



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Statistik Sosial	6320102115		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	30 Januari 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.; Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.; M. Noer Falaq Al Amin, S.IP., M.KP.; Melda Fadiah Hidayat, S.AP., M.P.A		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menguasai metode dan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif dalam mempelajari materi statistika sosial																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam manajemen organisasi yang berkaitan dengan statistika sosial																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengorganisasikan kegiatan dalam melaksanakan dan mengimplementasikan hal-hal yang berkaitan dengan statistik sosial kinerja pelayanan publik																																																																																																									
	CPMK - 4	Berkontribusi dalam meningkatkan kualitas statistik sosial dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai variabilitas data, statistik inferensial dan normalitas data																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. Aron, Arthur & Elaine N. Aron. 2010. Statistic for Behavioral and Social Sciences, A Brief Course , State University of New York at Stony Brook. New Jersey: Prentice Hall International, Inc.
2. Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia
3. Pande, Peter S. 2010. The Six Sigma Way : Andi
4. Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara
5. Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta. Supranto, J. 2010. Analisis Multivariat. Rineka Cipta
6. Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media

Pendukung :

1. Sugiyono. 2012. Statistik Nonparametris. Bandung: Alfabeta.

Dosen Pengampu

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.
 Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.
 Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.
 M. Noer Falaq Al Amin, SIP., M.KP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami tentang kontrak belajar dan dapat memahami pengertian statistika	1.Mampu menjelaskan konsep statistik dalam penelitian sosial 2.Mampu menjelaskan konsep statistik dalam paradigma ilmu sosial	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mendiskusikan konsep statistik dalam paradigma dan penelitian ilmu sosial 150 menit		Materi: Statistik dalam penelitian sosial Pustaka: Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media	4%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian populasi, sampel, jenis data dan jenis statistik	1.Mampu menguasai cara menentukan populasi dan sampel 2.Mampu menjelaskan jenis-jenis data 3.Mampu menjelaskan statistik deskriptif dan inferensial	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mendiskusikan konsep populasi, sampel, jenis data dan jenis statistik 150 menit		Materi: Populasi, Sampel, dan Jenis Data Pustaka: Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media	4%
3	Mahasiswa mampu memahami statistik deskriptif dan menyusun penyajian data statistik	Mampu melakukan tabulasi frekuensi, tabulasi silang dan pembuatan grafik dan pembuatan bagan	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyusun penyajian data statistik 150 menit		Materi: statistik deskriptif dan penyajian data statistik Pustaka: Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia	4%
4	Mahasiswa mampu memahami statistik deskriptif dan menyusun penyajian data statistik	1.Mampu menjelaskan besar kecilnya konsentrasi dan besar kecilnya sebaran 2.Mampu menggunakan rumus untuk mencari nilai besaran pusat dan besaran sebaran	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	menyusun penyajian data statistik 150 menit		Materi: statistik deskriptif dan penyajian data statistik Pustaka: Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia	4%

5	Siswa mampu membuat dan menguji hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pengertian hipotesis 2.Mampu merumuskan hipotesis 3.Mampu menguji hipotesis 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah. Membuat dan menguji hipotesis 150 menit		Materi: Uji Hipotesis Pustaka: <i>Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media</i>	4%
6	Mahasiswa mampu mengolah data dengan bantuan software	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menginput data pada perangkat lunak 2.Mampu melakukan pengujian hipotesis dengan bantuan software 3.Mampu menyajikan data dalam bentuk grafik atau bagan dengan bantuan perangkat lunak 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	membuat dan menguji hipotesis menggunakan perangkat lunak 150 menit		Materi: pengolahan data dengan bantuan software Pustaka: <i>Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media</i>	5%
7	Mahasiswa mampu mengolah data dengan bantuan software	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menginput data pada perangkat lunak 2.Mampu melakukan pengujian hipotesis dengan bantuan software 3.Mampu menyajikan data dalam bentuk grafik atau bagan dengan bantuan perangkat lunak 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	membuat dan menguji hipotesis menggunakan perangkat lunak 150 menit		Materi: pengolahan data dengan bantuan software Pustaka: <i>Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media</i>	5%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu memahami seluruh materi pertemuan 1-7	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 100 menit		Materi: Mampu menjawab berbagai soal materi 1-7 Pustaka: <i>Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara</i>	15%
9	Siswa mampu menentukan indikator dari variabel tertentu	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan teori sosial dalam analisis statistik 2.Mampu memahami pengertian teori, konsep, variabel, dan indikator 3.Mampu menentukan indikator dari variabel tertentu 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	menentukan indikator variabel tertentu 150 menit		Materi: statistik deskriptif dan menyusun penyajian data statistik Pustaka: <i>Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis korelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan teknik analisis korelasi 2.Menjelaskan arah dan kekuatan hubungan antar variabel 3.Jelaskan pentingnya hubungan antar variabel 	<p>Kriteria: Rubrik analitik (non tes)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	menguji hipotesis dengan teknik korelasi 150 menit		<p>Materi: Uji Hipotesis & Analisis Korelasi</p> <p>Pustaka: <i>Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis regresi linier sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan teknik analisis kausalitas 2.Mampu menjelaskan logika model regresi linier sederhana 3.Mampu menjelaskan penggunaan regresi linier 	<p>Kriteria: Rubrik analitik (non tes)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	menguji hipotesis dengan teknik regresi linier sederhana 150 menit		<p>Materi: Uji Hipotesis & Analisis Regresi</p> <p>Pustaka: <i>Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis regresi linier sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan teknik analisis kausalitas 2.Mampu menjelaskan logika model regresi linier sederhana 3.Mampu menjelaskan penggunaan regresi linier 	<p>Kriteria: Rubrik analitik (non tes)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	menguji hipotesis dengan teknik regresi linier sederhana 150 menit		<p>Materi: Uji Hipotesis & Analisis Regresi</p> <p>Pustaka: <i>Morissan. 2017. Statistik Sosial. Prenada Media</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis regresi logistik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan logika model regresi logistik 2.Mampu menjelaskan penggunaan regresi logistik 	<p>Kriteria: Non Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	uji hipotesis dengan teknik analisis regresi logistik 150 menit		<p>Materi: Analisis Regresi Logistik</p> <p>Pustaka: <i>Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta. Supranto, J. 2010. Analisis Multivariat. Rineka Cipta</i></p>	5%

14	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis regresi logistik	1.Mampu menjelaskan logika model regresi logistik 2.Mampu menjelaskan penggunaan regresi logistik	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	uji hipotesis dengan teknik analisis regresi logistik 150 menit		Materi: Analisis Regresi Logistik Pustaka: <i>Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta.</i> <i>Supranto, J. 2010. Analisis Multivariat. Rineka Cipta</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian survei	1.Mampu menjelaskan teknik sampling 2.Mampu membuat kuesioner	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyusun kuesioner dan melakukan sampling 150 menit		Materi: Teknik Sampling Pustaka: <i>Sugiyono. 2012. Statistik Nonparametris. Bandung: Alfabeta.</i>	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik	Mahasiswa mampu memahami seluruh materi pertemuan 1-15	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 100 menit		Materi: Mampu menjawab berbagai soal materi 1-15 Pustaka: <i>Sugiyono. 2012. Statistik Nonparametris. Bandung: Alfabeta.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP.,
M.AP.
NIDN 0019018306



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP.,
MPA.
NIDN 0012069402



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 22:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa