



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Teori Organisasi	6320103119	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	18 Juli 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep dan teori organisasi untuk mewujudkan efektivitas pencapaian tujuan organisasi																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep dan teori organisasi untuk mewujudkan efektivitas pencapaian tujuan organisasi																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu merumuskan alternatif solusi permasalahan administrasi dan organisasi sektor publik dengan berbagai inovasi berdasarkan teori organisasi																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu bekerja sama dan berkontribusi dalam meningkatkan kualitas manajemen organisasi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian organisasi, perkembangan sejarah pemikiran, hubungan manajemen dengan ilmu lain, lingkungan, struktur, desain, kinerja, desain organisasi. Selain itu mata kuliah ini juga membahas kepemimpinan, inovasi, teknologi, patologi dan etika dalam organisasi.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denhart, RobertB. 2011. Theories of Public Organization. Wadsworth.</li> <li>2. Kusdi. 2010. Teori Organisasi dan Administrasi. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.</li> <li>3. Rainery, Hal G. 2010. Understanding and Managing Public Organizations. Jossey Bass</li> </ol>																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																										

Dosen Pengampu		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Neny Ayu Nourmanita, S.Sos., M.P.A. Deby Febriyan Eprillianto, S.Sos., MPA. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. M. Noer Falaq Al Amin, SIP., M.KP. Revienda Anita Fitri, S.I.P., M.P.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami sifat-sifat dasar organisasi	1. Menjelaskan definisi organisasi 2. Menjelaskan fungsi organisasi 3. Menjelaskan prinsip-prinsip organisasi	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menguraikan definisi organisasi 2.2. Ketepatan menguraikan teori dan konsep organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50	<b>Materi:</b> Sifat-Sifat Dasar Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Denhart, RobertB. 2011. Theories of Public Organization. Wadsworth.</i>	5%
2	Mampu menganalisis sejarah pemikiran teori organisasi dan relevansinya terhadap organisasi modern	1. Menjelaskan teori organisasi dalam perspektif klasik. 2. Menjelaskan teori organisasi dalam perspektif modern. 3. Menjelaskan teori organisasi dalam perspektif post modern. 4. Menjelaskan metafora-metafora dalam teori organisasi	<b>Kriteria:</b> 1. Mampu menjelaskan teori organisasi dalam perspektif klasik 2. Mampu menjelaskan teori organisasi dalam perspektif modern 3. Mampu menjelaskan teori organisasi dalam perspektif post modern  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab	<b>Materi:</b> Sejarah Pemikiran Teori Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Denhart, RobertB. 2011. Theories of Public Organization. Wadsworth.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai lingkungan organisasi	1. Menjelaskan pengertian dan unsur lingkungan organisasi 2. Menjelaskan lingkungan jauh 3. Menjelaskan lingkungan industri 4. Menjelaskan operasi lingkungan 5. Menjelaskan teori hubungan organisasi & lingkungan 6. Menjelaskan administrasi dalam analisis lingkungan	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Lingkungan Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Denhart, RobertB. 2011. Theories of Public Organization. Wadsworth.</i>	5%
4	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai struktur dan desain organisasi	1. Menjelaskan dimensi struktur organisasi 2. Menjelaskan birokrasi mekanis, organik, dan organisasi 3. Menjelaskan model dinamis struktur organisasi 4. Menjelaskan peran administrasi dalam mempersiapkan desain organisasi	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Struktur dan Desain Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Denhart, RobertB. 2011. Theories of Public Organization. Wadsworth.</i>	7%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengukuran kinerja organisasi	1. Menjelaskan proses kerja organisasi 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja organisasi 3. Menjelaskan metode pengukuran kinerja organisasi	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengukuran Kinerja Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Denhart, RobertB. 2011. Theories of Public Organization. Wadsworth.</i>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai kepemimpinan organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Menjelaskan perbedaan antara manajer dan pemimpin</li> <li>2.-Menjelaskan peran pemimpin dalam organisasi</li> <li>3.-Menjelaskan jenis-jenis kepemimpinan organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Kepemimpinan Organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Denhart, RobertB. 2011. Theories of Public Organization. Wadsworth.</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai perubahan dan inovasi organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Menjelaskan pengertian dan jenis perubahan organisasi</li> <li>2.- Menjelaskan manajemen perubahan organisasi</li> <li>3.- Menjelaskan berbagai pandangan tentang perubahan organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Perubahan dan Inovasi Organisasi</p> <p><b>Pustaka: Kusdi. 2010. Teori Organisasi danAdministrasi. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.</b></p>	8%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik.	<p><b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50	-	<p><b>Materi:</b> Materi 1-7</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rainery, Hal G. 2010. Understanding and Managing Public Organizations. Jossey Bass</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Materi 1-8</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Denhart, RobertB. 2011. Theories of Public Organization. Wadsworth.</i></p>	10%
9	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai pemanfaatan teknologi organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Menjelaskan tipologi teknologi</li> <li>2.- Menjelaskan Teknologi Dan Struktur Rubrik Organisasi Secara Holistik</li> <li>3.-Menjelaskan peran administrasi dalam Merumuskan teknologi organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Teknologi Organisasi</p> <p><b>Pustaka: Kusdi. 2010. Teori Organisasi danAdministrasi. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.</b></p>	5%
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat memahami dan menguasai patologi organisasi dan organisasi kesehatan</li> <li>2.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Menjelaskan faktor pemicu patologi organisasi</li> <li>2.-Menjelaskan jenis organisasi patologi</li> <li>3.-Menjelaskan proses peremajaan organisasi</li> <li>4.- Menjelaskan metode organisasi kesehatan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Patologi Organisasi dan Organisasi Kesehatan</p> <p><b>Pustaka: Kusdi. 2010. Teori Organisasi danAdministrasi. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.</b></p>	5%
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat memahami dan menguasai patologi organisasi dan organisasi kesehatan</li> <li>2.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan faktor pemicu patologi organisasi.</li> <li>2.Menjelaskan jenis organisasi patologi</li> <li>3.Menjelaskan proses peremajaan organisasi</li> <li>4.Menjelaskan metode organisasi kesehatan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Patologi Organisasi dan Organisasi Kesehatan</p> <p><b>Pustaka: Rainery, Hal G. 2010. Understanding and Managing Public Organizations. Jossey Bass</b></p>	5%

