



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Hukum Asuransi	7420102036	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	29 September 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. ; Astrid Amidiaputri Hasyati, SH., M.Kn. ; Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn.		Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H.			Vita Mahardhika, S.H., M.H.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-8	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya.															
	CPL-12	Mampu memahami aspek-aspek hukum materiil															
	CPL-14	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, solutif, dan inovatif															
	CPL-21	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara teoretik tentang hukum Asuransi yang ada di Indonesia, jenis-jenis Asuransi di Indonesia															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-8	CPL-12	CPL-14	CPL-21										
			CPMK-1														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara teoretik tentang hukum Asuransi yang ada di Indonesia, jenis-jenis Asuransi di Indonesia																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdulkadir Muhammad. 1999. Hukum Asuransi Indonesia. Bandung : Citra Aditya Bakti, 2. Wirjono Prodjodikoro. 1991. Hukum Asuransi Indonesia. Jakarta : Intermedia. 3. Subandi. 1993. Penuntun Klaim Angkutan Laut. Jakarta : Bhratara Karya Aksara. 4. Santoso Poedjosoebroto. 1980. Beberapa Aspekta Tentang Hukum Pertanggungangan Jiwa di Indonesia. Jakarta : Bhratara Karya Aksara. 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyati, SH., M.Kn.																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan.	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan. Pustaka: <i>Wirjono Prodjodikoro. 1991. Hukum Asuransi Indonesia. Jakarta : Intermasa.</i>	5%
2	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan.	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan. Pustaka: <i>Abdulkadir Muhammad. 1999. Hukum Asuransi Indonesia. Bandung : Citra Aditya Bakti,</i>	5%
3	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan.	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan. Pustaka: <i>Wirjono Prodjodikoro. 1991. Hukum Asuransi Indonesia. Jakarta : Intermasa.</i>	5%

4	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan.	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan. Pustaka: <i>Subandi. 1993. Penuntun Klaim Angkutan Laut. Jakarta : Bhratara Karya Aksara.</i>	5%
5	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan.	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan. Pustaka: <i>Wirjono Prodjodikoro. 1991. Hukum Asuransi Indonesia. Jakarta : Intermasa.</i>	5%
6	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan.	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan. Pustaka: <i>Abdulkadir Muhammad. 1999. Hukum Asuransi Indonesia. Bandung : Citra Aditya Bakti,</i>	5%
7	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan.	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar hukum Asuransi dan literature minimal yang dibutuhkan. Pustaka: <i>Wirjono Prodjodikoro. 1991. Hukum Asuransi Indonesia. Jakarta : Intermasa.</i>	5%

8	Mampu mengerjakan USS	USS	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Terbuka 2 X 50		<p>Materi: USS Pustaka:</p>	15%
9	Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi Pustaka: <i>Wirjono Prodjodikoro. 1991. Hukum Asuransi Indonesia. Jakarta : Intermasa.</i></p>	5%
10	Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi Pustaka: <i>Wirjono Prodjodikoro. 1991. Hukum Asuransi Indonesia. Jakarta : Intermasa.</i></p>	5%
11	Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi Pustaka: <i>Subandi. 1993. Penuntun Klaim Angkutan Laut. Jakarta : Bhratara Karya Aksara.</i></p>	5%
12	Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi Pustaka: <i>Subandi. 1993. Penuntun Klaim Angkutan Laut. Jakarta : Bhratara Karya Aksara.</i></p>	5%

13	Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi Pustaka: <i>Wirjono Prodjodikoro. 1991. Hukum Asuransi Indonesia. Jakarta : Intermasa.</i>	5%
14	Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi Pustaka: <i>Subandi. 1993. Penuntun Klaim Angkutan Laut. Jakarta : Bhratara Karya Aksara.</i>	5%
15	Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi Pustaka: <i>Wirjono Prodjodikoro. 1991. Hukum Asuransi Indonesia. Jakarta : Intermasa.</i>	5%
16	Memahami Asuransi Rangkap dan Reasuransi	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang

- diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.