



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas PSDKU  
Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten Magetan)

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-10									
		CPMK-1					✓											
		CPMK-2			✓	✓												
		CPMK-3	✓					✓										
		CPMK-4					✓		✓									
		CPMK-5				✓	✓											
		CPMK-6						✓										
		CPMK-7							✓									
		CPMK-8							✓									
		CPMK-9				✓												
		CPMK-10		✓				✓	✓									
		CPMK	Minggu Ke															
		CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2	✓															
		CPMK-3		✓	✓													
		CPMK-4				✓	✓											
		CPMK-5						✓	✓	✓								
		CPMK-6									✓	✓						
		CPMK-7	✓										✓					
		CPMK-8											✓					
		CPMK-9												✓				
		CPMK-10													✓	✓		
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah AI For Law merupakan mata kuliah pilihan yang membahas penerapan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence) dalam bidang hukum. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep dasar kecerdasan buatan dan bagaimana teknologi ini dapat diterapkan dalam sistem hukum. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pengenalan AI, aplikasi AI dalam analisis hukum, prediksi kasus hukum, legal research, dan penerapan teknologi AI dalam proses hukum. Mahasiswa akan diajak untuk memahami potensi dan tantangan penggunaan AI dalam bidang hukum serta mengembangkan keterampilan dalam menggunakan teknologi AI untuk mendukung kegiatan di dunia hukum.																
Pustaka		Utama :	1. Kaharudin, Kecerdasan Buatan: Aspek Perlindungan Hukum di Era Digitalisasi, Prenada Media, 2024 2. Anton D Varma, Kecerdasan Buatan (AI) dan Hukum di Masa Depan: Sebuah Pengantar, Deepublish: 2024															
		Pendukung :	1. John Dea, Dampak Kecerdasan Buatan pada Praktik Hukum, Harvard Law Review, 2022															
Dosen Pengampu		Vita Mahardhika, S.H., M.H. Dr. Aditya Wiguna Sanjaya, S.H., M.H., M.H.Li. Hezron Sabar Rotua Timambunan, S.H., M.H. Kharizha Krishnandy, S.H., M.H.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)		(8)								
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip AI dalam analisis kasus hukum untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas penyelesaian masalah hukum.	1.Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip AI dalam analisis kasus hukum 2.Kemampuan meningkatkan efisiensi penyelesaian masalah hukum menggunakan AI 3.Kemampuan meningkatkan efektivitas penyelesaian masalah hukum menggunakan AI	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip AI dalam analisis kasus hukum <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Pembelajaran berbasis proyek. 100 menit	Diskusi daring tentang penerapan AI dalam analisis kasus hukum 100 menit		<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip AI dalam hukum, Analisis kasus hukum menggunakan AI, Efisiensi dan efektivitas penyelesaian masalah hukum <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan		6%								

