



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																	
Hukum dan Ham	7420102041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	5 Juli 2024																																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																	
	Intan Lovisonnya., SH., MH		Intan Lovisonnya, SH., MH		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Hukum dan Hak Asasi Manusia																																																																				
	<b>CPMK - 2</b>	mahasiswa menguasai substansi Hukum dan HAM																																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																														
CPMK																																																																						
CPMK-1																																																																						
CPMK-2																																																																						
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																	
CPMK	Minggu Ke																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																						
CPMK-1																																																																						
CPMK-2																																																																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini merupakan kajian tentang hukum dan HAM, keterkaitan hukum dan HAM, instrumen hukum internasional HAM, HAM menurut UUD 1945, HAM menurut Konstitusi RIS, HAM menurut UUDS 1950, HAM setelah perubahan UUD 1945, pengaturan HAM dalam UU No. 39 Tahun 1999, kewenangan Komisi nasional HAM dan mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM masa lalu serta pengadilan HAM. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan presentasi.																																																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurul Qamar, 2014. Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Grafis</li> <li>2. Universal Declaration Of Human Right</li> <li>3. Jimly Asshidiqie, 2006. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press</li> <li>4. Suparman Marzuki, 2012, Pengadilan HAM di Indonesia, Jakarta : Penerbit Erlangga</li> <li>5. KEADILAN TRNASISI</li> <li>6. HAK ATAS KEBENERAN</li> </ol>																																																																				
	<b>Pendukung :</b>																																																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Irfan Ronaboyd, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH., MH.																																																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																															

1	Menjelaskan pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	Memahami pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, soal 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Jimly Asshidiqie, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press	5%
2	Menjelaskan pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	Memahami pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Jimly Asshidiqie, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press  <b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Suparman Marzuki, 2012, Pengadilan HAM di Indonesia, Jakarta : Penerbit Erlangga	5%
3	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah HAM	Memahami sejarah hak asasi manusia Menjelaskan sejarah pengaturan hak asasi manusia dalam instrument hukum internasional	<b>Kriteria:</b> mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	DISKUSI 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Nurul Qamar, 2014. Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Grafi	5%
4	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah HAM	Memahami sejarah hak asasi manusia Menjelaskan sejarah pengaturan hak asasi manusia dalam instrument hukum internasional	<b>Kriteria:</b> mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	DISKUSI 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Nurul Qamar, 2014. Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Grafi  <b>Materi:</b> HAM SEBUAH PENGANTAR <b>Pustaka:</b> Jimly Asshidiqie, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press	5%
5	Mampu mendiskusikan HAM dalam berbagai pandangan ideologi negara	Mendiskusikan HAM menurut ideologi sosialis komunis *Mendiskusikan HAM menurut negara kapitalis liberal Mendiskusikan HAM menurut ideologi islam Mendiskusikan HAM menurut Pancasila	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> Universal Declaration Of Human Right	5%
6	PENGANTAR KEADILAN TRANSISI DAN EMPAT JENDELA KEBENARAN	1. setelah pertemuan ini mahasiswa mampu: hak atas kebenaran 2. hak atas keadilan 3. hak atas reparasi 4. hak jaminan ketidakberulangan/ reformasi institusi	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	pemaparan materi diskusi tanya jawab penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> Universal Declaration Of Human Right  <b>Materi:</b> PPT DAN WORD <b>Pustaka:</b> KEADILAN TRNASISI	5%
7	hak atas kebenaran	1. mampu menuraikan hak-hak atas kebenaran 2. mampu mengungkapkan mekanisme hak atas kebenaran 3. penugasan hak atas kebenaran	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	pemaparan materidiskusi penugasantanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> Universal Declaration Of Human Right  <b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> HAK ATAS KEBENERAN	5%

