



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Etika Profesi		7420102009	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	8 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.				Tamsil, S.H., M.H.			VITA MAHARDHIKA											
Model Pembelajaran	Case Study																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																		
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																		
	CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																			
Matrik CPL - CPMK	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami Kode Etik yang harus dijadikan pedoman perilaku aparat penegak hukum. Mata kuliah ini membahas tentang beda etika dengan etiket, pekerjaan yang bersifat profesi, profesi yang berkaitan dengan hukum, etika profesi penegak hukum, pelanggaran etika profesi, akibat dan proses penyelesaiannya.																		
	Matrik CPL - CPMK																			
				CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-7													
				CPMK-1																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
Desripsi Singkat MK				CPMK	Minggu Ke															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Pustaka		CPMK-1		✓																✓
		Utama :																		
		1. Abdul Kadir Muhammad. 2001. Etika Profesi Hukum. Citra Aditya Bhakti, Bandung. 2. Achmad Charris Zubair.2002. Kuliah Etika . Rajawali Pers, Jakarta. 3. E Sumaryono, 2002. Etika Hukum Relevansi Teori Hukum Kodrat Thomas Aquinas. Kanisius, Yogyakarta. 4. Ignatius Ridwan Widayadharma. 1996. Etika Profesi Hukum. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang, Semarang. 5. Kelik Pramudyia. 2010. Pedoman Etika Profesi Aparat Hukum Hakim Jaksa Polisi Notaris dan Advokat . Pustaka Yustisia, Jakarta. 6. Suriansyah Murhani. 2008. Etika Profesi Hukum . Laksbang Mediatama., Yogyakarta.																		
		Pendukung :																		
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian								

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu memahami Kode Etik yang harus dijadikan pedoman perilaku aparat penegak hukum.	baik sedang buruk	Kriteria: mampu memahami Kode Etik yang harus dijadikan pedoman perilaku aparat penegak hukum. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring	luring	Materi: buku Pustaka: <i>Abdul Kadir Muhammad. 2001. Etika Profesi Hukum. Citra Adtya Bhakti, Bandung.</i>	5%
2	Memahami ruang lingkup Etika Profesi Hukum dan	1.Dapat memahami, mengerti dan menjelaskan perbedaan antara etika dan etiket 2.Dapat memahami , mengerti, dan menjelaskan perbedaan profesi dan profesional 3.Dapat menyebutkan cirri-ciri seorang profesional	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menjelaskan semua gambar dengan benarNilai penuh jika semua soal dijawab dengan benarKesempurnaan jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas 2 X 50		Materi: perbedaan antara etika dan etiket Pustaka: <i>Abdul Kadir Muhammad. 2001. Etika Profesi Hukum. Citra Adtya Bhakti, Bandung.</i>	5%
3	Mampu menjabarkan tentang pengertian etika profesi	1.Dapat memahami, mengerti dan menjelaskan perbedaan antara etika dan etiket 2.Dapat memahami , mengerti, dan menjelaskan perbedaan profesi dan profesional 3.Dapat menyebutkan cirri-ciri seorang profesional	Kriteria: Dinilai penuh jika semua pertanyaan dijawabDinilai penuh jika jawaban benarDinilai penuh jika jawaban sempurna Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas 2 X 50		Materi: cirri-ciri seorang profesional Pustaka: <i>Abdul Kadir Muhammad. 2001. Etika Profesi Hukum. Citra Adtya Bhakti, Bandung.</i>	5%
4	Mampu memahami, mengerti dan menjelaskan tentang Kode Etik Profesi	1.Mampu menjelaskan pengertian Kode Etik Profesi 2.Mampu menjelaskan tujuan kode etik profesi 3.Mampu menganalisis proses penyusunan kode etik profesi	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawabNilai penuh jika semua jawaban benarNilai penuh jika semua jawaban sempurna Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Konsep Umum Kode Etik Profesi Pustaka: <i>Abdul Kadir Muhammad. 2001. Etika Profesi Hukum. Citra Adtya Bhakti, Bandung.</i>	5%

5	Mampu memahami, mengerti dan menjelaskan tentang Kode Etik Profesi	<p>1.Mampu menjelaskan pengertian Kode Etik Profesi</p> <p>2.Mampu menjelaskan tujuan kode etik profesi</p> <p>3.Mampu menganalisis proses penyusunan kode etik profesi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawabNilai penuh jika semua jawaban benarNilai penuh jika semua jawaban sempurna</p> <p>2.Baik</p> <p>3.Cukup</p> <p>4.Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Konsep Umum Kode Etik Profesi Pustaka: <i>Ignatius Ridwan Widyadharma. 1996. Etika Profesi Hukum. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang, Semarang.</i>	5%
6	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur penyelesaian Pelanggaran Etika Profesi	<p>1.Mampu menganalisis pelanggaran etika profesi</p> <p>2.Mampu menjelaskan peran organisasi profesi berkaitan dengan penegakkan etika profesi</p> <p>3.Mampu menguraikan proses penyelesaian pelanggaran etika profesi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancarNilai penuh jika tugas dikerjakan dengan baik dan benarNilai penuh jika peserta diskusi aktif memberikan argumentasi yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan penugasan 4 X 50		Materi: prosedur penyelesaian Pelanggaran Etika Profesi Pustaka: <i>Ignatius Ridwan Widyadharma. 1996. Etika Profesi Hukum. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang, Semarang.</i>	5%
7	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur penyelesaian Pelanggaran Etika Profesi	<p>1.Mampu menganalisis pelanggaran etika profesi</p> <p>2.Mampu menjelaskan peran organisasi profesi berkaitan dengan penegakkan etika profesi</p> <p>3.Mampu menguraikan proses penyelesaian pelanggaran etika profesi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancarNilai penuh jika tugas dikerjakan dengan baik dan benarNilai penuh jika peserta diskusi aktif memberikan argumentasi yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi dan penugasan 4 X 50		Materi: prosedur penyelesaian Pelanggaran Etika Profesi Pustaka: <i>Ignatius Ridwan Widyadharma. 1996. Etika Profesi Hukum. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang, Semarang.</i>	5%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Mampu memperoleh nilai minimal C	<p>Kriteria:</p> <p>Nilai penuh jika semua soal dijawabNilai penuh jika semua jawaban benarNilai penuh jika jawaban sempurna</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Tes Tulis 2 X 50		Materi: Ujian Sub Submif materi dari pertemuan satu sampai dengan ketujuh dan kesembilan sampai dengan kelimabelas Pustaka: <i>Abdul Kadir Muhammad. 2001. Etika Profesi Hukum. Citra Adtya Bhakti, Bandung.</i>	15%

9	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Polisi	<p>1.Dapat menjelaskan tugas polisi</p> <p>2.menganalisis pekerjaan polisi sebagai tenaga profesional</p> <p>3.Mampu menjelaskan pentingnya kode etik polisi</p> <p>4.Mampu menjelaskan fungsi kode etik bagi polisi</p> <p>5.Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran kode etik polisi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Nilai penuh jika diskusi lancarNilai penuh jika peserta diskusi aktifNilai penuh jika jawaban benar</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan tugas 2 X 50		<p>Materi:</p> <p>Konsep Umum etika profesi Polisi</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Suriansyah Murhani. 2008. Etika Profesi Hukum . Laksbang Mediatama., Yogyakarta.</i></p>	5%
10	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Polisi	<p>1.Dapat menjelaskan tugas polisi</p> <p>2.menganalisis pekerjaan polisi sebagai tenaga profesional</p> <p>3.Mampu menjelaskan pentingnya kode etik polisi</p> <p>4.Mampu menjelaskan fungsi kode etik bagi polisi</p> <p>5.Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran kode etik polisi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Nilai penuh jika diskusi berjalan lancarNilai penuh jika seluruh peserta diskusi aktifNilai penuh jika jawaban benar</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas dan diskusi 2 X 50		<p>Materi:</p> <p>Konsep umum etika polisi</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Kelik Pramudya. 2010. Pedoman Etika Profesi Aparat Hukum Hakim Jaksa Polisi Notaris dan Advokat . Pustaka Yustisia, Jakarta.</i></p>	5%
11	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Jaksa	<p>1.Dapat menjelaskan tugas Jaksa</p> <p>2.menganalisis pekerjaan Jaksa sebagai tenaga profesional</p> <p>3.Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Jaksa</p> <p>4.Mampu menjelaskan fungsi Kode Etik bagi Jaksa</p> <p>5.Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Jaksa</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancarNilai penuh jika semua peserta diskusi aktifNilai penuh jika jawaban benar</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi:</p> <p>kONSEP UMUM ETIKA PROFESSIONAL JAKSA</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Kelik Pramudya. 2010. Pedoman Etika Profesi Aparat Hukum Hakim Jaksa Polisi Notaris dan Advokat . Pustaka Yustisia, Jakarta.</i></p>	5%

12	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Jaksa	<p>1.Dapat menjelaskan tugas Jaksa</p> <p>2.menganalisis pekerjaan Jaksa sebagai tenaga profesional</p> <p>3.Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Jaksa</p> <p>4.Mampu menjelaskan fungsi Kode Etik bagi Jaksa</p> <p>5.Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Jaksa</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancarNilai penuh jika semua peserta diskusi aktifNilai penuh jika jawaban benar</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: penyelesaian pelanggaran Kode Etik Jaksa</p> <p>Pustaka: Kelik Pramudya. 2010. Pedoman Etika Profesi Aparat Hukum Hakim Jaksa Polisi Notaris dan Advokat . Pustaka Yustisia, Jakarta.</p>	5%
13	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Hakim	<p>1.Dapat menjelaskan tugas Hakim</p> <p>2.menganalisis pekerjaan Hakim sebagai tenaga profesional</p> <p>3.Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Hakim</p> <p>4.Mampu menjelaskan fungsi Kode etik bagi Hakim</p> <p>5.Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Hakim</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawabNilai penuh jika jawaban benarNilai penuh jika jawaban sempurna</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah dan tanya jawab 6 X 50		<p>Materi: Konsep umum etika hakim</p> <p>Pustaka: Kelik Pramudya. 2010. Pedoman Etika Profesi Aparat Hukum Hakim Jaksa Polisi Notaris dan Advokat . Pustaka Yustisia, Jakarta.</p>	5%
14	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Hakim	<p>1.Dapat menjelaskan tugas Hakim</p> <p>2.menganalisis pekerjaan Hakim sebagai tenaga profesional</p> <p>3.Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Hakim</p> <p>4.Mampu menjelaskan fungsi Kode etik bagi Hakim</p> <p>5.Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Hakim</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawabNilai penuh jika jawaban benarNilai penuh jika jawaban sempurna</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan tanya jawab 6 X 50		<p>Materi: Konsep Umum Kode Etik Profesi hakim</p> <p>Pustaka: Kelik Pramudya. 2010. Pedoman Etika Profesi Aparat Hukum Hakim Jaksa Polisi Notaris dan Advokat . Pustaka Yustisia, Jakarta.</p>	5%

15	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Hakim	<p>1.Dapat menjelaskan tugas Hakim</p> <p>2.menganalisis pekerjaan Hakim sebagai tenaga profesional</p> <p>3.Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Hakim</p> <p>4.Mampu menjelaskan fungsi Kode etik bagi Hakim</p> <p>5.Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Hakim</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab Nilai penuh jika jawaban benar Nilai penuh jika jawaban sempurna</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan tanya jawab 6 X 50		<p>Materi: Konsep umum etika hakim</p> <p>Pustaka: <i>Kelik Pramudya. 2010. Pedoman Etika Profesi Aparat Hukum Hakim Jaksa Polisi Notaris dan Advokat . Pustaka Yustisia, Jakarta.</i></p>	5%
16	mampumengerjalan UAS	baik sedang buruk	<p>Kriteria: mampumengerjalan UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	luring	luring	<p>Materi: buku Pustaka: <i>Ignatius Ridwan Widyadharma. 1996. Etika Profesi Hukum. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang, Semarang.</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 11:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

