



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode  
Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																												
Hukum Acara Peradilan TUN	7420104279	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4 P=0 ECTS=6.36	5	24 November 2024																																																												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																												
	Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H		.....		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																
	<b>CPL-20</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																																																															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																
	<b>CPMK - 1</b>	mahasiswa menguasai substansi mata kuliah Hukum Acara Peradilan TUN																																																															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-20</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>		CPMK	CPL-20	CPMK-1	✓																																																											
CPMK	CPL-20																																																																
CPMK-1	✓																																																																
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																	
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Mata kuliah Hukum Administrasi Negara yang mempelajari proses dalam prosedur beracara di PTUN. Hukum Acara PTUN merupakan hukum formil yang mempertahankan HAN sebagai hukum materilnya. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Alder, General Principles of Constitutional and Administrative Law, Fourth Edition, New York: Palgrave Macmillan, 2002.</li> <li>2. HR, Ridwan, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2006.</li> <li>3. Nur Basuk Minarno, Penyalahgunaan Wewenang dalam Pengelolaan Keuangan Daerah tang Berimplikasi Tindak Pidana Korupsi, Laksbang Mediatama, Yogyakarta, 2008.</li> <li>4. R. Wiyono, Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</li> <li>5. Philipus M. Hadjon, Hukum Administrasi dan Tindak Pidana Korupsi, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2011.</li> </ol>																																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH.																																																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																										

1	Memahami latar belakang, maksud dan tujuan pembentukan PTUN	1. Menjelaskan latar belakang pembentukan PTUN 2. Menjelaskan maksud dan tujuan pembentukan PTUN	<b>Kriteria:</b> baik, cukup, kurang <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami latar belakang, maksud dan tujuan pembentukan PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
2	Menunjukkan Kompetensi Absolut PTUN	1. Mengkategorikan subjek sengketa PTUN 2. Mengkategorikan Objek sengketa 3. Menyimpulkan batasan kompetensi absolut PTUN	<b>Kriteria:</b> BAIK, CUKUP, KURANG <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Menunjukkan Kompetensi Absolut PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
3	Menunjukkan Kompetensi Absolut PTUN	1. Mengkategorikan subjek sengketa PTUN 2. Mengkategorikan Objek sengketa 3. Menyimpulkan batasan kompetensi absolut PTUN	<b>Kriteria:</b> Baik, cukup, kurang <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Menunjukkan Kompetensi Absolut PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
4	Menunjukkan Kompetensi Relatif PTUN	1. Merumuskan pengajuan gugatan 2. Mendemonstrasikan pemeriksaan di tingkat pertama	<b>Kriteria:</b> Baik, cukup, kurang <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menunjukkan Kompetensi Relatif PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
5	Menunjukkan Kompetensi Relatif PTUN	1. Merumuskan pengajuan gugatan 2. Mendemonstrasikan pemeriksaan di tingkat pertama	<b>Kriteria:</b> baik sedangburuk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menunjukkan Kompetensi Relatif PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
6	Merancang Gugatan dan Jawaban atas Gugatan	1. Mengkategorikan format dan isi gugatan 2. Mengkategorikan format dan isi jawaban gugatan	<b>Kriteria:</b> Baik, cukup, kurang <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menunjukkan Kompetensi Relatif PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
7	Merancang Gugatan dan Jawaban atas Gugatan	1. Mengkategorikan format dan isi gugatan 2. Mengkategorikan format dan isi jawaban gugatan	<b>Kriteria:</b> Baik, cukup, kurang <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Merancang Gugatan dan Jawaban atas Gugatan <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
8	melaksanakan USS	mengerjakan USS	<b>Kriteria:</b> baik sedangburuk <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	open book 2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	15%
9	Merancang Replik dan Duplik	1. Mengkategorikan format dan isi replik 2. Mengkategorikan format dan isi duplik	<b>Kriteria:</b> Baik SedangBuruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Merancang Replik dan Duplik <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%

10	Mendesain proses Pembuktian pada PTUN	1. Menunjukkan hubungan antara alat-alat bukti 2. Mendesain teknis dan strategi pembuktian	<b>Kriteria:</b> BaikSedangBuruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mendesain proses Pembuktian pada PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
11	Mendesain proses Pembuktian pada PTUN	1. Menunjukkan hubungan antara alat-alat bukti 2. Mendesain teknis dan strategi pembuktian	<b>Kriteria:</b> baik,cukup, kurang <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mendesain proses Pembuktian pada PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
12	Merancang Kesimpulan dan Putusan serta penetapan di PTUN	1. Mengkategorikan format dan isi kesimpulan 2. Mengkategorikan macam dan ciri-ciri putusan dan/atau penetapan	<b>Kriteria:</b> BaikSedangBuruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Merancang Kesimpulan dan Putusan serta penetapan di PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
13	Merancang Kesimpulan dan Putusan serta penetapan di PTUN	1. Mengkategorikan format dan isi kesimpulan 2. Mengkategorikan macam dan ciri-ciri putusan dan/atau penetapan	<b>Kriteria:</b> Baik,cukup, kurang <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Merancang Kesimpulan dan Putusan serta penetapan di PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
14	memperbandingkan Upaya Hukum dan Pelaksanaan Putusan dan/atau Penetapan di PTUN	1. Memilih antara perlawanan, banding, kasasi, peninjauan kembali 2. Merangkaikan pelaksanaan Putusan dan/atau Penetapan PTUN	<b>Kriteria:</b> BaikSedangBuruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memperbandingkan Upaya Hukum dan Pelaksanaan Putusan dan/atau Penetapan di PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
15	memperbandingkan Upaya Hukum dan Pelaksanaan Putusan dan/atau Penetapan di PTUN	1. Memilih antara perlawanan, banding, kasasi, peninjauan kembali 2. Merangkaikan pelaksanaan Putusan dan/atau Penetapan PTUN	<b>Kriteria:</b> BaikSedangBuruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memperbandingkan Upaya Hukum dan Pelaksanaan Putusan dan/atau Penetapan di PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	5%
16	memperbandingkan Upaya Hukum dan Pelaksanaan Putusan dan/atau Penetapan di PTUN	1. Memilih antara perlawanan, banding, kasasi, peninjauan kembali 2. Merangkaikan pelaksanaan Putusan dan/atau Penetapan PTUN	<b>Kriteria:</b> BaikSedangBuruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memperbandingkan Upaya Hukum dan Pelaksanaan Putusan dan/atau Penetapan di PTUN <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,  
M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 17:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

