



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																			
Skripsi	6320106113		T=6 P=0 ECTS=9.54	7	21 November 2024																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																			
	.....		.....		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Memahami mengenai Metode Penelitian dalam Perspektif Administrasi Publik																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																	
CPMK																																																								
CPMK-1																																																								
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;">1</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">2</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">3</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">4</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">5</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">6</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">7</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">8</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">9</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">10</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">11</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">12</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">13</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">14</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">15</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan rancangan penelitian kuantitatif dan rancangan penelitian kualitatif untuk alternatif penyelesaian masalah di bidang administrasi publik.																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emzir, 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data, Jakarta : Rajawali pers</li> <li>2. Meier, Kenneth J, Applied Statistic for Public Administration, California: Brooks Cole Publishing.</li> <li>3. Moleong, Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi, 2011. Bandung: Remaja Rosda Karya</li> <li>4. Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, Metodologi Penelitian Kebijakan, Bandung : Remaja Rosda Karya</li> <li>5. Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</li> <li>6. Yin, Robert K. 2011 edisi revisi Studi Kasus : Desain dan Metode, Jakarta : Rajawali Pers</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dra. Meirinawati, M.AP. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Muhammad Farid Ma'rif, S.Sos., M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Trena Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.																																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian</b>																																																			

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman mengenai Metode Penelitian dalam Perspektif Administrasi Publik	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam jenis pendekatan dan metode penelitian dari perspektif Administrasi Publik	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab 4 X 50 menit		<b>Materi:</b> Pengertian Penelitian <b>Kualitatif</b> <b>Pustaka:</b> <i>Emzir, 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data, Jakarta :Rajawali pers</i>  <b>Materi:</b> Pendekatan Statistik dalam Administrasi Publik <b>Pustaka:</b> <i>Meier, Kenneth J, Applied Statistic for Public Adminsitration, California: Brooks Cole Publishing.</i>	5%
2	Jenis-jenis Penelitian	Mahasiswa mampu menjabarkan beberapa macam jenis penelitian	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		<b>Materi:</b> Jenis-Jenis Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, Metodologi Penelitian Kebijakan, Bandung : Remaja Rosda Karya</i>	5%
3	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dalam Penelitian	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Analitik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		<b>Materi:</b> Menentukan masalah penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%
4	Mahasiswa mampu membuat Latar Belakang Masalah dalam suatu penelitian	1. Kesesuaian Judul dengan Latar Belakang Penelitian 2. Penulisan latar belakang dilakukan secara terstruktur dan menerapkan prinsip piramida terbalik	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		<b>Materi:</b> Latar belakang penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Kajian dalam Administrasi Publik	Ketepatan dalam mengidentifikasi karakteristik kajian administrasi publik	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		<b>Materi:</b> Karakteristik Kajian Administrasi Publik <b>Pustaka:</b> <i>Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, Metodologi Penelitian Kebijakan, Bandung : Remaja Rosda Karya</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori dalam penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan konsep teori dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		<b>Materi:</b> Konsep dan Teori dalam Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi teori dalam penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi teori dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		<b>Materi:</b> Fungsi Teori dalam Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari sumber materi pertemuan 1 sampai dengan 7	Kesesuaian jawaban	<b>Kriteria:</b> Tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Test tertulis 2 X 50 menit		<b>Materi:</b> Jenis penelitian (Kualitatif) <b>Pustaka:</b> <i>Emzir, 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data, Jakarta :Rajawali pers</i>  <b>Materi:</b> Jenis Penelitian (Kuantitatif) <b>Pustaka:</b> <i>Meier, Kenneth J, Applied Statistic for Public Adminsitration, California: Brooks Cole Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi, 2011. Bandung: Remaja Rosda Karya</i>  <b>Materi:</b> Karakteristik Penelitian Administrasi Publik <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menyusun Draft Proposal Penelitian sesuai dengan bidang kajian yang telah dipilih	1 .Ketepatan dalam membuat kajian literatur review 2 .Ketepatan dalam melakukan sitasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Kinerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		<b>Materi:</b> Kajian Pustaka <b>Pustaka:</b> <i>Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, Metodologi Penelitian Kebijakan, Bandung : Remaja Rosda Karya</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun Draft Proposal Penelitian sesuai dengan bidang kajian yang telah dipilih	1 .Ketepatan dalam Menyusun Latar Belakang Penelitian 2 .Ketepatan Dalam Menyusun Tinjauan Pustaka	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		<b>Materi:</b> Kerangka Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menyusun masalah penelitian berdasarkan pendekatan penelitian (Kualitatif)	1. Ketepatan dalam menyusun rumusan masalah 2. Ketepatan dalam menghubungkan antara teori yang digunakan dengan identifikasi masalah	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Analitik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		<b>Materi:</b> Masalah Penelitian <b>Pustaka:</b> Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, <i>Metodologi Penelitian Kebijakan</i> , Bandung : Remaja Rosda Karya	5%
12	Mahasiswa mampu Menghubungkan Masalah Penelitian dengan Teori/Fokus Penelitian (Penelitian Kuantitatif)	Ketepatan dalam mengubungkan antara teori dan masalah penelitian dalam pendekatan kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Analitik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		<b>Materi:</b> Definisi Operasional <b>Pustaka:</b> Meier, Kenneth J, <i>Applied Statistic for Public Adminsitration</i> , California: Brooks Cole Publishing.	5%
13	Mahasiswa mampu menyusun fokus penelitian dalam operasionalisasi konsep	Ketepatan dalam menyusun operasionalisasi konsep	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		<b>Materi:</b> Operasionalisasi Konsep <b>Pustaka:</b> Moleong, <i>Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi</i> , 2011. Bandung: Remaja Rosda Karya	5%
14	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisa data yang tepat sesuai dengan pendekatan penelitiannya	Ketepatan dalam menentukan teknik analisis data	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		<b>Materi:</b> Teknik Analisis Data <b>Pustaka:</b> Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi</i> , Bandung : Alfabeta	5%
15	Mahasiswa mampu menyusun pedoman wawancara berdasarkan fokus penelitian	1. Ketepatan dalam menyusun pedoman wawancara 2. Ketepatan dalam membreakdown setiap indikator dalam fokus penelitian	<b>Kriteria:</b> Rubrik: Holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		<b>Materi:</b> Menyusun Pedoman Wawancara <b>Pustaka:</b> Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi</i> , Bandung : Alfabeta	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari materi pertemuan 1 sampai dengan 15	1. Ketepatan dalam mengerjakan soal 2. Kemampuan Anlisa mahasiswa terhadap soal	<b>Kriteria:</b> Tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Test Tertulis 2 X 50 Menit		<b>Materi:</b> Kerangka Penelitian <b>Pustaka:</b> Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi</i> , Bandung : Alfabeta	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP.,  
M.AP.  
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP.,  
MPA.  
NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 21:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