2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data hukum dengan menggunakan teknik-teknik machine learning untuk mengidentifikasi pola dan tren yang relevan.	1.Penggunaan Algoritma Machine Learning yang Tepat 2.Kemampuan Mengidentifikasi Pola dan Tren yang Relevan 3.Kemampuan Menyajikan Hasil Analisis dengan Jelas	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat Baik 2.Baik 3.Cukup  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100 menit	Penugasan Projek Online 100 menit	<b>Materi:</b> Pengantar Machine Learning, Preprocessing Data Hukum, Model Machine Learning untuk Analisis Data Hukum, Evaluasi Hasil Analisis <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	2%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik machine learning untuk menganalisis data hukum, mengidentifikasi pola dan tren yang relevan, serta menginterpretasikan hasil analisis tersebut.	1.Mampu menerapkan teknik machine learning dalam analisis data hukum 2.Mampu mengidentifikasi pola dan tren yang relevan 3.Mampu menginterpretasikan hasil analisis dengan tepat	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menginterpretasikan hasil analisis dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis proyek. 100 menit	Penugasan projek online 100 menit	<b>Materi:</b> Konsep dasar machine learning, Preprocessing data hukum, Model machine learning untuk analisis data hukum, Interpretasi hasil analisis <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	2%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kemampuan kognitif dalam mengevaluasi keefektifan algoritma AI dalam konteks hukum dan etika, serta memastikan kepatuhan terhadap regulasi yang berlaku.	1.Kemampuan menganalisis keefektifan algoritma AI dalam konteks hukum dan etika 2.Kemampuan memahami dan mengaplikasikan regulasi yang berlaku dalam penggunaan AI di bidang hukum	<b>Kriteria:</b> Kemampuan memahami dan mengaplikasikan regulasi yang berlaku dalam penggunaan AI di bidang hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis proyek. 100 menit	Penugasan penilaian hasil projek melalui LMS 100 menit	<b>Materi:</b> Pengenalan algoritma AI dalam konteks hukum, Etika dalam penggunaan AI di bidang hukum, Regulasi terkait penggunaan AI di bidang hukum <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	2%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi keefektifan algoritma AI dalam konteks hukum dan etika, serta mampu memastikan kepatuhan terhadap regulasi yang berlaku.	1.Mampu mengidentifikasi keefektifan algoritma AI dalam konteks hukum dan etika 2.Mampu mengevaluasi kepatuhan terhadap regulasi yang berlaku	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat Baik 2.Baik 3.Cukup  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, studi kasus, presentasi. 100 menit	Diskusi daring tentang studi kasus penggunaan AI dalam kasus hukum tertentu 100 menit	<b>Materi:</b> Konsep evaluasi algoritma AI dalam konteks hukum, Etika dalam penggunaan AI di bidang hukum, Regulasi hukum terkait penggunaan AI <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	4%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan solusi hukum inovatif dengan memanfaatkan teknologi AI untuk menyelesaikan kasus hukum kompleks.	1.Kemampuan menerapkan teknologi AI dalam analisis kasus hukum 2.Kemampuan menciptakan solusi hukum inovatif 3.Kemampuan mengintegrasikan teknologi AI dalam penyelesaian kasus hukum	<b>Kriteria:</b> Kemampuan mengintegrasikan teknologi AI dalam penyelesaian kasus hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis proyek. 100 menit	Diskusi daring tentang penerapan AI dalam kasus hukum, Membuat proposal solusi hukum inovatif dengan teknologi AI 100 menit	<b>Materi:</b> Pengenalan Teknologi AI dalam Hukum, Studi Kasus Penggunaan AI dalam Penyelesaian Kasus Hukum, Strategi Integrasi AI dalam Praktik Hukum <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	10%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan solusi hukum inovatif dengan memanfaatkan teknologi AI dalam menyelesaikan kasus-kasus hukum kompleks.	1.Kemampuan menerapkan teknologi AI dalam analisis kasus hukum 2.Kemampuan menciptakan solusi hukum inovatif 3.Kemampuan mengintegrasikan teknologi AI dalam penyelesaian kasus hukum	<b>Kriteria:</b> Kemampuan mengintegrasikan teknologi AI dalam penyelesaian kasus hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 100 menit	Penugasan proyek online 100 menit	<b>Materi:</b> Konsep dasar AI dalam hukum, Studi kasus penggunaan AI dalam penyelesaian kasus hukum, Metode integrasi AI dalam praktik hukum <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan solusi hukum inovatif dengan memanfaatkan teknologi AI dalam menyelesaikan kasus-kasus hukum kompleks (UTS)	1.Kemampuan menerapkan teknologi AI dalam analisis kasus hukum 2.Kemampuan menciptakan solusi hukum inovatif 3.Kemampuan mengintegrasikan teknologi AI dalam penyelesaian kasus hukum	<b>Kriteria:</b> Kemampuan mengintegrasikan teknologi AI dalam penyelesaian kasus hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. (UTS) 100 menit	Penugasan proyek online (UTS) 100 menit	<b>Materi:</b> Konsep dasar AI dalam hukum, Studi kasus penggunaan AI dalam penyelesaian kasus hukum, Metode integrasi AI dalam praktik hukum <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%
9	Mampu menerapkan teknologi AI untuk mendukung kegiatan litigasi dan non-litigasi dalam praktik hukum	1.Pemahaman konsep dasar AI 2.Identifikasi potensi penerapan AI dalam praktik hukum 3.Kemampuan menggunakan teknologi AI dalam menyelesaikan kasus hukum	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menggunakan teknologi AI dalam menyelesaikan kasus hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100 menit	Penugasan Proyek AI untuk Menyelesaikan Kasus Hukum 100 menit	<b>Materi:</b> Konsep Dasar AI, Penerapan AI dalam Litigasi, Penerapan AI dalam Non-Litigasi, Studi Kasus Penggunaan AI dalam Praktik Hukum <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan teknologi AI dalam mendukung Perlindungan Hak Asasi Manusia	1.Kemampuan menerapkan konsep dasar AI dalam konteks hukum 2.Kemampuan mengidentifikasi aplikasi AI yang relevan dalam praktik hukum 3.Kemampuan menggunakan teknologi AI untuk mendukung Perlindungan Hak Asasi Manusia	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat Baik 2.Baik 3.Cukup  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis proyek. 100 menit	Diskusi daring tentang aplikasi AI dalam kasus hukum nyata, Analisis studi kasus penggunaan AI dalam Perlindungan Hak Asasi Manusia 100 menit	<b>Materi:</b> Konsep dasar AI, Aplikasi AI dalam hukum, Penerapan AI dalam Perlindungan Hak Asasi Manusia <b>Pustaka:</b>	2%
11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis implikasi etis dari penggunaan AI dalam konteks hukum, serta mampu mengembangkan strategi untuk mengatasi dilema etis yang muncul.	1.Mampu menganalisis implikasi etis dari penggunaan AI dalam hukum 2.Mampu mengembangkan strategi untuk mengatasi dilema etis dalam penggunaan AI dalam hukum	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat Baik 2.Baik 3.Cukup  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 100 menit	Penugasan Esai tentang Implikasi Ethis AI dalam Kasus Hukum Tertentu 100 menit	<b>Materi:</b> Etika dalam penggunaan AI dalam hukum, Dilema etis dalam keputusan AI, Strategi mengatasi dilema etis <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%

