



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Administrasi Publik	6320103650	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	20 Agustus 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si, Tauran S.Sos., MSoc.Sc, Melda Fadia Hidayat, S.AP., M.AP., Wilda Sumaryah, S.IP., M.AP	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	CPL-5	Menguasai konsep dasar kebijakan publik dan analisis kebijakan publik dengan beragam metode dan alat.																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																					
	CPMK - 1	Berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pelayanan administrasi publik di masyarakat																																																																																																				
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep teoritis administrasi publik																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan dalam memecahkan masalah berdasarkan informasi dan data dari teori administrasi publik																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu melaksanakan penerapan ilmu administrasi publik dalam organisasi dan masyarakat																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																					
		<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-5																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman konsep dasar administrasi publik, sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> Peters, B. Guy dkk. 2012. Buku Pegangan Administrasi Publik . SAGE Indradi, Sjamsiar S.. 2016. Dasar-Dasar dan Teori Administrasi Publik . Malang: Intrans Publishing.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> Henry, Nicholas. 2013. Administrasi Publik dan Urusan Publik . Pearson Anggara, Sangga. 2013. Ilmu Administrasi Negara . Bandung: CV. Pustaka Setia Harbani, Pasolong. 2014. Teori Administrasi Publik . Bandung: Alfabet Thoha, Miftah. 2014 . Ilmu Administrasi Negara Publik Kontemporer . Jakarta: Kencana Prenamedia Grup Keban, Jeremias T 2014. Enam Dimensi Administrasi Publik : Konsep, Teori dan Isu . Yogyakarta: Gava Media

Dosen Pengampu	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Melda Fadiah Hidayat, M.P.A.
-----------------------	--

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan tujuan Teori Administrasi Publik	1. Menjelaskan ruang lingkup Pengantar Ilmu Administrasi Publik 2. Menjelaskan tujuan Pengantar Ilmu Administrasi Publik 3. Menguraikan tujuan Pengantar Ilmu Administrasi Publik 4. Kriteria pokok Administrasi Publik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang ruang lingkup administrasi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Pengertian Ruang Lingkup Administrasi Publik Pustaka: Peters, B. Guy et al. 2012. <i>The Handbook of Public Administration</i> . SAGE Materi: Pengertian Ruang Lingkup Administrasi Publik Pustaka: Indradi, Sjamsiar S.. 2016. <i>Dasar-Dasar dan Teori Administrasi Publik</i> . Malang: Intrans Publishing. Materi: Pengertian Ruang Lingkup Administrasi Publik Pustaka: Thoha, Miftah. 2014 . <i>Ilmu Administrasi Negara Publik Kontemporer</i> . Jakarta: Kencana Prenamedia Grup	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan ilmu administrasi negara	1. Menjelaskan pengertian Pengantar 2. Menjelaskan pengertian Pengetahuan 3. Menjelaskan pengertian Ilmu 4. Menjelaskan pengertian Seni 5. Menjelaskan pengertian Administrasi	Kriteria: Melalui review sejarah pertumbuhan administrasi negara mahasiswa bisa membedakan perbedaan administrasi negara kuno dan modern Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Landasan ilmu administrasi negara Pustaka: Peters, B. Guy dkk. 2012. <i>Buku Pegangan Administrasi Publik</i> . SAGE Materi: Landasan ilmu administrasi negara Pustaka: Indradi, Sjamsiar S.. 2016. <i>Dasar-Dasar dan Teori Administrasi Publik</i> . Malang: Intrans Publishing.	5%
3	Mahasiswa mampu menggambarkan hubungan administrasi negara/publik dengan ilmu politik, ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, psikologi	1. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Ilmu Politik 2. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Ilmu Ekonomi 3. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Ilmu Psikologi dan Psikologi Sosial 4. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Sosiologi 5. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Antropologi 6. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Ilmu Hukum	Kriteria: Menilai pemahaman tentang hubungan administrasi negara/publik dengan ilmu politik, ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Hubungan Administrasi Publik dengan ilmu lain Pustaka: Thoha, Miftah. 2010. <i>Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara</i> . Jakarta: CV Rajawali.	5%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Administrasi Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan yang dimaksud prinsip-prinsip administrasi negara 2. Menjelaskan dimensi dalam administrasi negara 3. Menjelaskan hubungan antara dimensi dalam administrasi publik 	<p>Kriteria: Menilai pemahaman tentang prinsip-prinsip administrasi negara</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah mimbar/Tanya jawab, Review Literatur 3 X 50		<p>Materi: Prinsip Administrasi Pustaka: Henry, Nicholas. 2013. <i>Public Administration and Public Affairs</i> .</p>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam Teori Administrasi Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan yang dimaksud dengan teori 2. Mampu menjelaskan fungsi teori dalam Administrasi Publik 3. Mampu menyebutkan macam-macam teori Administrasi Publik 4. Mampu memberi uraian umum macam-macam Teori Administrasi Publik 	<p>Kriteria: Ketepatan menyebutkan macam teori Administrasi Negara Kejelasan dalam memberi uraian macam-macam teori Administrasi Publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah mimbar/Tanya jawab, Review Literatur 3 X 50		<p>Materi: Teori-Teori Administrasi Publik Pustaka: Frederickson, H. G., Smith KB, 2012. <i>The Public Administration Theory Primer</i> . Westview Press</p>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam teori administrasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan yang dimaksud dengan teori 2. Mampu menjelaskan fungsi teori dalam Administrasi Publik 3. Mampu menyebutkan macam-macam teori Administrasi Publik 4. Mampu memberi uraian umum macam-macam Teori Administrasi Publik 	<p>Kriteria: Analytical Rubric</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah Mimbar, Diskusi 3 X 50		<p>Materi: macam-macam teori administrasi publik Pustaka: Henry, Nicholas. 2013. <i>Public Administration and Public Affairs</i> .</p>	5%
7	Mahasiswa menjelaskan teori administrasi negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan yang dimaksud dengan teori 2. Mampu menjelaskan fungsi teori dalam Administrasi Publik 3. Mampu menyebutkan macam-macam teori Administrasi Publik 4. Mampu memberi uraian umum macam-macam Teori Administrasi Publik 	<p>Kriteria: Analytical Rubric</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Mimbar, Diskusi 3 X 50	3 X 50	<p>Materi: teori administrasi negara Pustaka: Frederickson, H. G., Smith KB, 2012. <i>The Public Administration Theory Primer</i> . Westview Press</p>	7%
