



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Hukum Ekonomi	7420102043		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	6 Oktober 2024																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="width: 20px;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																						
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari dan memberikan pemahaman mengenai dasar-dasar hukum ekonomi untuk membentuk wawasan dan kemampuan mahasiswa menganalisis kasus terkait hukum ekonomi dan dampaknya bagi kebijakan pengaturan pembangunan ekonomi Indonesia. Mata kuliah ini sebagai dasar untuk mendalami mata kuliah berbasis kegiatan pembangunan ekonomi (contoh hukum alih teknologi, hukum penanaman modal, perbankan, pasar modal dll).																																						
Pustaka	Utama :																																						
		1. Sri Redjeki Hartono. 2006. <i>Hukum Ekonomi Indonesia</i> . Malang: Bayumedia. Sri Redjeki Hartono. 2012. <i>Evolusi Hukum Perdata dan Hukum Dagang menjadi Hukum Ekonomi</i> , Semarang: Pustaka Magister UNDIP. Elsi Kartika Sari dan Advendi Smanungso. 2005. <i>Hukum dalam Ekonomi, Hukum dalam Ekonomi</i> , Jakarta: Grasindo. Hikmahanto Juwana. <i>Politik Hukum Undang-undang Bidang Ekonomi di Indonesia</i> , Tanpa Penerbit Ade Maman Suherman. 2004. <i>Aspek Hukum dalam Ekonomi Global</i> , Bogor: Ghalia. Erman Rajagukguk . 2003. <i>Hukum Ekonomi Indonesia Memperkuat Persatuan Nasional, Mendorong Pertumbuhan Ekonomi dan Memperluas Kesejahteraan Sosial</i> . Tanpa Penerbit. Professor Xavier Sala-i-Martin. 2013. <i>The Global Competitiveness</i> , Columbia University. Adi Sulisty. <i>Pembangunan Hukum Ekonomi untuk Mendukung Pencapaian Visi Indonesia 2030</i> . Surakarta: tanpa penerbit.																																					
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Tamsil, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H.																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai istilah, pengertian dan sejarah hukum ekonomi dibandingkan dengan Hukum Bisnis, Hukum Dagang, dan Hukum Perdata	Mahasiswa dapat: Memahami pengertian istilah hukum dan ekonomi Memahami latar belakang hukum ekonomi Memahami sejarah hukum ekonomi Memahami pendekatan dan ruang lingkup hukum ekonomi	Kriteria: Angka	Ceramah, Tanya Jawab Diskusi, Penugasan 4 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai istilah, pengertian dan sejarah hukum ekonomi dibandingkan dengan Hukum Bisnis, Hukum Dagang, dan Hukum Perdata	Mahasiswa dapat: Memahami pengertian istilah hukum dan ekonomi Memahami latar belakang hukum ekonomi Memahami sejarah hukum ekonomi Memahami pendekatan dan ruang lingkup hukum ekonomi	Kriteria: Angka	Ceramah, Tanya Jawab Diskusi, Penugasan 4 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, subjek, sumber hukum ekonomi	Mahasiswa dapat: a. Memahami ciri dan karakter hukum ekonomi b. Menyebutkan subjek hukum ekonomi c. Memahami hubungan hukum dan ekonomi d. Menyebutkan sumber hukum ekonomi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika jawaban dijawab dengan benar	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, subjek, sumber hukum ekonomi	Mahasiswa dapat: a. Memahami ciri dan karakter hukum ekonomi b. Menyebutkan subjek hukum ekonomi c. Memahami hubungan hukum dan ekonomi d. Menyebutkan sumber hukum ekonomi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika jawaban dijawab dengan benar	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, subjek, sumber hukum ekonomi	Mahasiswa dapat: a. Memahami ciri dan karakter hukum ekonomi b. Menyebutkan subjek hukum ekonomi c. Memahami hubungan hukum dan ekonomi d. Menyebutkan sumber hukum ekonomi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika jawaban dijawab dengan benar	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%
6	Memahami dasar dan prinsip hukum ekonomi	Mahasiswa dapat: a. Memahami dasar hukum ekonomi nasional maupun internasional b. Memahami asas/prinsip hukum ekonomi	Kriteria: Penuh jika dijawab dengan benar	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab 2 X 50			0%
7	Memahami dasar dan prinsip hukum ekonomi	Mahasiswa dapat: a. Memahami dasar hukum ekonomi nasional maupun internasional b. Memahami asas/prinsip hukum ekonomi	Kriteria: Penuh jika dijawab dengan benar	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab 2 X 50			0%
8	UJIAN SUB SUMATIF	UTS	Kriteria: nilai penuh jika dapat menjawab dengan benar	TES TULIS 2 X 50			0%
9	Memahami hukum ekonomi dalam sistem hukum	Mahasiswa dapat: a. Memahami hukum ekonomi dalam sistem hukum b. Memahami kaidah hukum ekonomi administratif Memahami kaidah hukum ekonomi substantif	Kriteria: NILAI PENUH JIKA DIJAWAB DENGAN BENAR	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%
10	Memahami hukum ekonomi dalam sistem hukum	Mahasiswa dapat: a. Memahami hukum ekonomi dalam sistem hukum b. Memahami kaidah hukum ekonomi administratif Memahami kaidah hukum ekonomi substantif	Kriteria: NILAI PENUH JIKA DIJAWAB DENGAN BENAR	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%
11	Memahami hukum ekonomi dalam sistem hukum	Mahasiswa dapat: a. Memahami hukum ekonomi dalam sistem hukum b. Memahami kaidah hukum ekonomi administratif Memahami kaidah hukum ekonomi substantif	Kriteria: NILAI PENUH JIKA DIJAWAB DENGAN BENAR	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%

12	Memahami hukum ekonomi dalam sistem hukum	Mahasiswa dapat: a. Memahami hukum ekonomi dalam sistem hukum b. Memahami kaidah hukum ekonomi administratif Memahami kaidah hukum ekonomi substantif	Kriteria: NILAI PENUH JIKA DIJAWAB DENGAN BENAR	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%
13	Memahami klasifikasi hukum ekonomi	Mahasiswa dapat: 1. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Sunaryati Hartono 2. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Sumantoro 3. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Daud Yusuf 4. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Rochmat Soemitro	Kriteria: NILAI PENUH JIKA DIJAWAB DENGAN BENAR	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%
14	Memahami klasifikasi hukum ekonomi	Mahasiswa dapat: 1. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Sunaryati Hartono 2. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Sumantoro 3. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Daud Yusuf 4. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Rochmat Soemitro	Kriteria: NILAI PENUH JIKA DIJAWAB DENGAN BENAR	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%
15	Memahami klasifikasi hukum ekonomi	Mahasiswa dapat: 1. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Sunaryati Hartono 2. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Sumantoro 3. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Daud Yusuf 4. Memahami klasifikasi hukum ekonomi menurut Rochmat Soemitro	Kriteria: NILAI PENUH JIKA DIJAWAB DENGAN BENAR	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%

16	UAS	SEMUA PERTEMUAN	Kriteria: NILAI PENUH JIKA DIJAWAB DENGAN BENAR	TES TULIS 2 X 50			0%
----	-----	-----------------	--	---------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.