



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																		
Hukum Acara Perdata	7420104023	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4 P=0 ECTS=6.36	5	4 Juli 2024																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																			
	Budi Hermono, S.H., M.H. ; Tamsil, S.H., M.H. ; Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn.		Budi Hermono, S.H., M.H.	Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																						
	<b>CPMK - 1</b>	Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami tentang hukum yang harus dilakukan dalam penegakkan hukum perdata materiil melalui jalur litigasi/pengadilan beserta proses peradilannya, sehingga mahasiswa mempunyai bekal pengetahuan tentang bagaimana cara mengajukan tuntutan hak, cara memeriksa, memutus serta melaksanakan putusan. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																																																					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>					CPMK																CPMK-1																																	
CPMK																																																							
CPMK-1																																																							
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman tentang hukum yang harus dilakukan dalam penegakkan hukum perdata materiil melalui jalur litigasi/pengadilan beserta proses peradilannya, sehingga mahasiswa mempunyai bekal pengetahuan tentang bagaimana cara mengajukan tuntutan hak, cara memeriksa, memutus serta melaksanakan putusan. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</li> <li>2. Burgelijk Wetbook (Kitab Undang-Undang Hukum Perdata)</li> <li>3. HIR</li> </ol>																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Tamsil, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn.																																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	memahami dan menjelaskan lingkup hukum acara perdatamemahami dan menjelaskan serta menyusun surat kuasa khusus	Mampu menjelaskan ruang lingkup HaperMampu menyusun surat kuasa khusus dan mendaftarkan gugatan	<b>Kriteria:</b> 1. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 2. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 3. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 4. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan lingkup hukum acara perdata memahami dan menjelaskan serta menyusun surat kuasa khusus <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenada media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
2	memahami dan menjelaskan lingkup hukum acara perdatamemahami dan menjelaskan serta menyusun surat kuasa khusus	Mampu menjelaskan ruang lingkup HaperMampu menyusun surat kuasa khusus dan mendaftarkan gugatan	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan lingkup hukum acara perdatamemahami dan menjelaskan serta menyusun surat kuasa khusus <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenada media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
3	memahami dan menjelaskan serta menyusun surat kuasa khususmemahami dan menjelaskan perihal acara istimewa	Mampu menyusun surat kuasa khusus dan mendaftarkan gugatanMampu menjelaskan acara istimewa dalam haper	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan serta menyusun surat kuasa khususmemahami dan menjelaskan perihal acara istimewa <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenada media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
4	memahami dan menjelaskan serta menyusun surat kuasa khusus	Mampu menyusun surat kuasa khusus dan mendaftarkan gugatan	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan serta menyusun surat kuasa khusus <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenada media grup, Jakarta, 2012</i>	5%

5	memahami dan menyusun dan memanfaatkan ipteks dalam surat gugatan, akta van dading, replik, dan duplik	Mampu menyusun surat gugatan perdata, akta van dading, jawaban, replik dan duplik	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menyusun dan memanfaatkan ipteks dalam surat gugatan, akta van dading, replik, dan duplik <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
6	memahami dan menyusun dan memanfaatkan ipteks dalam surat gugatan, akta van dading, replik, dan duplik	Mampu menyusun surat gugatan perdata, akta van dading, jawaban, replik dan duplik	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> Mampu menyusun surat gugatan perdata, akta van dading, jawaban, replik dan duplik <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
7	memahami pemeriksaan di persidangan awalmemahami dan menyusun dan memanfaatkan ipteks dalam surat gugatan, akta van dading, replik, dan duplik	Mampu menyusun surat gugatan perdata, akta van dading, jawaban, replik dan duplik	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami pemeriksaan di persidangan awalmemahami dan menyusun dan memanfaatkan ipteks dalam surat gugatan, akta van dading, replik, dan duplik <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 4 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	15%
9	memahami dan menjelaskan dan memanfaatkan ipteks dalam melakukan mengenai pembuktian	Mampu menjelaskan serta memahami makna prinsip serta jenis alat bukti	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan dan memanfaatkan ipteks dalam melakukan mengenai pembuktian <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%

10	Memahami serta melaksanakan sita jaminan	Mampu memahami macam-macam sita dalam rangkaian haper	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> Memahami serta melaksanakan sita jaminan <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
11	memahami dan menjelaskan putusan hakim	Mampu menyusun putusan hakim dalam kasus perdata	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan putusan hakim <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
12	memahami dan menjelaskan upaya hukum terhadap putusan	Mampu memahami upaya hukum yang dapat dilakukan	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan upaya hukum terhadap putusan <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
13	memahami dan menjelaskan upaya hukum terhadap putusan	Mampu memahami upaya hukum yang dapat dilakukan	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan upaya hukum terhadap putusan <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
14	memahami dan menjelaskan pelaksanaan putusan	Mampu memahami mekanisme pelaksanaan putusan	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, ceramah, diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan pelaksanaan putusan <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%
15	memahami dan menjelaskan pelaksanaan putusan	Mampu memahami mekanisme pelaksanaan putusan	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tanya jawab, ceramah, diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> memahami dan menjelaskan pelaksanaan putusan <b>Pustaka:</b> <i>Bambang Sugeng dan Suyajadi, Pengantar Hukum Acara Perdata dan contoh dokumen litigasi, kencana prenatal media grup, Jakarta, 2012</i>	5%

16	UAS	1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	<b>Kriteria:</b> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	4 X 50		<b>Materi: UAS Pustaka:</b>	15%
----	-----	-------------------------------	---	--------	--	-----------------------------	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	72.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.