

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen																																																																																																
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																
Ilmu Negara	7420902005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	15 Agustus 2024																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																	
	Febrian Indar Surya Kusuma, S.H., M.H.		Anisa Deny Setiawati, S.H., M.H.			SYAHID AKHMAD FAISOL																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																					
	CPL-5	Mampu memahami dasar-dasar ilmu hukum																																																																																																					
	CPL-6	Mampu memahami aspek-aspek hukum materiil dan formil.																																																																																																					
	CPL-7	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dan mengambil keputusan dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.																																																																																																					
	CPL-9	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Menguasai dan memahami teori-teori yang berkaitan dengan ilmu negara																																																																																																					
	CPMK - 2	Mengambil keputusan yang strategis berkaitan dengan Ilmu Negara untuk menyelesaikan kasus-kasus yang berhubungan dengan Ilmu Negara																																																																																																					
	CPMK - 3	Memiliki sikap tanggung jawab dalam menerapkan materi hukum yakni Ilmu Negara yang sesuai																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPMK-1		✓	✓			CPMK-2		✓	✓	✓	✓	CPMK-3		✓	✓	✓	✓																																																																								
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9																																																																																																	
	CPMK-1		✓	✓																																																																																																			
	CPMK-2		✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-3		✓	✓	✓	✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2								✓										CPMK-3							✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-2								✓																																																																																															
CPMK-3							✓																																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian ilmu negara, asal mula negara, bentuk negara, susunan negara dan demokrasi.																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
		1. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 2. Soehino, Ilmu Negara, 2007 3. Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005 4. Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005 5. Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																						

		1. C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018. 2. Robert A. Dahl, On Democracy, 2015					
Dosen Pengampu		Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H. Anisa Deny Setiawati, S.H., M.H. Febrian Indar Surya Kusuma, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian ilmu negara dan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik dan hukum tata negarajelaskan pengertian ilmu negara dan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik dan hukum tata negara	Menafsirkan dan menyimpulkan pengertian negara, menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik, menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara	Kriteria: 1.Ketepatan menafsirkan dan menyimpulkan pengertian negara 2.Ketepatan menafsirkan dan menyimpulkan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik 3.ketepatan menafsirkan dan menyimpulkan hubungan ilmu negara dan ilmu hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 100 menit		Materi: a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	5%
2	Menjelaskan pengertian ilmu negara dan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik dan hukum tata negarajelaskan pengertian ilmu negara dan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik dan hukum tata negara	Menafsirkan dan menyimpulkan pengertian negara, menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik, menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara	Kriteria: 1.Ketepatan menafsirkan dan menyimpulkan pengertian negara 2.Ketepatan menafsirkan dan menyimpulkan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik 3.ketepatan menafsirkan dan menyimpulkan hubungan ilmu negara dan ilmu hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 100 menit		Materi: a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	5%
3	Mahasiswa mampu mengkatagorikan dan menjelaskan unsur-unsur negara	Mahasiswa dapat menilai kelengkapan unsur negara dalam suatu contoh aktual dan memberikan alasan hukum atau teori	Kriteria: Mahasiswa menilai secara tepat apakah contoh wilayah memenuhi unsur negara, menggunakan teori/landasan hukum yang relevan, dan memberikan alasan logis, lengkap, dan terstruktur. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 100 menit		Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>	5%
4	Mampu dan menjelaskan tentang unsur-unsur negara	Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 100 menit		Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i> Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.</i>	5%

5	Mendiskusikan teori asal mula negara	Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 100 menit		Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i> Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes, Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke, Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	5%
6	Mendiskusikan teori asal mula negara	Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 100 menit		Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.</i>	5%

7	Mendiskusikan teori asal mula negara	Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 100 menit		Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.	5%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Mengerjakan soal UTS	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Tes	Take Home Exam 100 menit		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 Materi: materi pertemuan 1-7 Pustaka: Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005	10%
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang bentuk negara dan susunan negara	Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		Materi: bentuk negara dan susunan negara Pustaka: Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. Materi: bentuk negara dan susunan negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007	5%
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang bentuk negara dan susunan negara	1.Menjelaskan tentang bentuk negara 2.Menjelaskan tentang susunan negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 100 menit		Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007	5%

11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia	Mendiskusikan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 100 menit		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia Pustaka: Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia Pustaka: C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018.	5%
12	Mampu memahami aliran-aliran dalam ilmu negara	Menjelaskan aliran negara menurut filsuf Yunani Kuno Menjelaskan aliran negara menurut Thomas Aquinas Menjelaskan aliran negara menurut Hegel Menjelaskan aliran negara menurut Karl Marx	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cermah dan diskusi 100 menit		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran aliran dalam ilmu negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran aliran dalam ilmu negara Pustaka: Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005	5%
13	Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara	Menjelaskan aliran negara menurut filsuf Yunani Kuno Menjelaskan aliran negara menurut Thomas Aquinas Menjelaskan aliran negara menurut Hegel Menjelaskan aliran negara menurut Karl Marx	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 100 menit		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran aliran dalam ilmu negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran aliran dalam ilmu negara Pustaka: Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005	5%
14	Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara	Menjelaskan aliran negara menurut filsuf Yunani Kuno Menjelaskan aliran negara menurut Thomas Aquinas Menjelaskan aliran negara menurut Hegel Menjelaskan aliran negara menurut Karl Marx	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 100 menit		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran aliran dalam ilmu negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran aliran dalam ilmu negara Pustaka: Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005	5%
15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi	Menjelaskan teori demokrasi yang dianut negara-negara barat Menjelaskan teori demokrasi yang dianut negara-negara berkembang	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 100 menit		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi Pustaka: Robert A. Dahl, On Democracy, 2015	5%

16	Mampu mengerjakan soal UAS	Menjawab Soal UAS	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Tes	Uas Terjadwal 100 menit		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	20%
----	----------------------------	-------------------	--	-------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten
Magetan)



SYAHID AKHMAD FAISOL
NIDN 0012119305

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum (Kampus Kabupaten
Magetan)



NIDN 0026129304

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2026 Jam 10:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



