



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|-------|--------|----|----|--------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Filsafat Hukum | 7420102011 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 4 | 5 Juli 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dr. Hananto Widodo S.H., M.H. | | Vita Mahardhika, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-6 | Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya yang dituangkan baik dalam lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-15 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan mengkaji implementasi pengembangan ilmu hukum dengan mendasarkan pada nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mata kuliah ini merupakan pemahaman hukum dalam perspektif filsafat. Baik dalam aspek ontologis, epistemology dan aksiologis. Juga akan didiskusikan tentang aliran-aliran besar filsafat hukum, seperti madzhab hukum alam, positivisme hukum sampai dengan critical legal studies. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sinkron maupun asinkron. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">CPL-6</td> <td style="text-align: center;">CPL-15</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | CPL-6 | CPL-15 | | | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-6 | CPL-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini merupakan pemahaman hukum dalam perspektif filsafat. Baik dalam aspek ontologis, epistemology dan aksiologis. Juga akan didiskusikan tentang aliran-aliran besar filsafat hukum, seperti madzhab hukum alam, positivisme hukum sampai dengan critical legal studies. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sinkron maupun asinkron. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service. 2. Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana. 3. Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 4. Theo Huijbers. 2011. Filsafat Hukum dalam Lintasan Sejarah. Yogyakarta: Kanisius. 5. Wolfgang Friedmann. 1994. Teori dan Filsafat Hukum: Idealisme Filosofis dan Problema Keadilan. Jakarta: Rajawali Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|----|
| 1 | Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum | Memahami dan mengenal filsafat hukum dalam filsafat serta posisinya dalam ilmu hukum | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i> | 5% |
| 2 | Memahami perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Dogmatika Hukum serta tujuan dan manfaat dari filsafat hukum | Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan, latar belakang, obyek kajian, metode kajian, sifat kajian serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum dan dogmatika hukum | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana.</i> | 5% |
| 3 | Memahami perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Dogmatika Hukum serta tujuan dan manfaat dari filsafat hukum | Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan, latar belakang, obyek kajian, metode kajian, sifat kajian serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum dan dogmatika hukum | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana.</i> | 5% |
| 4 | Memahami perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Dogmatika Hukum serta tujuan dan manfaat dari filsafat hukum | Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan, latar belakang, obyek kajian, metode kajian, sifat kajian serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum dan dogmatika hukum | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i> | 5% |
| 5 | Memahami tugas, Ruang lingkup dan pertentangan pokok dalam filsafat hukum | 22 Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan 22 Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|-----|
| 6 | Memahami tugas, Ruang lingkup dan pertentangan pokok dalam filsafat hukum | 22 Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan 22 Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana.</i> | 5% |
| 7 | Memahami tugas, Ruang lingkup dan pertentangan pokok dalam filsafat hukum | 22 Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan 22 Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i> | 5% |
| 8 | mampu menguasai materi pertemuan 1-7 | mampu menjawab soal Ujian Sub Sumatif | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | Tes Tertulis 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i> | 15% |
| 9 | Memahami aliran-aliran besar Dalam Filsafat Hukum | 22 Mengenal aliran hukum alam beserta tokohnya 22 Mengenal aliran hukum positif beserta tokohnya 22 Mengenal aliran utilitilisme beserta tokohnya 22 Mengenal aliran atau madzhab sejarah beserta tokohnya 22 Mengenal aliran sosiological jurisprudence beserta tokohnya 22 Mengenal aliran legal realism beserta tokohnya | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Slnkron (Maya/langsung)Asinkron (Mandiri dan/atau Kolaboratif) 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana.</i> | 5% |
| 10 | Memahami aliran-aliran besar Dalam Filsafat Hukum | 22 Mengenal aliran hukum alam beserta tokohnya 22 Mengenal aliran hukum positif beserta tokohnya 22 Mengenal aliran utilitilisme beserta tokohnya 22 Mengenal aliran atau madzhab sejarah beserta tokohnya 22 Mengenal aliran sosiological jurisprudence beserta tokohnya 22 Mengenal aliran legal realism beserta tokohnya | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Slnkron (Maya/langsung)Asinkron (Mandiri dan/atau Kolaboratif) 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|----|
| 11 | Memahami aliran-aliran besar Dalam Filsafat Hukum | 22 Mengetahui aliran hukum alam beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran hukum positif beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran utilitarianisme beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran atau madzhab sejarah beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran sosiological jurisprudence beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran legal realism beserta tokohnya | Kriteria: 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i> | 5% |
| 12 | Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies | 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Mengetahui sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies | Kriteria: 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i> | 5% |
| 13 | Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies | 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Mengetahui sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies | Kriteria: 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i> | 5% |
| 14 | Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies | 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Mengetahui sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies | Kriteria: 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|---|-----|
| 15 | Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies | 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Mengenal sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: | 5% |
| 16 | Mampu memahami keseluruhan materi/pertemuan | Mampu menjawab pertanyaan soal | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tes Tertulis 2 X 50 | | Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: Hari Chand. 2001. <i>Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i> | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 92,5% |
| 2. | Tes | 7,5% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.