



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																			
Hukum Dagang	7420102245	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	21 Agustus 2023																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																				
	budi hermono		Eny Sulistyowati, S.H., M.H.			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																									
	<b>CPL-5</b>	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	menjelaskan rumpun yang masuk dalam hukum dagang																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	menjelaskan hukum dagang sebagai spesialis hukum perdata																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2																																																																			
CPMK	CPL-5																																																																									
CPMK-1																																																																										
CPMK-2																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																										
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																					
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1	✓																																																																									
CPMK-2																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji kedudukan hukum dagang, perusahaan dan pembantunya, merger-konsolidasi-akuisisi-separasi, kepailitan, hak kekayaan intelektual, kontrak bisnis, hukum jaminan, asuransi, hukum ketenagakerjaan, hukum perlindungan konsumen, hukum anti monopoli dan persaingan usaha tidak sehat, pasar modal, surat berharga, hukum perbankan, hukum pengangkutan, dan penyelesaian sengketa bisnis. Pengkajian dilakukan melalui pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas.																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali, Zainuddin. 2011. Hukum Dagang. Jakarta: Sinar Grafika</li> <li>2. Asyhadi, Zaeni. 2010. Hukum Bisnis Prinsip dan Pelaksanaannya di Indonesia. Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> <li>3. Atmadjaja, Djoko Imbawani. 2011. Hukum Dagang Indonesia. Sejarah Pengertian dan Prinsip-Prinsip Hukum Dagang. Malang: Setara Press</li> <li>4. Badruzaman, Mariam Darus. 2004. Aneka Hukum Bisnis. Bandung: Alumnus.</li> <li>5. Ibrahim, Johannes. 2012. Hukum Bisnis Dalam Persepsi Manusia Modern. Bandung: Refika Aditama</li> <li>6. Saliman, Abdul R, dkk. 2014. Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus. Jakarta: Kencana Prenda Media Group.</li> <li>7. Sardjono, Agus. dkk. 2014. Pengantar Hukum Dagang. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> </ol>																																																																									
	<b>Pendukung :</b>																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagan (WVK)</li> <li>2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (BW)</li> </ol>																																																																									
<b>Dosen Pengampu</b>	Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Dr. Mieke Yustia Ayu Ratna Sari, S.H., M.H. Dr. Cita Yustisia Serfiyani, S.H., M.H. Anisa Deny Setiawati, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, S.H., M.Kn. Alfian Dzikria Nurachman, S.H., M.H.																																																																									
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																			
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																			

