakarta: SEBI), 2001</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Nurul Hikmah, Lc., M.HI.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar hukum ekonomi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Memahami pengantar hukum ekonomi syariah	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang pengantar hukum syariah [BT BM: (1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> hukum ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> Abdul Manan, Hukum Ekonomi Syariah (Jakarta: Kencana) 2016.	3%
2	Mahasiswa mampu menguraikan prinsip-prinsip ekonomi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menguraikan prinsip-prinsip ekonomi syariah	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang prinsip-prinsip ekonomi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> prinsip ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> Ahmad Azhar Basyir, Prinsip-prinsip Ekonomi Islam dalam Aspek Ekonomi Islam (Yogyakarta: FE UII), 1992.	3%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan riba dalam perspektif ekonomi	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan riba dalam perspektif ekonomi	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang riba dalam perspektif ekonomi[BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Riba dalam perspektif ekonomi <b>Pustaka:</b> Adiwarman A. Karim, Fikih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004.	3%
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi kepatuhan instrumen dan produk keuangan terhadap prinsip syariah dan memberikan alternatif solusi	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan riba dalam perspektif ekonomi	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang riba dalam perspektif ekonomi[BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Riba dalam perspektif ekonomi <b>Pustaka:</b> Adiwarman A. Karim, Fikih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004.	3%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) <b>Pustaka:</b> K. Lubis Suhrwardi, Hukum Ekonomi Islam, (Jakarta: Sinar Grafika), 2004.  <b>Materi:</b> Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) <b>Pustaka:</b> Abdul Manan, Hukum Ekonomi Syariah (Jakarta: Kencana) 2016.	3%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) <b>Pustaka:</b> K. Lubis <i>Suhrawardi, Hukum Ekonomi Islam, (Jakarta: Sinar Grafika), 2004.</i>  <b>Materi:</b> Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) <b>Pustaka:</b> <i>Abdul Manan, Hukum Ekonomi Syariah (Jakarta: Kencana) 2016.</i>	4%
7	Menganalisis kasus-kasus hukum ekonomi syariah untuk mengidentifikasi aplikasi dari teori hukum syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Mengetahui lembaga keuangan syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang lembaga keuangan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Lembaga keuangan syariah <b>Pustaka:</b> <i>Djuwaini Dimyauddin, Pengantar Fiqih Muamalah, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2010</i>  <b>Materi:</b> Lembaga keuangan syariah <b>Pustaka:</b> <i>Adiwarman A. Karim, Fikih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004.</i>	3%

8	Menganalisis kasus-kasus hukum ekonomi syariah untuk mengidentifikasi aplikasi dari teori hukum syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisa kasus-kasus hukum ekonomi syariah untuk mengidentifikasi aplikasi dari teori hukum syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang lembaga keuangan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Lembaga keuangan syariah <b>Pustaka:</b> <i>Djuwaini Dimyauddin, Pengantar Fiqih Muamalah, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2010</i>  <b>Materi:</b> Lembaga keuangan syariah <b>Pustaka:</b> <i>Adiwarman A. Karim, Fikih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004.</i>	20%
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Mengidentifikasi transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Djuwaini Dimyauddin, Pengantar Fiqih Muamalah, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2010</i>  <b>Materi:</b> Transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Adiwarman A. Karim, Fikih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004.</i>	4%

10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Mengidentifikasi transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Djuwaini Dimyauddin, Pengantar Fiqih Muamalah, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2010</i>  <b>Materi:</b> Transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Adiwarman A. Karim, Fikih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004.</i>	4%
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Mengidentifikasi transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Djuwaini Dimyauddin, Pengantar Fiqih Muamalah, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2010</i>  <b>Materi:</b> Transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Adiwarman A. Karim, Fikih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004.</i>	4%

12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Mengidentifikasi transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Djuwaini Dimyauddin, Pengantar Fiqih Muamalah, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2010</i>  <b>Materi:</b> Transaksi ekonomi dalam hukum ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Adiwarman A. Karim, Fikih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menemukan penyelesaian sengketa ekonomi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menemukan penyelesaian sengketa ekonomi syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang penyelesaian sengketa ekonomi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> penyelesaian sengketa ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Akram Khan, Economic Message of The Qur'an (Kuwait: Islamic Book Publisher), 1996.</i>  <b>Materi:</b> penyelesaian sengketa ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> <i>Umer Chappra, The Future of Economics An Islamic Perspective (Jakarta: SEBI), 2001</i>	4%

14	Mahasiswa mampu menemukan penyelesaian sengketa ekonomi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menemukan penyelesaian sengketa ekonomi syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang penyelesaian sengketa ekonomi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> penyelesaian sengketa ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> Akram Khan, <i>Economic Message of The Qur'an (Kuwait: Islamic Book Publisher), 1996.</i>  <b>Materi:</b> penyelesaian sengketa ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> Umer Chappra, <i>The Future of Economics An Islamic Perspective (Jakarta: SEBI), 2001</i>	4%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis peran kepemimpinan dalam pengembangan dan penerapan hukum ekonomi syariah dengan kemampuan kognitif .	1. peran kepemimpinan dalam pengembangan hukum ekonomi syariah 2. peran kepemimpinan dalam penerapan hukum ekonomi syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang peranan DSN dan OJK dalam peraturan dan pengawasan ekonomi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Peran DSN dan OJK dalam peraturan dan pengawasan ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> Agus Triyanta, <i>Hukum Perbankan Syariah, (Malang: Stara Press) 2016.</i>	3%
16	mampu mengerjakan penugasan UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang peranan DSN dan OJK dalam peraturan dan pengawasan ekonomi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Peran DSN dan OJK dalam peraturan dan pengawasan ekonomi syariah <b>Pustaka:</b> Agus Triyanta, <i>Hukum Perbankan Syariah, (Malang: Stara Press) 2016.</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75%
2.	Tes	25%
		100%



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,  
S.H., M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Januari 2025 Jam 12:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

