



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas PSDKU  
Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten Magetan)

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Administrasi Negara	7420903011	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=0	P=0	ECTS=0	2
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H.		Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H.			SYAHID AKHMAD FAISOL	

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
CPL-1		Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-6		Mampu memahami aspek-aspek hukum materiil dan formil.
CPL-7		Mampu menyelesaikan persoalan hukum dan mengambil keputusan dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.
CPL-8		Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya yang dituangkan baik dalam lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik
CPL-9		Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.
CPL-10		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan mengkaji/implementasi pengembangan ilmu hukum dengan mendasarkan pada nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
CPMK - 1	Memahami prinsip, asas, dan norma dalam Hukum Administrasi Negara.	
CPMK - 2	Mengkaji bentuk tindakan administrasi negara dan dampaknya.	
CPMK - 3	Menganalisis penyalahgunaan wewenang dalam hukum administrasi negara.	
CPMK - 4	Mengidentifikasi upaya hukum dalam sengketa TUN.	
CPMK - 5	Menerapkan konsep HAN dalam studi kasus hukum administrasi negara.	
CPMK - 6	Menyusun solusi hukum terhadap permasalahan hukum administrasi negara.	

CPMK	CPL-1	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10
CPMK-1	✓				✓	
CPMK-2	✓	✓				
CPMK-3	✓		✓		✓	
CPMK-4			✓	✓	✓	
CPMK-5		✓	✓	✓		
CPMK-6				✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓																	
CPMK-2		✓	✓	✓														
CPMK-3						✓	✓	✓	✓									
CPMK-4												✓	✓					
CPMK-5													✓	✓				
CPMK-6															✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Hukum Administrasi Negara (HAN) membahas prinsip, asas, dan norma yang mengatur penyelenggaraan pemerintahan, kewenangan administrasi negara, hubungan antara pemerintah dan warga, serta mekanisme pengawasan. Mata kuliah ini juga mengkaji kebijakan publik, tindakan administrasi, serta upaya hukum terhadap penyalahgunaan wewenang dalam administrasi negara.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		1. Hadjon, P. M. (2007). Pengantar hukum administrasi Indonesia. Gadjah Mada University Press 2. Hadjon, P. M., et al. (2002). Hukum administrasi dan good governance. Gadjah Mada University Press. 3. Hadjon, P. M., et al. (1993). Hukum administrasi negara. RajaGrafindo Persada 4. Paramitha, A. A., Widodo, I. S., Amin, F., Widodo, M. F. S., Kamil, H., Muhtar, M. H., ... & Gazali, M. (2023). Hukum administrasi negara. Sada Kurnia Pustaka.															
	<b>Pendukung :</b>		1. Tinambunan, H. S. R. et. al. (2023). Hukum Administrasi Negara. Sada Kurnia Pustaka.															
	<b>Dosen Pengampu</b>		Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H. Anisa Deny Setiawati, S.H., M.H.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, <b>[ Estimasi Waktu ]</b>				Materi Pembelajaran <b>[ Pustaka ]</b>	Bobot Penilaian (%)							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Luring <i>(offline)</i>	Daring <i>(online)</i>	(7)	(8)									
1	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar HAN.	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar HAN secara sistematis	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan prinsip, asas, dan norma HAN.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok 100 menit	analisis kasus HAN 100 menit	<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Menjelaskan prinsip-prinsip dasar HAN. <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M. (2007). Pengantar hukum administrasi Indonesia. Gadjah Mada University Press	2%											
2	Menganalisis asas-asas umum pemerintahan yang baik (AUPB).	1.Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar HAN secara sistematis 2.Mampu mengidentifikasi dan menganalisis asas-asas umum pemerintahan yang baik (AUPB).	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan dalam menjelaskan prinsip, asas, dan norma HAN. 2.Kejelasan dan sistematika dalam menyampaikan konsep HAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok 100 menit	analisis kasus HAN 100 menit	<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Menganalisis asas-asas umum pemerintahan yang baik (AUPB). <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (1993). Hukum administrasi negara. RajaGrafindo Persada	2%											

