



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Hukum dagang		7420903014			T=0	P=0	ECTS=0	3	18 Desember 2025							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi								
				SYAHID AKHMAD FAISOL								
Model Pembelajaran	Project Based Learning															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya														
	CPL-5	Mampu memahami dasar-dasar ilmu hukum														
	CPL-6	Mampu memahami aspek-aspek hukum materiil dan formil.														
	CPL-7	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dan mengambil keputusan dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.														
	CPL-8	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya yang dituangkan baik dalam lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik														
	CPL-9	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.														
	CPL-10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan mengkaji/implementasi pengembangan ilmu hukum dengan mendasarkan pada nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat.														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	CPMK - 1	menjelaskan rumpun yang masuk dalam hukum dagang														
CPMK - 2	menjelaskan ragam badan usaha															
CPMK - 3	menjelaskan perspektif hukum dalam alur distribusi															
CPMK - 4	menjelaskan hukum hki															
CPMK - 5	menjelaskan hukum dagang sebagai spesialis hukum perdata															
CPMK - 6	menjelaskan Sejarah hukum dagang															
Matrik CPL - CPMK																
	CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10								
	CPMK-1	✓														
	CPMK-2	✓														
	CPMK-3			✓												
	CPMK-4				✓											
	CPMK-5					✓										
	CPMK-6						✓									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK-1															
	CPMK-2															
	CPMK-3															
	CPMK-4															
	CPMK-5															
	CPMK-6															
	Desripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji kedudukan hukum dagang, perusahaan dan pembantunya, merger-konsolidasi-akuisisi-separasi, kepailitan, hak kekayaan intelektual, kontrak bisnis, hukum jaminan, asuransi, hukum ketenagakerjaan, hukum perlindungan konsumen, hukum anti monopoli dan persaingan usaha tidak sehat, pasar modal, surat berharga, hukum perbankan, hukum pengangkutan, dan penyelesaian sengketa bisnis Pengkajian dilakukan melalui pemparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas.														
	Pustaka	Utama :														

<p>1. Ali, Zainuddin. 2011.Hukum Dagang.Jakarta:Sinar Grafika 2. Asyhadie, Zaeni.2010.Hukum Bisnis Prinsip dan Pelaksanaannya di Indonesia.Jakarta:Raja Grafindo Persada 3. Atmadjaja, Djoko Imbawani.2011.Hukum Dagang Indonesia.Sejarah Pengertian dan Prinsip-Prinsip Hukum Dagang.Malang:Setara Press 4. Badrulzaman, Mariam Darus.2004.Aneka Hukum Bisnis.Bandung:Alumni. 5. Ibrahim, Johannes.2012.Hukum Bisnis Dalam Persepsi Manusia Modern.Bandung:Refika Aditama 6. Saliman, Abdul R, dkk.2014.Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus.Jakarta:Kencana Prenda Media Group. 7. Sardjono, Agus.dkk.2014.Pengantar Hukum Dagang.Jakarta:Raja Grafindo Persada.</p>								
Pendukung :								
1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagan (WVK) 2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (BW)								
Dosen Pengampu		Dr. Mieke Yustia Ayu Ratna Sari, S.H., M.H. Anisa Deny Setiawati, S.H., M.H.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	1.Kemampuan memahami kedudukan hukum dagang 2.Menyusun kontrak perkuliahan dalam proses pembelajaran hukum dagang selama satu semester 3.Menyampaikan dan menjelaskan RPS hukum dagang kepada mahasiswa	1.Menjelaskan sejarah hukum dagang Mendeskripsikan hukum dagang Menjelaskan fungsi hukum dagang Menjelaskan pengaturan hukum dagang 2.jika mahasiswa aktif dalam diskusi selama proses pembelajaran 3.mahasiswa dapat menyampaikan kedudukan hukum dagang dalam sistem hukum indonesia	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: menerangkan dan menjelaskan kedudukan hukum dagang Pustaka: Ali, Zainuddin. 2011.Hukum Dagang.Jakarta:Sinar Grafika	7%	
2	Kemampuan memahami perusahaan dan pembantunya	1.Menjelaskan pengertian perusahaan dan pengusaha. 2.Menguraikan macam-macam pembantu pengusaha dalam lingkungan perusahaan 3.Menguraikan macam-macam pembantu pengusaha di luar lingkungan perusahaan 4.mengetahui badan usaha dalam ranah hukum dagang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: artikel ilmiah yang relevan dengan materi Pustaka: Saliman, Abdul R, dkk.2014.Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus.Jakarta:Kencana Prenda Media Group. Materi: artikel ilmiah yang relevan dengan materi Pustaka: Saliman, Abdul R, dkk.2014.Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus.Jakarta:Kencana Prenda Media Group.	8%	
3	Kemampuan memahami perusahaan dan pembantunya	1.Menjelaskan pengertian perusahaan dan pengusaha. 2.Menguraikan macam-macam pembantu pengusaha dalam lingkungan perusahaan 3.Menguraikan macam-macam pembantu pengusaha di luar lingkungan perusahaan 4.mengetahui badan usaha dalam ranah hukum dagang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: artikel ilmiah yang relevan dengan materi Pustaka: Saliman, Abdul R, dkk.2014.Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus.Jakarta:Kencana Prenda Media Group.	8%	
4	mengetahui peristiwa Merger (peleburan), Akuisisi (pengambilalihan), Konsolidasi dalam badan usaha	1.Menjelaskan pengertian Merger, Akuisisi, Konsolidasi Menguaraikan tujuan Merger, Akuisisi, KonsolidasiMengidentifikasi akibat yang muncul dari Merger, Akuisisi, Konsolidasi 2.mengetahui dan dapat menyampaikan Kembali mengenai merger 3.mengetahui dan dapat menyampaikan Kembali mengenai akuisisi 4.mengetahui dan dapat menyampaikan Kembali mengenai konsolidasi	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: menerangkan dan menjelaskan Merger, Akuisisi, Konsolidasi Menguaraikan tujuan Merger, Akuisisi, KonsolidasiMengidentifikasi akibat yang muncul dari Merger, Akuisisi, Konsolidasi Pustaka: Ali, Zainuddin. 2011.Hukum Dagang.Jakarta:Sinar Grafika	1%	

