



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Hukum Acara Peradilan Agama	7420102018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	6	3 Januari 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
		Syahid Akhmad Faisol, SH., MH.		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman tentang penerapan hukum formil Islam di linkup Peradilan Islam dengan mempertegas kedudukan dan kekuasaan peradilan agama, menciptakan kesatuan hukum peradilan agama serta memurnikan fungsi peradilan agama.																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>					CPMK																	CPMK-1																																
CPMK																																																							
CPMK-1																																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 100px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td style="width: 100px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Hukum Acara Peradilan Agama memberikan wawasan dan pemahaman terhadap mahasiswa tentang pembangunan dan pembaharuan hukum dalam mensejajari dinamika kebutuhan masyarakat Islam terhadap penerapan hukum formil Islam dengan mempertegas kedudukan dan kekuasaan peradilan agama, menciptakan kesatuan hukum peradilan agama serta memurnikan fungsi peradilan agama. Mahasiswa juga di bimbing untuk lebih memahami mekanisme peradilan, susunan organisasi serta upaya hukum yang dapat dilakukan.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wahab Khallaf, Kaidah-kaidah hukum Islam, Resaliah, Bandung, 1985. 2. M. Yahya Harahap, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi Revisi, PT Gramedia, Jakarta, 2001. 3. Mardani, Hukum Acara Perdata Peradilan Agama dan Mahkamah Syariah, Sinar Grafika, Jakarta, 2010. 4. Roihan A. Rasyid, Hukum Acara Peradilan Agama, cet. 14, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2010. 5. Sudargo Gautama, Pembaharuan hukum di Indonesia, Penerbit Alumni, Bandung, 1973. 6. Soedikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Indonesia, edisi keenam, penerbit Liberty Yogyakarta, 2002. 7. Soedikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Peradilan Indonesia, CV. Zahir, Medan, 2002. 8. Soedikno Mertokusumo, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama, CV. Zahir, Medan, 2002. 																																																						
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tujuan UU Peradilan Agama	<p>1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kedudukan dan kekuasaan Peradilan Agama</p> <p>2. Mampu menjelaskan kesatuan hukum Peradilan Agama</p> <p>3. Mampu menjelaskan fungsi Peradilan Agama</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang tujuan UU Peradilan Agama [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengetahui prosedur acara di PA [BT BM:(1 1)x(2x 60')]	<p>Materi: Kedudukan Peradilan Agama</p> <p>Pustaka: <i>Roihan A. Rasyid, Hukum Acara Peradilan Agama, cet. 14, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2010.</i></p> <p>Materi: Kewenangan hakim di Peradilan Agama</p> <p>Pustaka: <i>Soedikno Mertokusumo, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama, CV. Zahir, Medan, 2002.</i></p>	5%
2	Memahami materi Kompilasi Hukum Islam (KHI)	<p>1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Tujuan KHI</p> <p>2. Mampu menjelaskan Perumusan KHI</p> <p>3. Mampu menjelaskan KHI langsung, konservatif dan belum sempurna</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab diskusi 2 X 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: memahami materi Kompilasi Hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: memahami KHI sebagai fiqh versi Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')]	<p>Materi: Sumber perumusan KHI</p> <p>Pustaka: <i>Abdul Wahab Khallaf, Kaidah-kaidah hukum Islam, Resalial, Bandung, 1985.</i></p>	5%
3	Memahami materi Kompilasi Hukum Islam (KHI)	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan KHI</p> <p>2. Mampu menjelaskan Perumusan KHI</p> <p>3. Mampu menjelaskan KHI langsung, konservatif dan belum sempurna</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab diskusi 2 X 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Hukum Islam; hukum, hukm, memahami syariat dan fiqh [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalah pahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')]	<p>Materi: KHI sebagai fiqh versi Indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Sudargo Gautama, Pembaharuan hukum di Indonesia, Penerbit Alumni, Bandung, 1973.</i></p>	5%

4	Memahami asas umum Peradilan Agama	MAhasiswa mampu menjelaskan Asas Umum Peradilan Agama	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalahan pahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')]	<p>Materi: Asas Umum Peradilan Agama</p> <p>Pustaka: <i>Roihan A. Rasyid, Hukum Acara Peradilan Agama, cet. 14, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2010.</i></p> <hr/> <p>Materi: Asas-asas Hukum Acara peradilan Islam</p> <p>Pustaka: <i>Soedikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Peradilan Indonesia, CV. Zahir, Medan, 2002.</i></p>	5%
5	Memahami asas umum Peradilan Agama	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas Umum Peradilan Agama	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalahan pahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')]	<p>Materi: Asas Umum PA</p> <p>Pustaka: <i>Soedikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Peradilan Indonesia, CV. Zahir, Medan, 2002.</i></p> <hr/> <p>Materi: Asas-asas PA</p> <p>Pustaka: <i>Mardani, Hukum Acara Perdata Peradilan Agama dan Mahkamah Syariah, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.</i></p>	5%

6	Memahami kedudukan Peradilan Agama	<p>1.Mampu menjelaskan pelaksanaan Kekuasaan Kehakiman</p> <p>2.Mampu menjelaskan kompetensi absolut antar lingkungan peradilan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalah pahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')]	<p>Materi: Kekuasaan Kehakiman</p> <p>Pustaka: <i>Roihan A. Rasyid, Hukum Acara Peradilan Agama, cet. 14, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2010.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kompetensi absolut lingkungan PA</p> <p>Pustaka: <i>M. Yahya Harahap, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi Revisi, PT Gramedia, Jakarta, 2001.</i></p>	5%
7	Memahami susunan Organisasi Peradilan Agama	<p>1.Mampu menjelaskan susunan hirearki Peradilan Agama</p> <p>2.Mampu menjelaskan susunan organisasi Pengadilan Agama</p> <p>3.Mampu menjelaskan susunan organisasi Pengadilan Tinggi Agama</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Susunan hierarki PA</p> <p>Pustaka: <i>M. Yahya Harahap, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi Revisi, PT Gramedia, Jakarta, 2001.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kedudukan dan kewenangan PA</p> <p>Pustaka: <i>Soedikno Mertokusumo, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama, CV. Zahir, Medan, 2002.</i></p>	5%

8	UTS	Baik, Cukup, Kurang	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	- menjawab soal essay - pemaparan tugas - diskusi 2 X 50		<p>Materi: Bahan hukum materiil Pustaka: <i>Abdul Wahab Khallaf, Kaidah-kaidah hukum Islam, Resaliah, Bandung, 1985.</i></p>	15%
9	Memahami kekuasaan Peradilan Agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan kekuasaan mengadili Peradilan Agama 2. Mampu menjelaskan kewenangan mengadili perkara perkawinan, waris, wasiat, dan hibah . 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: kewenangan hakim mengadili perkara di PA Pustaka: <i>Soedikno Mertokusumo, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama, CV. Zahir, Medan, 2002.</i></p>	5%
10	Memahami Gugatan dan Kompetensi Relatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan permohonan dan gugatan 2. Mampu menjelaskan kompetensi relatif antar Pengadilan Agama 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Permohonan dan gugatan di PA Pustaka: <i>Soedikno Mertokusumo, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama, CV. Zahir, Medan, 2002.</i></p>	5%

11	Memahami Gugatan dan Kompetensi Relatif	<p>1.Mampu menjelaskan permohonan dan gugatan</p> <p>2.Mampu menjelaskan kompetensi relatif antar Pengadilan Agama</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Kompetensi relatif hakim di PA</p> <p>Pustaka: <i>Soedikno Mertokusumo, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama, CV. Zahir, Medan, 2002.</i></p> <hr/> <p>Materi: Permohonan dan gugatan di PA</p> <p>Pustaka: <i>Soedikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Peradilan Indonesia, CV. Zahir, Medan, 2002.</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami Pemeriksaan Perkara Perceraian	Pemeriksaan Perkara Perceraian	<p>Kriteria:</p> <p>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Hukum Materiil</p> <p>Pustaka: <i>M. Yahya Harahap, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi Revisi, PT Gramedia, Jakarta, 2001.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemeriksaan Perkara Perceraian</p> <p>Pustaka: <i>Soedikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Indonesia, edisi keenam, penerbit Liberti Yogyakarta, 2002.</i></p>	5%

13	Mahasiswa memahami Pemeriksaan Perkara Perceraian	Pemeriksaan Perkara Perceraian	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Hukum Materiil di PA Pustaka: M. Yahya Harahap, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi Revisi, PT Gramedia, Jakarta, 2001.</p> <p>Materi: Prosedur permohonan kasus di PA Pustaka: Roihan A. Rasyid, Hukum Acara Peradilan Agama, cet. 14, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2010.</p>	5%
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Putusan Peradilan Agama 2. Memahami Upaya Hukum Terhadap Putusan Peradilan Agama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan bentuk putusan Peradilan Agama 2. Mampu menjelaskan formulasi dan sistematika putusan 3. Mampu menjelaskan autentisitas keputusan Pengadilan 4. Mampu menjelaskan upaya banding 5. Mampu menjelaskan upaya kasasi 6. Mampu menjelaskan upaya peninjauan kembali 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: bentuk putusan Peradilan Agama Pustaka: M. Yahya Harahap, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi Revisi, PT Gramedia, Jakarta, 2001.</p> <p>Materi: autentisitas keputusan Pengadilan Agama Pustaka: Mardani, Hukum Acara Perdata Peradilan Agama dan Mahkamah Syariah, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.</p>	5%

15	Memahami Putusan Peradilan Agama Memahami Upaya Hukum Terhadap Putusan Peradilan Agama	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan bentuk putusan Peradilan Agama 2.Mampu menjelaskan formulasi dan sistematika putusan 3.Mampu menjelaskan autentisitas keputusan Pengadilan 4.Mampu menjelaskan upaya banding 5.Mampu menjelaskan upaya kasasi 6.Mampu menjelaskan upaya peninjauan kembali 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: bentuk putusan Peradilan Agama Pustaka: M. Yahya Harahap, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi Revisi, PT Gramedia, Jakarta, 2001.</p> <p>Materi: formulasi dan sistematika putusan Pustaka: <i>Mardani, Hukum Acara Perdata Peradilan Agama dan Mahkamah Syariah, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.</i></p>	5%
16	US	Baik, Sedang, Kurang	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	menjawab soal essay		<p>Materi: Hukum Materil dan Hukum Formil Pustaka: <i>Roihan A. Rasyid, Hukum Acara Peradilan Agama, cet. 14, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2010.</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,
S.H., M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 15:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