12	Mahasiswa mampu memahami dan mendominasi pembelajaran organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pentingnya organisasi sebagai proses pembelajaran.</li> <li>2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi organisasi pembelajar</li> <li>3. Menjelaskan proses pembelajaran organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah mimbar</li> <li>- Tanya jawab. - Diskusi</li> </ul> <p>3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Pembelajaran Organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rainery, Hal G. 2010. Understanding and Managing Public Organizations. Jossey Bass</i></p>	7%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai hubungan dalam organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pentingnya hubungan dalam organisasi</li> <li>2. Menjelaskan fungsi hubungan dalam organisasi</li> <li>3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan dalam organisasi</li> <li>4. Menjelaskan metode membangun koneksi dalam organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah mimbar</li> <li>- Tanya jawab. - Diskusi</li> </ul> <p>3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Hubungan dalam Organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rainery, Hal G. 2010. Understanding and Managing Public Organizations. Jossey Bass</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai jaringan organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan fungsi organisasi jaringan</li> <li>2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi organisasi jaringan</li> <li>3. Menjelaskan metode pengembangan jaringan organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah mimbar</li> <li>- Tanya jawab. - Diskusi</li> </ul> <p>3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Menguasai Jaringan Organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rainery, Hal G. 2010. Understanding and Managing Public Organizations. Jossey Bass</i></p>	5%
15	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai etika dan budaya organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perbedaan etika dan budaya organisasi</li> <li>2. Menjelaskan peran etika dan budaya dalam organisasi</li> <li>3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi etika dan budaya organisasi</li> <li>4. Menjelaskan jenis-jenis etika dan budaya organisasi</li> <li>5. Menjelaskan metode membangun etika dan budaya organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah mimbar</li> <li>- Tanya jawab. - Diskusi</li> </ul> <p>3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Etika dan Budaya Organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rainery, Hal G. 2010. Understanding and Managing Public Organizations. Jossey Bass</i></p>	8%
16	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai etika dan budaya organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perbedaan etika dan budaya organisasi.</li> <li>2. Menjelaskan peran etika dan budaya dalam organisasi</li> <li>3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi etika dan budaya organisasi</li> <li>4. Menjelaskan jenis-jenis etika dan budaya organisasi</li> <li>5. Menjelaskan metode membangun etika dan budaya organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi dan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah mimbar</li> <li>- Tanya jawab. - Diskusi</li> </ul> <p>3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Materi 9-15</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rainery, Hal G. 2010. Understanding and Managing Public Organizations. Jossey Bass</i></p>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses

- pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.  
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.  
NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 16:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

