



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Arbitrase	7420102004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	20 Agustus 2023																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																													
	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		Irfa Ronaboyd, S.H., M.H			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	mampu menyelesaikan perseoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan abitrase																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>						CPMK																	CPMK-1																																										
	CPMK																																																																		
CPMK-1																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																			
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
Deskripsi Singkat MK	mata kuliah memberikan gambaran keada mahasiswa bentuk atau cara penyelesaian sengketa non litigasi sebagai upaya untuk penyelesaian sengketa dalam niaga atau perdagangan. Sehingga mahasiswa dapat memahami bahwa penyelesaian sengketa khususnya dalam perdagangan tidak hanya diselesaikan melalui litigasi atau peradilan																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. hukum penyelesaian sengketa 2. arbitrase / yahya harahap 3. penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho 4. dasar, prinsip dan filosofi arbitrase 																																																																		
	Pendukung :																																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. uu no 30 Tahun 1999 																																																																		
Dosen Pengampu	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn.																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												

1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cara atau proses penyelesaian sengketa litigasi dan non litigasi	Menjelaskan jenis alternatif sengketa	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah 2 X 50		Materi: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cara atau proses penyelesaian sengketa litigasi dan non litigasi Pustaka: <i>hukum penyelesaian sengketa</i>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara-cara proses penyelesaian sengketa melalui ADR	Menjelaskan jenis-jenis ADR	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara-cara proses penyelesaian sengketa melalui ADR Pustaka: <i>penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho</i>	5%
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses penyelesaian dengan negosiasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan ediasi	Menjelaskan Cara penyelesaian sengketa dengan negosiasi Menjelaskan Cara penyelesaian secara mediasi	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, ceramah, penugasan 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses penyelesaian dengan negosiasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan ediasi Pustaka: <i>hukum penyelesaian sengketa</i>	5%

4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses penyelesaian dengan negosiasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan ediasi	Menjelaskan Cara penyelesaian sengketa dengan negosiasi Menjelaskan Cara penyelesaian secara mediasi	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, ceramah, penugasan 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses penyelesaian dengan negosiasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan ediasi Pustaka: <i>dasar, prinsip dan filosofi arbitrase</i> <hr/> Materi: Menjelaskan Cara penyelesaian sengketa dengan negosiasi Menjelaskan Cara penyelesaian secara mediasi Pustaka: <i>penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho</i>	5%
---	---	--	--	---------------------------------------	--	---	----

5	<p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase</p>	<p>Mahasiswa mampu memami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase</p>	<p>Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>presentasi tanya jawab 2 X 50</p>	<p>Materi: Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase arbitrase Pustaka: <i>dasar, prinsip dan filosofi arbitrase</i></p> <hr/> <p>Materi: Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase arbitrase Pustaka: <i>penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho</i></p>	5%
6	<p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase</p>	<p>Mahasiswa mampu memami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase</p>	<p>Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>presentasi tanya jawab 2 X 50</p>	<p>Materi: Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase arbitrase Pustaka: <i>arbitrase / yahya harahap</i></p>	5%

7	Menjelaskan para pihak yang terikat dalam perjanjian arbitrase	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan para pihak yang terikat dalam perjanjian arbitrase	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan para pihak yang terikat dalam perjanjian arbitrase Pustaka: <i>arbitrase / yahya harahap</i>	5%
8	UJIAN SUB SUMATIF	1. Baik 2. Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	2 X 50		Materi: USS Pustaka:	15%
9	Menjelaskan proses Menjelaskan prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional	Mahasiswa mampu memahami prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	penugasan 2 X 50		Materi: Menjelaskan proses Menjelaskan prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional Pustaka: <i>hukum penyelesaian sengketa</i>	5%
10	Menjelaskan proses Menjelaskan prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional	Mahasiswa mampu memahami prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	penugasan 2 X 50		Materi: Menjelaskan proses Menjelaskan prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional Pustaka: <i>dasar, prinsip dan filosofi arbitrase</i>	5%

11	Menjelaskan arbitrase internasional	arbitrase internasional	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Menjelaskan arbitrase internasional</p> <p>Pustaka: <i>penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho</i></p>	5%
12	Menjelaskan arbitrase internasional	arbitrase internasional	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Menjelaskan arbitrase internasional</p> <p>Pustaka: <i>arbitrase / yahya harahap</i></p>	5%
13	Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase	pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	presentasi, penugasan, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase</p> <p>Pustaka: <i>penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho</i></p>	5%
14	Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase	pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	presentasi, penugasan, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase</p> <p>Pustaka: <i>dasar, prinsip dan filosofi arbitrase</i></p>	5%

15	Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase	pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, penugasan, diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase Pustaka: <i>hukum penyelesaian sengketa</i>	5%
16	UJIAN SEMESTER	1. Baik 2. Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: USS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembenturan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 11:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa