



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
HKI (Lanjutan)	7420102015	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	22 Februari 2025																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																													
	Budi Hermono, S.H., M.H. ; Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.		Budi Hermono, S.H., M.H.		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	Mahasiswa menguasai macam macam HKI dan hak kebendaan maupun hak ekonomi yang melekat pada HKI																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>				CPMK																	CPMK-1																																											
	CPMK																																																																	
CPMK-1																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
Deskripsi Singkat MK	merupakan lanjutan dari HKI, dimana dalam perkuliahan ini mahasiswa lebih memperdalam materi mengenai kekayaan intelektual																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	1. Lindsey, Tim, et.all. (ed), 2002, Hak Kekayaan Intelektual- Suatu Penar, Alumni & Asian Law Grou 2. Djumhana, Muhammad & Djubaedilah, R., 2003, Hak Milik Intelektual – Sejarah, Teori dan Prakteknya di Indonesia, CAB 3. Fuady, Munir, 2000, Arbitrase Nasional – Alternatif Penyelesaian Sengketa Bisnis, CAB 4. Fuady Munir, 2002, Hukum Bisnis dalam Teori dan Praktek (Buku Kesatu), CABS																																																																	
	Pendukung :																																																																	
	1. Undang-undang No. 12 Tahun 1997 tentang Perubahan Undangundang No. 6 Tahun 1982 tentang Hak Cipta sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang No. 7 tahun 1987 (UU Hak Cipta); dalam waktu dekat, Undang-undang ini akan direvisi untuk mengakomodasikan perkembangan mutakhir dibidang hak cipta 2. Undang-undang No. 29 Tahun 2000 tentang Perlindungan Varietas Tanaman 3. Undang-undang No. 30 Tahun 2000 tentang Rahasia Dagang; 4. Undang-undang No. 31 Tahun 2000 tentang Desain Industri; 5. Undang-undang No. 32 Tahun 2000 tentang Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu; 6. Undang-undang No. 14 Tahun 2001 tentang Paten (UU Paten); 7. Undang-undang No. 15 Tahun 2001 tentang Merek;																																																																	
Dosen Pengampu	Budi Hermono, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	Kontrak perkuliahan dan penyamaan konsep terkait mata kuliah HKI Lanjutan	1.Mahasiswa menyepakati kontrakmahasiswa memiliki konsep yang sama terkait HKI lanjutan 2.Cukup 3.Kurang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah,Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Kontrak perkuliahan dan penyamaan konsep terkait mata kuliah HKI Lanjutan Pustaka: <i>Lindsey, Tim, et.all. (ed), 2002, Hak Kekayaan Intelektual-Suatu Penar, Alumni & Asian Law Grou</i>	0%
2	memahami mengenai standar of copyrights ability	mahasiswa memahami konsep pemberian perlindungan hak ciptamahasiswa memahami keberlakuan standard of copyrights ability	Kriteria: 1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi 2 X 50		Materi: onsep pemberian perlindungan hak ciptamahasiswa memahami keberlakuan standard of copyrights ability Pustaka: <i>Lindsey, Tim, et.all. (ed), 2002, Hak Kekayaan Intelektual-Suatu Penar, Alumni & Asian Law Grou</i>	0%
3	memahami mengenai standar of copyrights ability	mahasiswa memahami konsep pemberian perlindungan hak ciptamahasiswa memahami keberlakuan standard of copyrights ability	Kriteria: 1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi 2 X 50		Materi: onsep pemberian perlindungan hak ciptamahasiswa memahami keberlakuan standard of copyrights ability Pustaka: <i>Lindsey, Tim, et.all. (ed), 2002, Hak Kekayaan Intelektual-Suatu Penar, Alumni & Asian Law Grou</i>	0%
4	memahami mengenai konsep pemegang hak ciptamemahami konsep konsep mengenai hak-hak yang terdapat pada hak cipta	memahami konsep pencipta sebagai pemegang hak ciptamemahami konsep pemegang hak cipta selain penciptahak-hak yang terdapat pada hak cipta	Kriteria: 1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: konsep pemegang hak ciptamemahami konsep konsep mengenai hak-hak yang terdapat pada hak cipta Pustaka: <i>Lindsey, Tim, et.all. (ed), 2002, Hak Kekayaan Intelektual-Suatu Penar, Alumni & Asian Law Grou</i>	20%