3	Mengidentifikasi jenis-jenis tindakan administrasi negara	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis tindakan administrasi negara.	<b>Kriteria:</b> Keakuratan dalam mengidentifikasi jenis tindakan administrasi negara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus, analisis putusan pengadilan 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Mengidentifikasi jenis-jenis tindakan administrasi negara <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M. (2007). <i>Pengantar hukum administrasi Indonesia</i> . Gadjah Mada University Press	2%
4	1.Mengidentifikasi jenis-jenis tindakan administrasi negara 2.Menganalisis akibat hukum dari tindakan administrasi negara	1.Mampu mengidentifikasi jenis-jenis tindakan administrasi negara. 2.Mampu menjelaskan akibat hukum dari tindakan administrasi negara.	<b>Kriteria:</b> 1.Keakuratan dalam mengidentifikasi jenis tindakan administrasi negara 2.Kemampuan menjelaskan akibat hukum dari tindakan administrasi negara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus, analisis putusan pengadilan 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Mampu mengidentifikasi jenis-jenis tindakan administrasi negara dan akibat hukum tindakan administrasi <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (2002). <i>Hukum administrasi dan good governance</i> . Gadjah Mada University Press.	2%
5	Mengidentifikasi bentuk-bentuk penyalahgunaan wewenang	Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk penyalahgunaan wewenang dalam administrasi negara	<b>Kriteria:</b> Keakuratan dalam mengidentifikasi bentuk penyalahgunaan wewenang.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-Based Learning (PBL), studi kasus 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Mengidentifikasi bentuk-bentuk penyalahgunaan wewenang <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (2002). <i>Hukum administrasi dan good governance</i> . Gadjah Mada University Press.	2%
6	1.Mengidentifikasi bentuk-bentuk penyalahgunaan wewenang 2.Menganalisis dampak penyalahgunaan wewenang dalam pemerintahan	1.Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk penyalahgunaan wewenang dalam administrasi negara 2.Mampu menjelaskan dampak penyalahgunaan wewenang terhadap pemerintahan dan masyarakat	<b>Kriteria:</b> 1.Keakuratan dalam mengidentifikasi bentuk penyalahgunaan wewenang. 2.Kedalaman analisis terhadap dampak penyalahgunaan wewenang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-Based Learning (PBL), studi kasus 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Menganalisis dampak penyalahgunaan wewenang dalam pemerintahan dan bentuk penyalahgunaan wewenang <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (2002). <i>Hukum administrasi dan good governance</i> . Gadjah Mada University Press.	2%

7	Mengevaluasi sanksi terhadap pejabat yang menyalahgunakan wewenang	Mampu menganalisis sanksi hukum terhadap pejabat yang menyalahgunakan wewenang	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan mengevaluasi sanksi hukum terhadap pelanggaran wewenang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Problem-Based Learning (PBL), studi kasus, debat hukum 100 menit		<p><b>Materi:</b> Buku Ajar HAN</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Mengevaluasi sanksi terhadap pejabat yang menyalahgunakan wewenang</p> <p><b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (2002). <i>Hukum administrasi dan good governance</i>. Gadjah Mada University Press.</p>	20%
8	UTS (menguasai CPMK 1-3)	Mampu menganalisis kasus CPMK 1-3	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan menjelaskan kasus-kasus CPMK 1-3</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PBL 100 menit		<p><b>Materi:</b> Buku Ajar HAN</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Memahami prinsip, asas, dan norma dalam Hukum Administrasi Negara.</p> <p><b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M. (2007). <i>Pengantar hukum administrasi Indonesia</i>. Gadjah Mada University Press</p> <p><b>Materi:</b> Memahami prinsip, asas, dan norma dalam Hukum Administrasi Negara.</p> <p><b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (2002). <i>Hukum administrasi dan good governance</i>. Gadjah Mada University Press.</p> <p><b>Materi:</b> Memahami prinsip, asas, dan norma dalam Hukum Administrasi Negara.</p> <p><b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (1993). <i>Hukum administrasi negara</i>. RajaGrafindo Persada</p>	20%
9	Menjelaskan jenis-jenis sengketa TUN	Mampu menjelaskan jenis-jenis sengketa TUN	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sangat Baik</li> <li>2.Baik</li> <li>3.Cukup</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Studi kasus, presentasi, diskusi kelompok 100 menit		<p><b>Materi:</b> Buku Ajar HAN</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Menjelaskan jenis-jenis sengketa TUN</p> <p><b>Pustaka:</b> Tinambunan, H. S. R. et. al. (2023). <i>Hukum Administrasi Negara</i>. Sada Kurnia Pustaka.</p>	2%

