



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Studi Implementasi	6320102630	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	30 Januari 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.; Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.; Lili Nur Indah Sari, S.Sos., MSW		Dr. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-8	Menguasai konsep teoritis administrasi dan kebijakan publik.																																																																																																								
	CPL-10	Menguasai metode dan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk administrasi.																																																																																																								
	CPL-13	Mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dalam berorganisasi dan bermasyarakat.																																																																																																								
	CPL-14	Mampu mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Menganalisis kebijakan publik yang hasil gagasannya dapat berkontribusi untuk memecahkan masalah-masalah implementasi																																																																																																								
	CPMK - 2	Menguasai konsep studi implementasi kebijakan secara mandiri dan bertanggung jawab																																																																																																								
	CPMK - 3	Mengorganisasikan kegiatan penelitian implementasi kebijakan																																																																																																								
	CPMK - 4	Mengorganisasikan kegiatan penelitian implementasi kebijakan secara berkelompok dengan valid dan akurat																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-13</th> <th>CPL-14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-8	CPL-10	CPL-13	CPL-14	CPMK-1	✓				CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																															
	CPMK	CPL-8	CPL-10	CPL-13	CPL-14																																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																																								
	CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membekali mahasiswa agar dapat menganalisis tentang konsep dan ruang lingkup implementasi, unsur-unsur implementasi, pendekatan implementasi dan model implementasi, merancang kerangka analisis implementasi kebijakan publik, melakukan penelitian implementasi kebijakan dan menyusunnya dalam laporan serta mempresentasikannya.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

<ol style="list-style-type: none"> 1. Agustino, Leo. 2012. Dasar-Dasar Kebijakan Publik .Bandung:Alfabeta 2. Hill, Michael dan Peter Hupe.2008. Implementing Public Policy: Governance in Theory and Practice. London. Sage Publication Ltd 3. Mazmanian, Daniel A. 2011. Implementation and Public Policy . University Press of America 4. Nugroho, Riand. 2011. Public Policy : Dinamika Kebijakan-Analisis Kebijakan-Manajemen Kebijakan . Jakarta:Media Komputindo 5. Parsons, Wayne.2005. Public Policy: Pengantar Teori dan Praktik Analisis kebijakan . Jakarta. Prenada Media. 6. Purwanto, Erwan Agus. 2012. Implementasi Kebijakan Publik . Gava Media. 							
Pendukung :							
1. Kebijakan publik : teori, proses, dan studi kasus / Budi Winarno ; penyunting, Tri Admojo							
Dosen Pengampu		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Lili Nur Indah Sari, S.Sos., MSW.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami studi implementasi sebagai ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan ruang lingkup implementasi kebijakan 2.Menjelaskan tujuan implementasi kebijakan 3.Menjelaskan pengertian implementasi kebijakan 	Kriteria: Mahasiswa memahami pengertian implementasi kebijakan, ruang lingkup implementasi kebijakan dan tujuan implementasi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah on line - Tanya jawab dan diskusi on line 3 X 50		Materi: Ruang lingkup pengertian Studi Implementasi Pustaka:	4%
2	Mahasiswa mampu memahami pendekatan-pendekatan pada studi implementasi	- Menjelaskan pendekatan atas bawah - Menjelaskan pendekatan bawah atas - Menjelaskan pendekatan sinergi/hibrida	Kriteria: Mahasiswa paham pendekatan atas bawah, pendekatan bawah atas dan pendekatan sinergi/hibrida Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Pendekatan Studi Implementasi Pustaka: <i>Parsons, Wayne.2005. Public Policy: Pengantar Teori dan Praktik Analisis kebijakan . Jakarta. Prenada Media.</i>	4%
3	Mahasiswa mampu memahami kerangka studi implementasi	- Menjelaskan unsur-unsur implementasi kebijakan - Menjelaskan tahap-tahap dalam implementasi kebijakan	Kriteria: Mahasiswa paham unsur-unsur implementasi kebijakan dan tahap-tahap dalam implementasi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Diskusi 3 X 50		Materi: Unsur Implementasi Pustaka: <i>Agustino, Leo. 2012. Dasar-Dasar Kebijakan Publik .Bandung:Alfabeta</i>	4%
4	Mahasiswa mampu memahami model-model implementasi kebijakan	- Memahami model implementasi kebijakan menurut George Edward III. - Memahami model implementasi kebijakan menurut Donald P. Warwick - Memahami Model implementasi kebijakan menurut Marilee S. Grindle - Memahami Model implementasi kebijakan menurut Brian Hogwood dan Lewis A. Gunn - Memahami Faktor penentu dilaksanakannya atau tidak suatu kebijakan menurut Anderson	Kriteria: Mahasiswa paham model-model implementasi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Model Implementasi Pustaka: <i>Kebijakan publik : teori, proses, dan studi kasus / Budi Winarno ; penyunting, Tri Admojo</i>	4%

