



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Hukum dan Ham	7420102041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	22 Februari 2025											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		Dr. Hananto widodo, S.H., M.H			Vita Mahardhika, S.H., M.H.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	<b>CPL-5</b>	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																
	<b>CPL-6</b>	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Hukum dan Hak Asasi Manusia																
	<b>CPMK - 2</b>	mahasiswa menguasai substansi Hukum dan HAM																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
			CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6												
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓												
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																	
	CPMK-2																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini merupakan kajian tentang hukum dan HAM, keterkaitan hukum dan HAM, instrumen hukum internasional HAM, HAM menurut UUD 1945, HAM menurut Konstitusi RIS, HAM menurut UUDS 1950, HAM setelah perubahan UUD 1945, pengaturan HAM dalam UU No. 39 Tahun 1999, kewenangan Komisi nasional HAM dan mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM masa lalu serta pengadilan HAM. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan presentasi.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurul Qamar, 2014. Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Grafi</li> <li>2. Universal Declaration Of Human Right</li> <li>3. Jimly Asshidiqie, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press</li> <li>4. Suparman Marzuki, 2012, Pengadilan HAM di Indonesia, Jakarta : Penerbit Erlangga</li> <li>5. HAM, PEREMPUAN DAN KONSTITUSIONAL; DIAN KARTIKASARI</li> <li>6. engenal Perlindungan Perempuan Pembela Hak Asasi Manusia (HAM); KOMNAS HAM</li> <li>7. HAM BERPRESFEKTIF GENDER; KOMNAS HAM</li> <li>8. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_LLyzh9obl&amp;t=667s">https://www.youtube.com/watch?v=_LLyzh9obl&amp;t=667s</a> (tabu jalan) / short movie</li> </ol>																	
	<b>Pendukung :</b>																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</li> <li>2. ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)</li> <li>3. ICESCR (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights)</li> <li>4. Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</li> </ol>																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Irfan Ronaboyd, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH. Mohammad Refi Omar Ar Razy , S.Pd., M.Hum. Meita Debi Riyanti, M.Kn. Alfian Dzikria Nurrachman, S.H., M.H.																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	Memahami pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, soal 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Jimly Asshidiqie, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press  <b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)	0%
2	Menjelaskan pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	Memahami pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Jimly Asshidiqie, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press  <b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Suparman Marzuki, 2012, Pengadilan HAM di Indonesia, Jakarta : Penerbit Erlangga	0%
3	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah HAM	Memahami sejarah hak asasi manusia Menjelaskan sejarah pengaturan hak asasi manusia dalam instrument hukum internasional	<b>Kriteria:</b> mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	DISKUSI 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Nurul Qamar, 2014. Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Grafis	0%
4	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah HAM	Memahami sejarah hak asasi manusia Menjelaskan sejarah pengaturan hak asasi manusia dalam instrument hukum internasional	<b>Kriteria:</b> mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	DISKUSI 2 X 50		<b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b> Nurul Qamar, 2014. Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Grafis  <b>Materi:</b> HAM SEBUAH PENGANTAR <b>Pustaka:</b> Jimly Asshidiqie, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press	0%
5	Mampu mendiskusikan HAM dalam berbagai pandangan ideologi negara	Mendiskusikan HAM menurut ideologi sosialis komunis *Mendiskusikan HAM menurut negara kapitalis liberal Mendiskusikan HAM menurut ideologi islam Mendiskusikan HAM menurut Pancasila	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> Universal Declaration Of Human Right	10%
6	Mampu mendiskusikan HAM dalam berbagai pandangan ideologi negara	Mendiskusikan HAM menurut ideologi sosialis komunis *Mendiskusikan HAM menurut negara kapitalis liberal Mendiskusikan HAM menurut ideologi islam Mendiskusikan HAM menurut Pancasila	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> Universal Declaration Of Human Right	5%
7	Mampu mendiskusikan HAM dalam berbagai pandangan ideologi negara	Mendiskusikan HAM menurut ideologi sosialis komunis *Mendiskusikan HAM menurut negara kapitalis liberal Mendiskusikan HAM menurut ideologi islam Mendiskusikan HAM menurut Pancasila	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> Universal Declaration Of Human Right	0%

8	UTS	MENGERJAKAN UTS	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	pemaparan materi diskusi penugasannya tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i>	25%
9	ISU HAM dan Perempuan di Indonesia	mampu mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	pemaparan materi diskusi penugasan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i>  <b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> <i>HAK ATAS KEBENERAN</i>  <b>Materi:</b> mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/...">https://www.youtube.com/...</a> <i>(tabu jalan) / short movie</i>  <b>Materi:</b> mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan <b>Pustaka:</b> <i>HAM BERPRESFEKTIF GENDER; KOMNAS HAM</i>	0%
10	ISU HAM dan Perempuan di Indonesia	mampu mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	pemaparan materi diskusi penugasan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i>  <b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> <i>HAK ATAS KEBENERAN</i>  <b>Materi:</b> mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan <b>Pustaka:</b> <i>HAM, PEREMPUAN DAN KONSTITUSIONAL; DIAN KARTIKASARI</i>  <b>Materi:</b> mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan <b>Pustaka:</b> <i>engenal Perlindungan Perempuan Pembela Hak Asasi Manusia (HAM); KOMNAS HAM</i>	0%
11	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa internasional convenan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	pemaparan materi diskusi penugasan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i>  <b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> <i>HAK ATAS KEBENERAN</i>	0%

12	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa international convenan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi HAK perempuan dalam konvenan 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i>  <b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> <i>HAK ATAS KEBENERAN</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</i>	10%
13	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa international convenan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi HAK perempuan dalam konvenan 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i>  <b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> <i>HAK ATAS KEBENERAN</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</i>	0%

14	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa international convenan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi HAK perempuan dalam konvenan 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i>  <b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> HAK ATAS KEBENERAN  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</i>	0%
15	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa international convenan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi HAK perempuan dalam konvenan 2 X 50		<b>Materi:</b> KONVENSI <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i>  <b>Materi:</b> WORD DAN PPT <b>Pustaka:</b> HAK ATAS KEBENERAN  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)</i>  <b>Materi:</b> hak perempuan di internasional konvenan <b>Pustaka:</b> <i>Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</i>	20%
16	Mampu mengerjakan soal-soal UAS	Mengerjakan soal-soal UAS	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	UAS terjadwal 2 X 50	Luring	<b>Materi:</b> ham <b>Pustaka:</b> <i>Nurul Qamar, 2014. Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Graf</i>  <b>Materi:</b> konvensi <b>Pustaka:</b> <i>Universal Declaration Of Human Right</i>  <b>Materi:</b> HAM <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Ham <b>Pustaka:</b> <i>Suparman Marzuki, 2012, Pengadilan HAM di Indonesia, Jakrta : Penerbit Erlangga</i>	30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	75%
2.	Tes	25%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,  
M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 01:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