10	1.Menjelaskan jenis-jenis sengketa TUN 2.Menganalisis peran Peradilan Tata Usaha Negara	1.Mampu menjelaskan jenis-jenis sengketa TUN 2.Mampu mengidentifikasi prosedur penyelesaian sengketa melalui PTUN	<b>Kriteria:</b> Kejelasan dalam menjelaskan prosedur penyelesaian sengketa melalui PTUN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus, presentasi, diskusi kelompok 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Mampu menjelaskan jenis-jenis sengketa TUN <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M. (2007). <i>Pengantar hukum administrasi Indonesia</i> . Gadjah Mada University Press	2%
11	Mengkaji kasus nyata terkait hukum administrasi negara	Mampu mengkaji kasus nyata terkait hukum administrasi negara secara kritis.	<b>Kriteria:</b> Keakuratan dalam menganalisis kasus hukum administrasi negara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus, presentasi, diskusi kelompok 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Mengkaji kasus nyata terkait hukum administrasi negara <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (2002). <i>Hukum administrasi dan good governance</i> . Gadjah Mada University Press.	2%
12	Menganalisis keputusan pengadilan dalam sengketa TUN	Mampu menganalisis putusan pengadilan dalam sengketa TUN	<b>Kriteria:</b> Kedalaman analisis terhadap putusan pengadilan dalam sengketa TUN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus, presentasi, diskusi kelompok 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Mampu menganalisis putusan pengadilan dalam sengketa TUN <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (2002). <i>Hukum administrasi dan good governance</i> . Gadjah Mada University Press.	2%
13	Mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara	Mampu mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus, presentasi, diskusi kelompok 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Ketepatan dalam mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (1993). <i>Hukum administrasi negara</i> . RajaGrafindo Persada	2%

14	Mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara	Mampu mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus, presentasi, diskusi kelompok 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (1993). <i>Hukum administrasi negara</i> . RajaGrafindo Persada	2%
15	1.Mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara 2.Menyusun analisis hukum terhadap kasus hukum administrasi negara	1.Mampu mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara 2.Mampu menyusun analisis hukum terhadap permasalahan hukum administrasi negara	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan dalam mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara 2.Kejelasan dan sistematika dalam menyusun analisis hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus, presentasi, diskusi kelompok 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M., et al. (2002). <i>Hukum administrasi dan good governance</i> . Gadjah Mada University Press.	6%
16	UAS menyusun analisis hukum terhadap kasus hukum administrasi negara	1.Mampu mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara 2.Mampu menyusun analisis hukum terhadap permasalahan hukum administrasi negara	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan dalam mengidentifikasi isu hukum dalam kebijakan hukum administrasi negara 2.Kejelasan dan sistematika dalam menyusun analisis hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	PBL 100 menit		<b>Materi:</b> Buku Ajar HAN <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> analisis hukum terhadap kasus hukum administrasi negara <b>Pustaka:</b> Hadjon, P. M. (2007). <i>Pengantar hukum administrasi Indonesia</i> . Gadjah Mada University Press	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	36%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	54%
3.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Juli 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum (Kampus  
Kabupaten Magetan)

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Hukum (Kampus Kabupaten  
Magetan)



SYAHID AKHMAD FAISOL  
NIDN 0012119305



NIDN 0026129304

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 09:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1 Dia Unesa