5	Kemampuan memahami Surat Berharga	1.menjelaskan pengertian-pengertian pokok hukum surat berharga 2.Menjelaskan bentuk-bentuk surat berharga 3.menjelaskan fungsi terdapatnya surat berharga 4.mampu menyampaikan Kembali terminologi mengenai surat berharga 5.mampu menyampaikan Kembali macam-macam surat berharga beserta fungsi dan tujuannya	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: artikel ilmiah terkait Pustaka: Badrulzaman, Mariam Darus.2004.Aneka Hukum Bisnis.Bandung:Alumni.	8%
6	1.memahami penanaman modal Kemampuan memahami pasar modal 2.mengetahui dan memahami pasar modal sebagai salah cara investasi 3.mengetahui dan memahami fungsi, peran, dan Tujuan dari OtoritasJasaKeuangan	1.mahasiswa memahami perbedaan antara pasar modal dan penanaman modal 2.mahasiswa memahami bentuk penanaman modal 3.mahasiswa memahami bentuk pasar modal 4.menyampaikan Kembali terminologi pasar modal dalam perspektif hukum	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: artikel ilmiah terkait Pustaka: Asyhadie, Zaeni.2010.Hukum Bisnis Prinsip dan Pelaksanaannya di Indonesia.Jakarta:Raja Grafindo Persada	8%
7	Kemampuan memahami Hukum Asuransi	1.Mahasiswa dapat menjelaskan:Pengertian dan manfaat asuransi 2.Prinsip-prinsip asuransi. 3.Jenis-jenis asuransi dan jenis-jenis risiko dalam asuransi. 4.Perjanjian asuransi. 5.Polis asuransi 6.mengetahui dan memahami konsep dan terminologi dari Asuransi, khususnya dalam perspektif hukum 7.mengathui dan memahami para pihak dalam asuransi 8.mengetahui dan memahami asuransi sebagai perjanjian pertanggungan atau untung-untungan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: artikel ilmiah terkait Pustaka: Ibrahim, Johannes.2012.Hukum Bisnis Dalam Persepsi Manusia Modern.Bandung:Refika Aditama	1%