12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengkritisi penggunaan AI dalam sistem peradilan untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas.	1.Analisis kritis terhadap penggunaan AI dalam sistem peradilan 2.Kemampuan mengevaluasi transparansi dan akuntabilitas dalam penggunaan AI	<b>Kriteria:</b> Kemampuan mengevaluasi transparansi dan akuntabilitas dalam penggunaan AI  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan studi kasus. 100 menit	Diskusi daring tentang studi kasus penggunaan AI dalam sistem peradilan 100 menit	<b>Materi:</b> Pengenalan AI dalam sistem peradilan, Pengaruh AI terhadap transparansi dan akuntabilitas, Studi kasus penggunaan AI dalam sistem peradilan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model prediktif untuk analisis hukum yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan hukum.	1.Mampu merancang model prediktif yang relevan 2.Mampu mengimplementasikan model prediktif dalam analisis kasus hukum 3.Mampu mengevaluasi keefektifan model prediktif dalam pengambilan keputusan hukum	<b>Kriteria:</b> Mampu mengevaluasi keefektifan model prediktif dalam pengambilan keputusan hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100 menit	Penugasan Proyek	<b>Materi:</b> Konsep Model Prediktif, Teknik Analisis Hukum, Pengambilan Keputusan Hukum <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik pemrosesan bahasa alami untuk menganalisis dokumen hukum dan mengekstraksi informasi yang relevan.	1.Analisis dokumen hukum menggunakan teknik pemrosesan bahasa alami 2.Ekstraksi informasi relevan dari dokumen hukum	<b>Kriteria:</b> Ekstraksi informasi relevan dari dokumen hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis proyek. 100 menit	Penugasan Proyek Online	<b>Materi:</b> Dasar-dasar pemrosesan bahasa alami, Metode analisis dokumen hukum, Teknik ekstraksi informasi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi peran AI dalam penegakan hukum dan keadilan, serta memprediksi dampak sosial yang mungkin timbul.	1.C4 2.C5	<b>Kriteria:</b> 1.C4 2.C5  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 100 menit	Diskusi daring tentang dampak sosial AI dalam hukum	<b>Materi:</b> Pengantar AI dalam Hukum, Peran AI dalam Sistem Peradilan, Dampak Sosial Implementasi AI dalam Hukum <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi peran AI dalam penegakan hukum dan keadilan, serta memprediksi dampak sosial yang mungkin timbul.	1.C4 2.C5	<b>Kriteria:</b> 1.C4 2.C5  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	PBL (UAS) 100 menit	UAS 100 menit	<b>Materi:</b> Pengantar AI dalam Hukum, Peran AI dalam Sistem Peradilan, Dampak Sosial Implementasi AI dalam Hukum <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	34%
3.	Tes	15%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT= Penugasan terstruktur, BM= Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 April 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten  
Magetan)



SYAHID AKHMAD FAISOL  
NIDN 0012119305

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum (Kampus Kabupaten  
Magetan)



NIDN 0026129304

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 14:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