1	<p>1.Kemampuan memahami kedudukan hukum dagang</p> <p>2.Menyusun kontrak perkuliahan dalam proses pembelajaran hukum dagang selama satu semester</p> <p>3.menyampaikan dan menjelaskan RPS hukum dagang kepada mahasiswa</p>	<p>1.Menjelaskan sejarah hukum dagang Mendeskripsikan hukum dagang Menjelaskan fungsi hukum dagang Menjelaskan pengaturan hukum dagang</p> <p>2.jika mahasiswa aktif dalam diskusi selama proses pembelajaran</p> <p>3.mahasiswa dapat menyampaikan kedudukan hukum dagang dalam system hukum Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> sumber terkait</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> menerangkan dan menjelaskan kedudukan hukum dagang</p> <p><b>Pustaka:</b> Ali, Zainuddin. 2011.Hukum Dagang.Jakarta:Sinar Grafika</p>	7%
2	<p>Kemampuan memahami perusahaan dan pembantunya</p>	<p>1.1. Menjelaskan pengertian perusahaan dan pengusaha.</p> <p>2.2. Menguraikan macam-macam pembantu pengusaha dalam lingkungan perusahaan</p> <p>3.3. Menguraikan macam-macam pembantu pengusaha di luar lingkungan perusahaan</p> <p>4.mengetahui badan usaha dalam ranah hukum dagang</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>penyampaian instruksi dan materi secara verbal, diskusi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah yang relevan dengan materi</p> <p><b>Pustaka:</b> Saliman, Abdul R, dkk.2014.Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus.Jakarta:Kencana Prenda Media Group.</p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	8%
3	<p>Kemampuan memahami perusahaan dan pembantunya</p>	<p>1.1. Menjelaskan pengertian perusahaan dan pengusaha.</p> <p>2.2. Menguraikan macam-macam pembantu pengusaha dalam lingkungan perusahaan</p> <p>3.3. Menguraikan macam-macam pembantu pengusaha di luar lingkungan perusahaan</p> <p>4.mengetahui badan usaha dalam ranah hukum dagang</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>penyampaian instruksi dan materi secara verbal, diskusi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah yang relevan dengan materi</p> <p><b>Pustaka:</b> Saliman, Abdul R, dkk.2014.Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus.Jakarta:Kencana Prenda Media Group.</p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	8%
4	<p>mengetahui peristiwa Merger (peleburan), Akuisisi (pengambilalihan), Konsolidasi dalam badan usaha</p>	<p>1.Menjelaskan pengertian Merger, Akuisisi, Konsolidasi Menguraikan tujuan Merger, Akuisisi, KonsolidasiMengidentifikasi akibat yang muncul dari Merger, Akuisisi, Konsolidasi</p> <p>2.mengetahui dan dapat menyampaikan Kembali mengenai merger</p> <p>3.mengetahui dan dapat menyampaikan Kembali mengenai akuisisi</p> <p>4.mengetahui dan dapat menyampaikan Kembali mengenai konsolidasi</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>paparan instruksi bahan kegiatan belajar 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> menerangkan dan menjelaskan Merger, Akuisisi, Konsolidasi Menguraikan tujuan Merger, Akuisisi, KonsolidasiMengidentifikasi akibat yang muncul dari Merger, Akuisisi, Konsolidasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Ali, Zainuddin. 2011.Hukum Dagang.Jakarta:Sinar Grafika</p>	1%
5	<p>Kemampuan memahami Surat Berharga</p>	<p>1.menjelaskan pengertian-pengertian pokok hukum surat berharga</p> <p>2.Menjelaskan bentuk-bentuk surat berharga</p> <p>3.menjelaskan fungsi terdapatnya surat berharga</p> <p>4.mampu menyampaikan Kembali terminology mengenai surat berharga</p> <p>5.mampu menyampaikan Kembali macam-macam surat berharga beserta fungsi dan tujuannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.Kurang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>paparan instruksi bahan perkuliahan, diskusi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah terkait</p> <p><b>Pustaka:</b> Badruzaman, Mariam Darus.2004.Aneka Hukum Bisnis.Bandung:Alumni.</p>	8%
6	<p>1.memahami penanaman modalKemampuan memahami pasar modal</p> <p>2.mengetahui dan memahami pasar modal sebagai salah cara investasi</p> <p>3.mengetahui dan memahami fungsi, peran, dan Tujuan dari Otoritas.JasaKeuangan</p>	<p>1.mahasiswa memahami perbedaan antara pasar modal dan penanaman modal</p> <p>2.mahasiswa memahami bentuk penanaman modal</p> <p>3.mahasiswa memahami bentuk pasar modal</p> <p>4.menyampaikan Kembali terminology pasar modal dalam perspektif hukum</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<p>paparan bahan perkuliahan, diskusi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah terkait</p> <p><b>Pustaka:</b> Asyhadie, Zaeni.2010.Hukum Bisnis Prinsip dan Pelaksanaannya di Indonesia.Jakarta:Raja Grafindo Persada</p>	8%

7	Kemampuan memahami Hukum Asuransi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan: Pengertian dan manfaat asuransi</li> <li>2.Prinsip-prinsip asuransi.</li> <li>3.Jenis-jenis asuransi dan jenis-jenis risiko dalam asuransi.</li> <li>4.Perjanjian asuransi.</li> <li>5.Polis asuransi</li> <li>6.mengetahui dan memahami konsep dan terminology dari Asuransi, khususnya dalam perspektif hukum</li> <li>7.mengathui dan memahami para pihak dalam asuransi</li> <li>8.mengetahui dan memahami asuransi sebagai perjanjian pertanggungn atau untung-untungan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	pemaparan materi dan instruksi, tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah terkait</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ibrahim, Johannes.2012.Hukum Bisnis Dalam Persepsi Manusia Modern.Bandung:Refika Aditama</i></p>	1%
8	Ujian Tengah Semester	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu menganalisis, mengidefikasi, dan beragumen atas kasus yang dihadapi</li> <li>2.Cukup</li> <li>3.Kurang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nilai 4</li> <li>2.Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, sesuaidan mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</li> <li>3.Nilai 3</li> <li>4.Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</li> <li>5.Nilai 2</li> <li>6.Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</li> <li>7.Nilai 1</li> <li>8.Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	paparan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> materi pembelajaran pertemuan pertama hingga ketujuh</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Saliman, Abdul R, dkk.2014.Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus.Jakarta:Kencana Prenda Media Group.</i></p>	10%
9	kemampuan memahami pengertian-pengertian pokok hukum perbankan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian-pengertian pokok hukum perbankan yang meliputi Pengertian dan jenis bank.</li> <li>2.Kegiatan usaha bank.</li> <li>3.Persyaratan pendirian bank</li> <li>4.Tujuan dan fungsi bank dalam perekonomian</li> <li>5.Tujuan dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan dalam perbankan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> menerangkan dan menjelaskan pengertian-pengertian pokok hukum perbankan yang meliputi Pengertian dan jenis bank.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Badruzaman, Mariam Darus.2004.Aneka Hukum Bisnis.Bandung:Alumni.</i></p>	8%

