



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Hukum acara peradilan khusus	7420102020		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	1 Januari 2026																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
					VITA MAHARDHIKA																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah hukum acara peradilan khusus berisi pembahasan komprehensif tentang hukum acara yang berlaku pada pengadilan khusus dalam lingkup peradilan umum, termasuk didalamnya yaitu : Pengadilan Anak, Pengadilan Niaga, Pengadilan HAM, Pengadilan Tindak Pidana Korupsi, Pengadilan Hubungan Industrial, Pengadilan Perikanan.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Syahrul Mahmud. 2013. Hukum Acara Khusus pada Pengadilan Hubungan Industrial . Semarang: Graha Ilmu. 2. Hartini Rahayu. 2009. Penyelesaian Sengketa Kepailitan di Indonesia . Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 3. Maria Sylvia. 2014. Hukum Acara Pengadilan Anak: Antara Teori dan Praktik . Jakarta: Universitas Trisakti																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mahasiswa memahami pandangan umum tentang mata kuliah	1. Menjelaskan deskripsi Mata Kuliah; 2. Menjelaskan Capaian Pembelajaran; 3. Menjelaskan referensi; 4. Menjelaskan penilaian; 5. Merancang kontrak belajar		Ceramah 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem peradilan di Indonesia	1. Mampu mengenali 4 lingkungan peradilan di bawah Mahkamah Agung; 2. Mampu mengidentifikasi macam pengadilan yang termasuk dalam peradilan umum; 3. Mampu mengidentifikasi Pengadilan Khusus dalam peradilan umum.		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem peradilan di Indonesia	1. Mampu mengenali 4 lingkungan peradilan di bawah Mahkamah Agung; 2. Mampu mengidentifikasi macam pengadilan yang termasuk dalam peradilan umum; 3. Mampu mengidentifikasi Pengadilan Khusus dalam peradilan umum.		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami kompetensi absolut serta acara yang berlaku pada Pengadilan Anak	1. Mampu mengidentifikasi kompetensi absolut pengadilan anak; 2. Mampu mengidentifikasi kompetensi relatif dalam pengadilan anak; 3. Mampu menganalisa acara persidangan anak.		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

5	Mahasiswa memahami kompetensi absolut serta acara yang berlaku pada Pengadilan Anak	1.Mampu mengidentifikasi kompetensi absolut pengadilan anak; 2.Mampu mengidentifikasi kompetensi relatif dalam pengadilan anak; 3.Mampu menganalisa acara persidangan anak.		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hukum acara yang berlaku pada Pengadilan Niaga	1.Mampu mengidentifikasi kompetensi absolut Pengadilan Niaga; 2.Mampu mengidentifikasi kompetensi relatif dalam Pengadilan Niaga; 3.Mampu menganalisa acara persidangan dalam perkara di Pengadilan Niaga		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hukum acara yang berlaku pada Pengadilan Niaga	1.Mampu mengidentifikasi kompetensi absolut Pengadilan Niaga; 2.Mampu mengidentifikasi kompetensi relatif dalam Pengadilan Niaga; 3.Mampu menganalisa acara persidangan dalam perkara di Pengadilan Niaga		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.