



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																													
Hukum Penyandang Disabilitas		7420904086			T=2	P=0	ECTS=3.18	4	30 Desember 2025																																																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																														
								SYAHID AKHMAD FAISOL																																																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-6	Mampu memahami aspek-aspek hukum materiil dan formil.																																																																																																																																				
	CPL-7	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dan mengambil keputusan dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.																																																																																																																																				
	CPL-8	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya yang dituangkan baik dalam lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik																																																																																																																																				
	CPL-9	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.																																																																																																																																				
	CPL-10	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan mengkaji/implementasi pengembangan ilmu hukum dengan mendasarkan pada nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat.																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar disabilitas dan prinsip-prinsip hak penyandang disabilitas.																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Menganalisis regulasi nasional dan internasional terkait perlindungan penyandang disabilitas.																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mengidentifikasi permasalahan hukum dan hambatan struktural di sektor layanan publik.																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Menyusun alternatif solusi hukum dan kebijakan inklusif bagi penyandang disabilitas.																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Merancang advokasi dan rekomendasi kebijakan berbasis hasil studi kasus.																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓																																																																																									
	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10																																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																																				
CPMK-2		✓																																																																																																																																				
CPMK-3			✓																																																																																																																																			
CPMK-4				✓																																																																																																																																		
CPMK-5					✓																																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																																																
CPMK-3							✓	✓	✓	✓																																																																																																																												
CPMK-4											✓	✓																																																																																																																										
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas secara komprehensif kerangka hukum yang menjamin dan melindungi hak-hak penyandang disabilitas dalam perspektif nasional dan internasional. Melalui pendekatan case study, mahasiswa diajak untuk menganalisis permasalahan nyata yang dihadapi penyandang disabilitas di berbagai sektor, seperti pendidikan, ketenagakerjaan, kesehatan, dan akses terhadap keadilan. Materi mencakup prinsip-prinsip non-diskriminasi, kesetaraan, akomodasi yang layak, serta kebijakan afirmatif sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas dan Konvensi PBB tentang Hak Penyandang Disabilitas (UNCRPD). Mahasiswa akan mempelajari struktur hukum dan kelembagaan, serta mengevaluasi implementasi kebijakan melalui analisis kasus dan proyek berbasis masalah. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu merumuskan solusi hukum dan rekomendasi kebijakan yang berpihak pada pemenuhan hak penyandang disabilitas, serta memiliki kepekaan sosial dan advokatif dalam merespons isu-isu inklusivitas hukum.					
Pustaka		Utama :					
		1. Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN Keadilan PENYANDANG DISABILITAS DI PENGADILAN. Rajawali Pers. 2. Armasito, et.al. 2022. Hukum Disabilitas di Indonesia. RAJAGRAFINDO PERSADA.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan definisi dan klasifikasi disabilitas	Ketepatan definisi & analisis	Kriteria: Akurat & terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Analisis kasus kehidupan sehari-hari penyandang disabilitas 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN Keadilan PENYANDANG DISABILITAS DI PENGADILAN. Rajawali Pers.	2%
2	Menguraikan prinsip non-diskriminasi dan kesetaraan	Ketepatan prinsip yang digunakan	Kriteria: Kritis dan kontekstual Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bedah kasus diskriminasi di fasilitas publik 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Armasito, et.al. 2022. Hukum Disabilitas di Indonesia. RAJAGRAFINDO PERSADA.	2%
3	Menelaah sejarah perlindungan hukum disabilitas di Indonesia	Runtutnya narasi historis	Kriteria: Relevansi data hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kajian kasus: pelanggaran hak disabilitas sebelum UU 8/2016 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Armasito, et.al. 2022. Hukum Disabilitas di Indonesia. RAJAGRAFINDO PERSADA.	5%
4	Mengidentifikasi isi dan kelemahan UU 8/2016	Kemampuan membedah norma	Kriteria: Argumentatif & referensial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Analisis kelemahan pasal-pasal dalam UU 8/2016 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN Keadilan PENYANDANG DISABILITAS DI PENGADILAN. Rajawali Pers.	2%

5	Membandingkan UU nasional dengan UNCRPD	Kesetaraan norma & pelaksanaan	Kriteria: Analisis yuridis-komparatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi perbandingan kasus pelaksanaan pasal di lapangan 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: <i>Armasito, et.al. 2022. Hukum Disabilitas di Indonesia. RAJAGRAFINDO PERSADA.</i>	5%
6	Mengevaluasi kebijakan turunan UU 8/2016	Ketajaman telaah kebijakan	Kriteria: Data empiris & hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Telaah kasus daerah: efektivitas Perda Disabilitas 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: <i>Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN Keadilan Penyandang Disabilitas di Pengadilan. Rajawali Pers.</i>	3%
7	Menganalisis hambatan hukum dalam pendidikan inklusif	Identifikasi akar masalah	Kriteria: Kesesuaian fakta & norma Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus sekolah inklusi 100 menit			2%
8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 100		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: <i>Armasito, et.al. 2022. Hukum Disabilitas di Indonesia. RAJAGRAFINDO PERSADA.</i>	20%
9	Menganalisis hambatan dalam layanan kesehatan	Identifikasi bentuk diskriminasi	Kriteria: Kedalaman dan empati Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kasus: diskriminasi layanan rumah sakit 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: <i>Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN Keadilan Penyandang Disabilitas di Pengadilan. Rajawali Pers.</i>	2%
10	Menganalisis akses terhadap peradilan	Analisis norma dan praktik	Kriteria: Kritik sistemik & yuridis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kasus: penyandang disabilitas sebagai saksi atau terdakwa 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: <i>Armasito, et.al. 2022. Hukum Disabilitas di Indonesia. RAJAGRAFINDO PERSADA.</i>	2%

11	Menyusun analisis masalah dan alternatif solusi	Kejelasan masalah & solusi	Kriteria: Konstruktif & berbasis hak Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case-building dari data lapangan: merumuskan masalah masalah hukum 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN KEADILAN PENYANDANG DISABILITAS DI PENGADILAN. Rajawali Pers.	5%
12		Konsistensi logika hukum	Kriteria: Kreatif & realistis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi perancangan revisi pasal UU 8/2016 100 menit			5%
13	Mengembangkan strategi advokasi hukum	Strategi advokasi jelas	Kriteria: Efektif & kolaboratif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kasus: strategi advokasi organisasi difabel 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN KEADILAN PENYANDANG DISABILITAS DI PENGADILAN. Rajawali Pers.	5%
14	Merancang kebijakan alternatif (Policy Brief)	Logika argumen kebijakan	Kriteria: Relevansi dan urgensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus: daerah tanpa Perda Disabilitas 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN KEADILAN PENYANDANG DISABILITAS DI PENGADILAN. Rajawali Pers.	5%
15	Merancang kebijakan alternatif (Policy Brief)	Logika argumen kebijakan	Kriteria: Relevansi dan urgensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus: daerah tanpa Perda Disabilitas 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN KEADILAN PENYANDANG DISABILITAS DI PENGADILAN. Rajawali Pers.	5%

16	UAS (menguasai CPMK 1-5)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	UAS 100 menit		Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Dr. Syamsudin Noer, S.H., M.H.; Rima Yuwana Yustikaningrum, S.H., LL.M.. 2022. AKSES HUKUM DAN KEADILAN PENYANDANG DISABILITAS DI PENGADILAN. Rajawali Pers. Materi: Hukum Disabilitas Pustaka: Armasito, et.al. 2022. Hukum Disabilitas di Indonesia. RAJAGRAFINDO PERSADA.	30%
----	--------------------------	--	---	------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.