5	memahami mengenai konsep pemegang hak cipta memahami konsep mengenai hak-hak yang terdapat pada hak cipta	memahami konsep pencipta sebagai pemegang hak cipta memahami konsep pemegang hak cipta selain pencipta hak-hak yang terdapat pada hak cipta	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: konsep pemegang hak cipta memahami konsep mengenai hak-hak yang terdapat pada hak cipta Pustaka: <i>Lindsey, Tim, et.all. (ed), 2002, Hak Kekayaan Intelektual- Suatu Penar, Alumni & Asian Law Grou</i>	0%
6	Menguasai Konsep Merek Komunal	Menyebutkan indikasi geografis memahami indikasi asal memahami konsep merek kolektif	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Ceramah 4 X 50		Materi: Konsep Merek Komunal Pustaka: <i>Djumhana, Muhammad & Djubaedilah, R., 2003, Hak Milik Intelektual – Sejarah, Teori dan Prakteknya di Indonesia, CAB</i>	0%
7	Menguasai Konsep Merek Komunal	Menyebutkan indikasi geografis memahami indikasi asal memahami konsep merek kolektif	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi Ceramah 4 X 50		Materi: Konsep Merek Komunal Pustaka: <i>Fuady Munir, 2002, Hukum Bisnis dalam Teori dan Praktek (Buku Kesatu), CABS</i>	0%
8	Menyelesaikan soal UTS	Mahasiswa dapat mengevaluasi soal yang diberikan sebagaimana materi yang telah disampaikan di kelas dan pengembangan teori terkait	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: materi pembelajaran pertemuan pertama hingga ketujuh Pustaka: <i>Undang-undang No. 15 Tahun 2001 tentang Merek;</i>	30%

9	Menganalisis Kasus-kasus merek1. Persamaan pada Pokoknya dan persamaan pada keseluruhan. 2. Merek ditolak dan dibatalkan3. Merek dan Persaingan Usaha	1.Kasus-kasus merek Persamaan pada Pokoknya dan persamaan pada keseluruhan 2.Merek ditolak dan dibatalkan 3.Merek dan Persaingan Usaha	Kriteria: 1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: analisa kasus terkait persoalan hukum merek Pustaka: <i>Undang-undang No. 15 Tahun 2001 tentang Merek;</i>	0%
10	Menganalisis Kasus-kasus merek1. Persamaan pada Pokoknya dan persamaan pada keseluruhan. 2. Merek ditolak dan dibatalkan3. Merek dan Persaingan Usaha	mahasiswa dapat mengevaluasi kasus posisi berdasarkan doktrin dan peraturan perundang undangan tentang merek	Kriteria: 1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: Kasus-kasus merek1. Persamaan pada Pokoknya dan persamaan pada keseluruhan. 2. Merek ditolak dan dibatalkan3. Merek dan Persaingan Usaha Pustaka: <i>Undang-undang No. 15 Tahun 2001 tentang Merek;</i>	0%
11	Menganalisis Kasus-kasus merek1. Persamaan pada Pokoknya dan persamaan pada keseluruhan. 2. Merek ditolak dan dibatalkan3. Merek dan Persaingan Usaha	mahasiswa dapat mengevaluasi kasus posisi berdasarkan doktrin dan peraturan perundang undangan tentang merek	Kriteria: 1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	2 X 50		Materi: Kasus-kasus merek1. Persamaan pada Pokoknya dan persamaan pada keseluruhan. 2. Merek ditolak dan dibatalkan3. Merek dan Persaingan Usaha Pustaka: <i>Undang-undang No. 15 Tahun 2001 tentang Merek;</i>	20%
12	HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi	HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi	Kriteria: 1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6 X 50		Materi: HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi Pustaka: <i>Djumhana, Muhammad & Djubaedilah, R., 2003, Hak Milik Intelektual – Sejarah, Teori dan Prakteknnya di Indonesia, CAB</i>	0%

13	HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi	HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	6 X 50		Materi: HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi Pustaka: <i>Djumhana, Muhammad & Djubaedilah, R., 2003, Hak Milik Intelektual – Sejarah, Teori dan Prakteknya di Indonesia, CAB</i>	0%
14	HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi	HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	6 X 50		Materi: HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi Pustaka: <i>Djumhana, Muhammad & Djubaedilah, R., 2003, Hak Milik Intelektual – Sejarah, Teori dan Prakteknya di Indonesia, CAB</i>	0%
15	HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi	HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	6 X 50		Materi: HKI dan Teknologi Paten dan Inovasi di Lembaga Litbang HKI dan Perguruan Tinggi Pustaka: <i>Fuady, Munir, 2000, Arbitrase Nasional – Alternatif Penyelesaian Sengketa Bisnis, CAB</i>	0%
16	mahasiswa dapat mengevaluasi kasus posisi berdasarkan doktrin dan peraturan perundang undangan tentang HKI	mahasiswa dapat mengevaluasi kasus posisi berdasarkan doktrin dan peraturan perundang undangan tentang HKI	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pemberian naskah soal		Materi: materi pembelajaran pertemuan kesembilan hingga kelima belas Pustaka: <i>Fuady, Munir, 2000, Arbitrase Nasional – Alternatif Penyelesaian Sengketa Bisnis, CAB</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%

3.	Penilaian Portofolio	15%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,
M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 14:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

