



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																												
Bahasa Inggris Hukum	7420103007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	1	4 Maret 2024																																																												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																													
	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.		Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.	Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																													
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																
	<b>CPL-18</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bersikap religius																																																															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa menguasai kemampuan Listening, reading, dan speaking																																																															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-18</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>		CPMK	CPL-18	CPMK-1	✓																																																											
CPMK	CPL-18																																																																
CPMK-1	✓																																																																
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																	
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.																																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron 19s Educational Series. NY</li> <li>2. Phillips, Deborah . 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY</li> <li>3. Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.</li> <li>4. Phillips, Deborah . 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY</li> <li>5. Worcester, Adam, et al. 2008 . Building Skill for the TOEFL iBT : Beginning. Compass Publishing.</li> <li>6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.</li> <li>7. Parthare, Emma; Parthare, Gary; May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Student's Book.Oxford University Press.</li> <li>8. Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY</li> <li>9. Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2017.Buku Mata Kuliah Bahasa Inggris. Unipress.</li> </ol>																																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.																																																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																										

1	Memahami seluk beluk English Standardized Test Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech & Singular-Plural Forms (Count-Uncount) Mengidentifikasi gambar berdasarkan rekaman Listening	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Membedakan jenis-jenis English Standardized Test</li> <li>2.Memahami pentingnya English Standardized Test</li> <li>3.Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech &amp; Singular-Plural Forms (Count-Uncount)</li> <li>4.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech &amp; Singular-Plural Forms (Count-Uncount)</li> <li>5.Mengidentifikasi gambar berdasarkan rekaman Listening</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu:Membedakan jenis-jenis English Standardized Test</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron 19s Educational Series. NY</i></p>	5%
2	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners Memahami isi percakapan pendek tentang Topics & Details	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners</li> <li>2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners</li> <li>3.Mengidentifikasi topik utama dan hal detail dalam sebuah percakapan pendek</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mengidentifikasi topik utama dan hal detail dalam sebuah percakapan pendek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl lbt). McGraw-Hill. USA.</i></p>	5%
3	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Reflexive And Emphatic Pronouns dan Modals Memahami isi percakapan pendek tentang Reversals & Problems	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Reflexive And Emphatic Pronouns dan Modals</li> <li>2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Reflexive And Emphatic Pronouns dan Modals</li> <li>3.Mengidentifikasi putusan akhir dan masalah dalam sebuah percakapan pendek</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mengidentifikasi topik utama dan hal detail dalam sebuah percakapan pendek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Worcester, Adam, et al. 2008 . Building Skill for the TOEFL iBT : Beginning. Compass Publishing.</i></p>	5%
4	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative dan Subjunctive Memahami isi percakapan pendek tentang Idioms & Emotions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative dan Subjunctive</li> <li>2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative dan Subjunctive</li> <li>3.Mengidentifikasi arti idiom dan perasaan atau emosi yang terdapat dalam sebuah percakapan pendek</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative dan Subjunctive</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron 19s Educational Series. NY</i></p>	5%
5	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) dan Passive Voice Memahami isi percakapan pendek tentang Suggestions & Assumptions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) dan Passive Voice</li> <li>2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) dan Passive Voice</li> <li>3.Mengidentifikasi saran dan asumsi yang terdapat dalam sebuah percakapan pendek</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) dan Passive Voice</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl lbt). McGraw-Hill. USA.</i></p>	5%

6	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement dan Gerunds & Infinitives Memahami isi percakapan agak panjang (longer dialog) tentang kehidupan di kampus dan diluar kampus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement dan Gerunds &amp; Infinitives</li> <li>2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement dan Gerunds &amp; Infinitives</li> <li>3.Menentukan informasi rinci yang terdapat dalam sebuah percakapan agak panjang</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement dan Gerunds & Infinitives  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Phillips, Deborah . 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY</i>	5%
7	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective dan Noun Clause Memahami isi monolog (General Talks)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause &amp; Adjective dan Noun Clause</li> <li>2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause &amp; Adjective dan Noun Clause</li> <li>3.Menentukan informasi rinci yang terdapat dalam sebuah monolog</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective dan Noun Clause  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Worcester, Adam, et al. 2008 . Building Skill for the TOEFL iBT : Beginning. Compass Publishing.</i>	5%
8	Menjawab pertanyaan-pertanyaan UTS	Mampu mencapai nilai minimal C	<b>Kriteria:</b> Mampu mencapai nilai minimal C  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> <i>Phillips, Deborah . 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY</i>	10%
9	Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure Mengidentifikasi Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses &amp; Parallel Structure</li> <li>2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses &amp; Parallel Structure</li> <li>3.Menyelesaikan soal-soal Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses &amp; Parallel Structure</li> <li>4.Mengidentifikasi Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis</li> <li>5.Menyelesaikan soal-soal Reading Comprehension yang terkait dengan Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu:Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Worcester, Adam, et al. 2008 . Building Skill for the TOEFL iBT : Beginning. Compass Publishing.</i>	5%

10	Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences & Comparison Mengidentifikasi Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences &amp; Comparison</li> <li>2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences &amp; Comparison</li> <li>3.Menyelesaikan soal-soal Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences &amp; Comparison</li> <li>4.Mengidentifikasi Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis</li> <li>5.Menyelesaikan soal-soal Reading Comprehension yang terkait dengan Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menyelesaikan soal-soal Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences &amp; Comparison</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl lbt). McGraw-Hill. USA.</i></p>	5%
11	Memahami materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10 Mengidentifikasi Vocabulary Items & Reference Items pada sebuah wacana tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10</li> <li>2.Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10</li> <li>3.Mengidentifikasi Vocabulary Items &amp; Reference Items pada sebuah wacana tulis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu:Menjelaskan materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl lbt). McGraw-Hill. USA.</i></p>	5%
12	Memahami materi Tata Bahasa InggrisMemahami materi Reading Comprehension Memahami materi Listening Comprehension	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan</li> <li>2.Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan</li> <li>3.Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan</li> <li>4.Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu:Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.</i></p>	5%
13	Memahami materi Tata Bahasa InggrisMemahami materi Reading Comprehension Memahami materi Listening Comprehension	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan</li> <li>2.Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan</li> <li>3.Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan</li> <li>4.Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu:Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl lbt). McGraw-Hill. USA.</i></p>	5%

14	Memahami materi Tata Bahasa Inggris Memahami materi Reading Comprehension Memahami materi Listening Comprehension	1. Mahasiswa mampu: Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan 2. Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan 3. Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan 4. Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan	<b>Kriteria:</b> Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.</i>	5%
15	Memahami materi Tata Bahasa Inggris Memahami materi Reading Comprehension Memahami materi Listening Comprehension	1. Mahasiswa mampu: Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan 2. Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan 3. Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan 4. Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu: Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> grammar <b>Pustaka:</b> <i>Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.</i>	5%
16	Memahami materi Tata Bahasa Inggris Memahami materi Reading Comprehension Memahami materi Listening Comprehension	1. Mahasiswa mampu: Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan 2. Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan 3. Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan 4. Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu: Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Akhir semester (luring) <b>Pustaka:</b> <i>Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2017. Buku Mata Kuliah Bahasa Inggris. Unipress.</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,  
M.H.  
NIDN 0017098801



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 23:48 menggunakan aplikasi RPS-CBE SiDia Unesa