10	Kemampuan memahami pokok-pokok kekayaan intelektual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kekayaan intelektual.</li> <li>2. Mengidentifikasi jenis-jenis kekayaan intelektual.</li> <li>3. Menguraikan sistem pendaftaran kekayaan intelektual</li> <li>4. menjelaskan perbedaan hki dan ki</li> <li>5. menjelaskan perbedaan hki industri dan hki non industri</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah terkait</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	8%
11	Kemampuan memahami hukum Pengangkutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hukum pengangkutan</li> <li>2. Perjanjian pengangkutan</li> <li>3. jenis-jenis pengangkutan</li> <li>4. mengetahui perbedaan moda sebagai angkutan dan non angkutan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	pemaparan materi dan instruksi bahan kuliah terkait 2 X 50		<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	1%
12	Kemampuan memahami pengertian-pengertian pokok hukum perlindungan konsumen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian konsumen:</li> <li>2. hak dan kewajiban konsumen</li> <li>3. Pengertian produsen: hak, kewajiban dan larangan baginya.</li> <li>4. Asas dan tujuan perlindungan konsumen</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	pemaparan bahan perkuliahan, diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah terkait</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> artikel ilmiah terkait</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
13	Kemampuan memahami kepaillitan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kepaillitan</li> <li>2. Mendeskripsikan kepaillitan</li> <li>3. Menganalisis akibat dijatuhkannya paillit</li> <li>4. Mengidentifikasi golongan orang berpiutang</li> <li>5. Menjelaskan pengurusan harta paillit</li> <li>6. Menjelaskan kedudukan hukum debitur sesudah berakhirnya pemberesan</li> <li>7. Menjelaskan pengadilan niaga</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Menganalisis akibat dijatuhkannya paillit</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Saliman, Abdul R, dkk.2014. Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus. Jakarta: Kencana Prenda Media Group.</i></p>	8%
14	Kemampuan memahami hukum Ketenagakerjaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan:</li> <li>2. Sejarah hukum ketenagakerjaan</li> <li>3. Pengaturan ketenagakerjaan</li> <li>4. Hubungan industrial</li> <li>5. Hak dan kewajiban pekerja dan pengusaha</li> <li>6. Perselisihan Hubungan Industrial</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	pemaparan bahan kuliah, diskusi, penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah terkait</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Pengaturan ketenagakerjaan berdasarkan UU Cipta Kerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Asyhadie, Zaeni.2010. Hukum Bisnis Prinsip dan Pelaksanaannya di Indonesia. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p>	8%
15	Kemampuan memahami pengertian-pengertian pokok hukum Lembaga jaminan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Lembaga jaminan</li> <li>2. Jenis-jenis lembaga jaminan.</li> <li>3. Subjek dan objek pada perjanjian jaminan</li> <li>4. perjanjian pokok dan perjanjian ikutan</li> <li>5. menjelaskan pemahaman perbedaan lembaga jaminan</li> <li>6. menjelaskan jenis lembaga jaminan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan perbedaan perjanjian pokok dan ikutan</li> <li>2. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>3. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>4. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	pemaparan bahan kuliah, diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> artikel ilmiah terkait</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	1%

16	Ujian Akhir Semester	memberikan argumentasi hukum yang sesuai	<b>Kriteria:</b> 1. dapat memberikan argumentasi sesuai dengan kasus yang diberikan 2. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 3. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 4. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	paparan		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> materi pembelajaran pertemuan kesembilan hingga kelima belas <b>Pustaka:</b> Sardjono, Agus.dkk.2014.Pengantar Hukum Dagang.Jakarta:Raja Grafindo Persada.	10%
----	----------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	66.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.5%
3.	Penilaian Portofolio	8.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	6.5%
5.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Hukum

UPM Program Studi S1 Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.  
NIDN 0017098801