8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Take Home Exam 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Nurul Qamar, 2014.Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Grafi  <b>Materi:</b> WORD PPT <b>Pustaka:</b> KEADILAN TRNASISI  <b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Jimly Asshidiqie, 2006,Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press  <b>Materi:</b> PPT WORD <b>Pustaka:</b> HAK ATAS KEBENERAN	5%
9	Penuntutan Pidana dan kejahatan internasional	1.penuntutan pidana nasional menggunakan pengadilan HAM 2.Mahkamah Pidana Internasional (Internasional Criminal Court) 3.Proses di ICC	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramahdiskusi tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> WORD PPT <b>Pustaka:</b> KEADILAN TRNASISI	5%
10	HAK ATAS REPARASI	1.MEMAHAMI KONSEP REPARASI DALAM HAM 2.Ringkasan Prinsip dan Pedoman Dasar tentang Hak atas Pemulihan danReparasi untuk Korban Pelanggaran Berat Hukum Hak Asasi Manusiainternasional dan Pelanggaran Serius Hukum Humaniter Internasional 3.Memorialisasi	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Nurul Qamar, 2014.Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Grafi  <b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Jimly Asshidiqie, 2006,Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press	5%

11	REFORMASI INSTITUSI DAN SEKTOR KEAMANAN	<p>1.pertemuan ini akan membahas arti penting prinsip ketidak berulangan pelanggaran HAM berat sebagai salah satu prinsip keadilan transisi</p> <p>2.akan mendiskusikan perubahan struktural dan kultural apa yang menjamin agar kekerasan tidak berulang. Salah satunya adalah dengan melakukan reformasi institusi yang secara langsung terkait dengan kebijakan keadilan transisi.</p> <p>3.Dalam pertemuan ini akan didiskusikan hubungan keadilan transisi, struktur kekuasaan, dan reformasi institusi negara. Termasuk di dalamnya apa itu reformasi institusi, institusi apa saja yang perlu direformasi dan bentuk reformasi yang relevan dalam konteks keadilan transisi.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik</li> <li>2.Sedang</li> <li>3.Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> HAK ATAS KEBENERAN</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i></p>	5%
12	Mampu memahami dan menjelaskan pengelompokkan HAM	Menjelaskan civil rights Menjelaskan dan menjelaskan political rights Menjelaskan socio economic rights Menjelaskan dan menjelaskan cultural rights	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik</li> <li>2.Sedang</li> <li>3.Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i></p>	5%
13	Mampu memahami dan menjelaskan pengelompokkan HAM	Menjelaskan civil rights Menjelaskan dan menjelaskan political rights Menjelaskan socio economic rights Menjelaskan dan menjelaskan cultural rights	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik</li> <li>2.Sedang</li> <li>3.Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i></p>	5%
14	Mampu memahami dan menjelaskan penyelesaian HAM masa lalu serta penyelesaian HAM masa kini melalui pengadilan HAM	Mendiskusikan penyelesaian kasus pelanggaran HAM tanjung priok Mendiskusikan penyelesaian kasus Timor-Timur Mendiskusikan penyelesaian kasus Trisakti dan semanggi	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik</li> <li>2.Sedang</li> <li>3.Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> WORD PPT <b>Pustaka:</b> KEADILAN TRNASISI</p>	5%
15	Mampu memahami dan menjelaskan penyelesaian HAM masa lalu serta penyelesaian HAM masa kini melalui pengadilan HAM	Mendiskusikan penyelesaian kasus pelanggaran HAM tanjung priok Mendiskusikan penyelesaian kasus Timor-Timur Mendiskusikan penyelesaian kasus Trisakti dan semanggi	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik</li> <li>2.Sedang</li> <li>3.Kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> KEADILAN TRNASISI</p>	5%

16	Mampu mengerjakan soal-soal UAS	Mengerjakan soal-soal UAS	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	UAS terjadwal 2 X 50	Luring	<b>Materi:</b> ham <b>Pustaka:</b> Nurul Qamar, 2014. <i>Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi</i> , Jakarta : Sinar Grafi  <b>Materi:</b> konvensi <b>Pustaka:</b> Universal Declaration Of Human Right  <b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Ham <b>Pustaka:</b> Suparman Marzuki, 2012, <i>Pengadilan HAM di Indonesia</i> , Jakrta : Penerbit Erlangga	25%
----	---------------------------------	---------------------------	--	-------------------------	--------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	95%
2.	Tes	5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.