8	Ujian Tengah Semester	1.mampu menganalisis, mengidentifikasi, dan beragumen atas kasus yang dihadapi 2.Cukup 3.Kurang	Kriteria: 1.Nilai 4 Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 2.Nilai 3 Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 3.Nilai 2 Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4.Nilai 1 Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN 2 X 50		Materi: materi pembelajaran pertemuan pertama hingga ketujuh Pustaka: Saliman, Abdul R, dkk.2014. <i>Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus</i> .Jakarta:Kencana Prenda Media Group.	10%
9	kemampuan memahami pengertian-pengertian pokok hukum perbankan.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian-pengertian pokok hukum perbankan yang meliputiPengertian dan jenis bank. 2.Kegiatan usaha bank. 3.Persyaratan pendirian bank 4.Tujuan dan fungsi bank dalam perekonomian 5.Tujuan dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan dalam perbankan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: menerangkan dan menjelaskan pengertian-pengertian pokok hukum perbankan yang meliputiPengertian dan jenis bank. Pustaka: Badrulzaman, Mariam Darus.2004. <i>Aneka Hukum Bisnis</i> .Bandung:Alumni.	8%
10	Kemampuan memahami pokok-pokok kekayaan intelektual	1.Mahasiswa mampu:menjelaskan pengertian kekayaan intelektual. 2.Mengidentifikasi jenis-jenis kekayaan intelektual. 3.Menguraikan sistem pendaftaran kekayaan intelektual 4.menjelaskan perbedaan hki dan ki 5.menjelaskan perbedaan hki industri dan hki non industri	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50			8%

11	Kemampuan memahami hukum Pengangkutan	1.Mahasiswa mampu menjelaskan:pengertian hukum pengangkutan 2.Perjanjian pengangkutan 3.jenis-jenis pengangkutan 4.mengetahui perbedaan moda sebagai angkutan dan non angkutan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50			1%
12	Kemampuan memahami pengertian-pengertian pokok hukum perlindungan konsumen	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang:Pengertian konsumen: 2.hak dan kewajiban konsumen 3.Pengertian produsen: hak, kewajiban dan larangan baginya. 4.Asas dan tujuan perlindungan konsumen	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50			5%
13	Kemampuan memahami kepailitan	1.Mahasiswa mampu :Menjelaskan sejarah kepailitan 2.Mendeskripsikan kepailitan 3.Menganalisis akibat dijatuhkannya pailit 4.Mengidentifikasi golongan orang berpiutang 5.Menjelaskan pengurusan harta pailit 6.Menjelaskan kedudukan hukum debitur sesudah berakhirnya pemberesan 7.Menjelaskan pengadilan niaga	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: Menganalisis akibat dijatuhkannya pailit Pustaka: Saliman, Abdul R, dkk.2014.Hukum Bisnis Untuk Perusahaan Teori dan Contoh Kasus.Jakarta:Kencana Prenda Media Group.	8%
14	Kemampuan memahami hukum Ketenagakerjaan	1.Mahasiswa mampu menjelaskan: 2.Sejarah hukum ketenagakerjaan 3.Pengaturan ketenagakerjaan 4.Hubungan industrial 5.Hak dan kewajiban pekerja dan pengusaha 6.Perselisihan Hubungan Industrial	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50		Materi: Pengaturan ketenagakerjaan berdasarkan UU Cipta Kerja Pustaka: Asyhadie, Zaeni.2010.Hukum Bisnis Prinsip dan Pelaksanaannya di Indonesia.Jakarta:Raja Grafindo Persada Materi: Materi pembelajaran pertemuan kesembilan hingga kelima belas Pustaka: Sardjono, Agus.dkk.2014.Pengantar Hukum Dagang.Jakarta:Raja Grafindo Persada.	8%
15	Kemampuan memahami pengertian-pengertian pokok hukum Lembaga jaminan.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Lembaga jaminan 2.Jenis-jenis lembaga jaminan. 3.Subjek dan objek pada perjanjian jaminan 4.perjanjian pokok dan perjanjian ikutan 5.menjelaskan pemahaman perbedaan lembaga jaminan 6.menjelaskan jenis lembaga jaminan	Kriteria: 1.menjelaskan perbedaan perjanjian pokok dan ikutan 2.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 3.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 4.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penyampaian secara verbal, diskusi 2 X 50			1%

16	Ujian Akhir Semester	memberikan argumentasi hukum yang sesuai	Kriteria: 1.dapat memberikan argumentasi sesuai dengan kasus yang diberikan 2.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 3.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 4.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	UJIAN 2 X 50		Materi: Materi pembelajaran pertemuan kesembilan hingga kelima belas Pustaka: Sardjono, Agus.dkk.2014.Pengantar Hukum Dagang.Jakarta:Raja Grafindo Persada.	10%
----	----------------------	--	--	-----------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.5%
3.	Penilaian Portofolio	8.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.