5	Mahasiswa mampu memahami model-model implementasi kebijakan	- Memahami model implementasi kebijakan menurut George Edward III. - Memahami model implementasi kebijakan menurut Donald P. Warwick - Memahami Model implementasi kebijakan menurut Marilee S. Grindle - Memahami Model implementasi kebijakan menurut Brian Hogwood dan Lewis A. Gunn - Memahami Faktor penentu dilaksanakannya atau tidak suatu kebijakan menurut Anderson	Kriteria: Mahasiswa paham model-model implementasi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Model Implementasi Pustaka: <i>Kebijakan publik : teori, proses, dan studi kasus / Budi Winarno ; penyunting, Tri Admojo</i>	4%
6	Mahasiswa mampu memahami model-model implementasi kebijakan	- Memahami model implementasi kebijakan menurut George Edward III. - Memahami model implementasi kebijakan menurut Donald P. Warwick - Memahami Model implementasi kebijakan menurut Marilee S. Grindle - Memahami Model implementasi kebijakan menurut Brian Hogwood dan Lewis A. Gunn - Memahami Faktor penentu dilaksanakannya atau tidak suatu kebijakan menurut Anderson	Kriteria: Mahasiswa paham model-model implementasi kebijakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Model Implementasi Pustaka: <i>Kebijakan publik : teori, proses, dan studi kasus / Budi Winarno ; penyunting, Tri Admojo</i>	10%
7	Mahasiswa mampu menguraikan variabel yang mempengaruhi implementasi program	1. Menjelaskan pengertian implementasi kebijakan menurut Van Meter dan Van Horn 2. Menjelaskan karakteristik studi implementasi 3. Menyebutkan variabel model implementasi 4. Menjelaskan variabel ukuran dasar 5. Menjelaskan sumber kebijakan dalam implementasi 6. Menjelaskan variabel komunikasi dalam implementasi Membuat contoh masing-masing bentuk komunikasi inter personal, komunikasi intra organisasi dalam implementasi program kebijakan	Kriteria: Mahasiswa paham variabel yang mempengaruhi implementasi program Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Tanya jawab - Review literatur 3 X 50		Materi: Variabel Implementasi Program Pustaka: <i>Kebijakan publik : teori, proses, dan studi kasus / Budi Winarno ; penyunting, Tri Admojo</i>	10%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan I sampai VII	Menjelaskan materi pertemuan I sampai dengan VII	Kriteria: 1. Bobot Soal No 1= 25 2. Bobot soal No. 2= 25 3. Bobot soal No 3= 25 4. Bobot soal No 4 = 25 Bentuk Penilaian : Tes	Test 3 X 50		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Kebijakan publik : teori, proses, dan studi kasus / Budi Winarno ; penyunting, Tri Admojo</i>	10%

9	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan pelaksana program	1. Menjelaskan pentingnya karakteristik pelaksana program 2. Menguraikan peran struktur dalam implementasi 3. Menggambarkan kondisi sosial ekonomi politik dimana program akan dilaksanakan 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan pelaksana program	Kriteria: Mahasiswa pentingnya karakteristik pelaksana program, peran struktur dalam implementasi, kondisi sosial ekonomi politik dimana program akan dilaksanakan dan faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan pelaksana program Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Faktor yang mempengaruhi implementasi program Pustaka: <i>Kebijakan publik : teori, proses, dan studi kasus / Budi Winarno ; penyunting, Tri Admojo</i> Materi: Aktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan pelaksana program Pustaka: <i>Kebijakan publik : teori, proses, dan studi kasus / Budi Winarno ; penyunting, Tri Admojo</i>	10%
10	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka konsep implementasi menurut Mazmanian dan Sabatier	1. Menjelaskan karakteristik masalah kebijakan 2. Menjelaskan Daya Dukung Kebijakan 3. Menguraikan Variabel Non Peraturan 4. Menjelaskan variabel Non Peraturan	Kriteria: Mahasiswa mampu karakteristik masalah kebijakan, daya dukung kebijakan, variabel non peraturan, dan variabel non peraturan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Kerangka konsep implementasi menurut Mazmanian dan Sabatier Pustaka: <i>Nugroho, Riant. 2011. Public Policy : Dinamika Kebijakan-Analisis Kebijakan-Manajemen Kebijakan . Jakarta:Media Komputindo</i>	8%
11	Menjelaskan keterkaitan studi implementasi dan governance	1. Menjelaskan karakter implementasi kebijakan menurut Michael Hill dan Peter Hupe 2. Menjelaskan pengertian governance 3. Menjelaskan keterkaitan studi implementasi dan governance	Kriteria: Mahasiswa paham karakter implementasi kebijakan menurut Michael Hill dan Peter Hupe, pengertian governance serta keterkaitan studi implementasi dan governance Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Review 3 X 50		Materi: keterkaitan studi implementasi dan governance Pustaka: <i>Nugroho, Riant. 2011. Public Policy : Dinamika Kebijakan-Analisis Kebijakan-Manajemen Kebijakan . Jakarta:Media Komputindo</i> Materi: Implementasi , governance Pustaka: <i>Hill, Michael dan Peter Hupe.2008. Implementing Public Policy: Governance in Theory and Practice. London. Sage Publication Ltd</i>	8%
12	Mahasiswa mampu membuat analisis hasil substansi program menurut model yang dikembangkan	1. Membuat analisa faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan program 2. Membuat analisa faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kegagalan program	Kriteria: Mahasiswa paham analisa faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan program dan analisa faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kegagalan program Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Analisis Implementasi Program Pustaka: <i>Hill, Michael dan Peter Hupe.2008. Implementing Public Policy: Governance in Theory and Practice. London. Sage Publication Ltd</i>	4%

13	Mahasiswa mampu melaporkan hasil analisis dengan sebuah model implementasi	Menyusun laporan implementasi sebuah program	Kriteria: Mahasiswa paham hasil analisis dengan sebuah model implementasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Analisis Implementasi Program Pustaka: <i>Purwanto, Erwan Agus. 2012. Implementasi Kebijakan Publik . Gava Media.</i>	3%
14	Mahasiswa mampu melaporkan hasil analisis dengan sebuah model implementasi	Menyusun laporan implementasi sebuah program	Kriteria: Mahasiswa paham hasil analisis dengan sebuah model implementasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Analisis Implementasi Program Pustaka: <i>Hill, Michael dan Peter Hupe.2008. Implementing Public Policy: Governance in Theory and Practice. London. Sage Publication Ltd</i>	3%
15	Mahasiswa mampu melaporkan hasil analisis implementasi program	1. Mempresentasikan hasil implementasi program 2. Memberi argumentasi terhadap model implementasi	Kriteria: Mahasiswa paham Kinerja Implementasi Program Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Analisis Implementasi Program Pustaka: <i>Purwanto, Erwan Agus. 2012. Implementasi Kebijakan Publik . Gava Media.</i>	4%
16	Mahasiswa mampu melaporkan hasil analisis implementasi program	1. Mempresentasikan hasil implementasi program 2. Memberi argumentasi terhadap model implementasi	Kriteria: Mahasiswa paham Kinerja Implementasi Program Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50	Tes	Materi: Materi pertemuan 9-15 Pustaka: <i>Hill, Michael dan Peter Hupe.2008. Implementing Public Policy: Governance in Theory and Practice. London. Sage Publication Ltd</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