8	Penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian, ruang lingkup, sejarah perkembangan, paradigma, hubungan administrasi publik dengan ilmu lain, prinsip dan teori administrasi negara	Menguasai materi pertemuan 1 sampai dengan 7	<p>Kriteria: Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	tes 3 X 50		<p>Materi: Mampu menjawab berbagai soal materi 1-7 Pustaka: Thoah, Miftah. 2010. <i>Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara</i>. Jakarta: CV Rajawali.</p>	10%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan macam/jenis sumber daya sektor publik. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengelolaan sumber daya sektor publik. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengelolaan sumber daya publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dalam menguraikan yang dimaksud sumber daya sektor publik 2. Ketepatan dalam menyebutkan sumberdaya sektor publik 3. Kejelasan dalam menguraikan prinsip-prinsip sumber daya sektor publik 4. Kejelasan dalam menguraikan metode pengelolaan sumber daya sektor publik 	<p>Kriteria: Rubrik analitik (non tes)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 3 X 50	3 X 50	<p>Materi: macam/jenis sumber daya sektor publik</p> <p>Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2010. Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara. Jakarta: CV Rajawali.</i></p>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebijakan publik. Mahasiswa mampu menjelaskan proses kebijakan publik. Mahasiswa mampu menyebutkan instrumen kebijakan publik. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian partisipasi dalam kebijakan publik.	Kejelasan dalam menguraikana konsep kebijakan. Kejelasan dalam menguraikan proses kebijakan. Ketepatan dalam menyebutkan instrumen kebijakan. Kejelasan dalam menguraikan partisipasi dalam kebijakan.	<p>Kriteria: Rubrik analitik (non tes)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah tatap Muka, Diskusi/Penugasan Individu 3 X 50		<p>Materi: konsep kebijakan publik</p> <p>Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration . SAGE</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu menyebutkan tipe dan karakteristik birokrasi. Mahasiswa mampu menjelaskan karakter dan model-model pelayanan publik. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran birokrasi dalam pelayanan publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan 2. Kejelasan dalam menguraikan karakter birokrasi 3. Kejelasan dalam menguraikan model layanan publik 	<p>Kriteria: Rubrik analitik (non tes)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Mimbar, Diskusi, Tanya Jawab 3 X 50		<p>Materi: tipe dan karakteristik birokrasi</p> <p>Pustaka: <i>Caiden, G.C. 2010. Public Administration . California: Palisades Publishers.</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu menyebutkan tipe dan karakteristik birokrasi. Mahasiswa mampu menjelaskan karakter dan model-model pelayanan publik. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran birokrasi dalam pelayanan publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan 2. Kejelasan dalam menguraikan karakter birokrasi 3. Kejelasan dalam menguraikan model layanan publik 	<p>Kriteria: Analytical Rubric</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Mimbar, Diskusi, Tanya Jawab 3 X 50		<p>Materi: tipe dan karakteristik birokrasi</p> <p>Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2010. Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara. Jakarta: CV Rajawali.</i></p>	7%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting etika, azas etika dalam administrasi publik. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting akuntabilitas dalam proses administrasi publik. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diskresi administrasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dalam menguraikan arti penting etika 2. Kejelasan dalam menguraikan arti penting akuntabilitas 	<p>Kriteria: Rubrik analitik (non tes)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		<p>Materi: arti penting etika, azas etika dalam administrasi publik</p> <p>Pustaka: <i>Frederickson, H. G. 1997. The Spirit of Public Administration n. San Francisco: Josey-Bass Publishers.</i></p>	7%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting etika, azas etika dalam administrasi publik. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting akuntabilitas dalam proses administrasi publik. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diskresi administrasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dalam menguraikan arti penting etika 2. Kejelasan dalam menguraikan arti penting akuntabilitas 	<p>Kriteria: Analytical Rubric</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		<p>Materi: arti penting etika, azas etika dalam administrasi publik</p> <p>Pustaka: <i>Henry, Nicholas. 2013. Public Administration and Public Affairs .</i></p>	7%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan prospek administrasi publik. Mahasiswa mampu menyebutkan tantangan administrasi publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dalam menguraikan prospek administrasi publik 2. Ketepatan dalam menyebutkan tantangan administrasi publik 	<p>Kriteria: Rubrik analitik (non tes)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		<p>Materi: prospek administrasi publik</p> <p>Pustaka: <i>Frederickson, H. G. 1997. The Spirit of Public Administration n. San Francisco: Josey-Bass Publishers.</i></p>	7%

16	Mahasiswa mampu menjelaskan prospek administrasi publik. Mahasiswa mampu menyebutkan tantangan administrasi publik	1. Kejelasan dalam menguraikan prospek administrasi publik 2. Ketepatan dalam menyebutkan tantangan administrasi publik	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50	Tes	Materi: Mampu menjawab berbagai soal materi 1-15 Pustaka: Henry, Nicholas. 2013. <i>Public Administration and Public Affairs</i> .	10%
----	--	--	--	---------------	-----	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Portofolio	22.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 September 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.
NIDN 0019018306

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 11:22 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDira Unesa

