



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Teori Administrasi Negara	6320103118		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	17 November 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini disusun untuk memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai teori-teori yang berkembang dalam kajian administrasi publik misalnya, Teori Kelembagaan Publik, Teori Administrasi Publik Baru, Teori Manajemen Publik, Teori New Public Service, Teori Keputusan dan Teori Governance.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peters, B. Guy et al. 2012.The Handbook of Public Administration. SAGE 2. Henry, Nicholas. 2013.Public Administration and Public Affairs. Pearson 3. Bovaird, Tony. 2010.Public Management and Governance. Routledge. 4. Denhart, Janet V. 2011.The New Public Service. ME Sharpe. 5. Rhodes, R.A.W. 2003.Public Administration. Wiley-Black Well6. 6. Osborne. David. 1993.Reinventing Government. PLUME.7. 7. Utomo, Warsito. 2012.Administrasi Publik Baru Indonesia. Pustaka Pelajar. 8. Keban, Yeremias. 2008. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik. Gava Media. 9. Domai, Tjahjanulin. 2011. Sound Governance. 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori administrasi negara sebagai ilmu pengetahuan	- Menjelaskan pengertian teori, asumsi - Mengidentifikasi ruang lingkup teori administrasi negara - Menjelaskan tujuan teori administrasi negara	Kriteria: Menilai pemahaman tentang teori administrasi negara sebagai ilmu pengetahuan	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori administrasi negara	Menjelaskan catur rangkai administrasi negara	Kriteria: Menilai pemahaman tentang catur rangkai administrasi negara	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teori administrasi	- Menjelaskan teori scientific management - Menjelaskan teori human relation - Menjelaskan behasvioral science	Kriteria: Menilai pemahaman tentang perkembangan teori administrasi	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan paradigma administrasi negara	- Menjelaskan dikotomi politik dan administrasi - Menjelaskan prinsip-prinsip administrasi - Menjelaskan administrasi negara sebagai ilmu politik - Menjekaskan administrasi negara sebagai ilmu administrasi - Menjelaskan administrasi negara sebagai administrasi negara	Kriteria: Menilai pemahaman tentang perkembangan paradigma administrasi negara	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi strategis administrasi negara	- Menjelaskan dimensi kebijakan - Menjelaskan dimensi organisasi - Menjelaskan dimensi manajemen - Menjelaskan dimensi moral - Menjelaskan dimensi lingkungan - Menjelaskan dimensi kinerja	Kriteria: Menilai pemahaman tentang dimensi strategis administrasi negara	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan New Public Administration dalam administrasi publik	Menjelaskan gerakan New Public Administration dalam admisitrase publik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang New Public Administration dalam administrasi publik	New Public Administration 3 X 50			0%
7							0%
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang sudah diberikan sebelumnya	Menjelaskan materi yang sudah diberikan sebelumnya (pertemuan 1 - 7)	Kriteria: 1. Bobot Soal No 1 = 25 2. Bobot Soal No 2 = 25 3. Bobot Soal No 3 = 25 4. Bobot Soal No 4 = 25	Tes 2 X 50			0%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan New Public Management dalam administrasi publik	Menjelaskan gerakan New Public Management dalam adm. publik	Kriteria: 1. Menilai pemahaman gerakan New Public Management dalam administrasi publik 2.81 - 100 Lengkap pengerjaan tugas 3.71 - 80 Cukup lengkap pengerjaan tugas 4.50 - 70 Kurang lengkap pengerjaan tugas	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya- Unjuk kerja 3 X 50		0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan Reinventing Government dalam adm. publik	Menjelaskan gerakan Reinventing Government dalam adm. publik	Kriteria: Menilai pemahaman gerakan Reinventing Government dalam administrasi publik	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50		0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Public Governance dalam adm. publik	Menjelaskan teori Public Governance dalam adm. publik	Kriteria: Menilai pemahaman Public Governance dalam adm. publik	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50		0%
12						0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Network dalam adm. publik	Menjelaskan teori Network dalam adm. publik	Kriteria: menilai pemahaman teori Network dalam adm. publik	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50		0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan New Public Service dalam adm. publik	Menjelaskan gerakan New Public Service dalam adm. publik	Kriteria: Menilai pemahaman gerakan New Public Service dalam adm. publik	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50		0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan Administrasi	Menjelaskan tantangan Administrasi Publik	Kriteria: Menilai pemahaman tantangan administrasi publik	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 November 2024 Jam 10:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa