



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																					
Sistem Informasi Manajemen		6320103110				T=3	P=0	ECTS=4.77	4	17 Desember 2025																					
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																					
					EVA HANY FANIDA																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																														
	Matrik CPL - CPMK																														
		<div>CPMK</div>																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																														
		<div><div>CPMK</div><div>Minggu Ke</div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table></div>														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai hakikat, konsep dasar, sejarah perkembangan, hubungan manajemen dengan bidang ilmu lain, lingkungan manajemen serta hal-hal yang esensial dalam praktik manajemen organisasi, yang meliputi: fungsi-fungsi manajemen, pengambilan keputusan, dan ketrampilan manajerial.																														
Pustaka	Utama :																														
	1. Kumorotomo, Wahyudi dan Subando Agus Margono. 1996. Sistem Informasi Manajemen dalam Orgaisasi-Organisasi Publik . Yogyakarta: Gajahmada University Press. 2. Laudon, Kenneth C. and Jane P. Laudon. 2000. Manajement Information Systems . New Jersey: Prentice Hall. 3. Scott, George M. 1993. Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen (Terjemahan) . Achmad Nasir Budiman. 2001. Jakarta: Penerbit PT Raja Grafindo Perkasa. 4. Husein, Muhammad Fahri dan Amin Wibowo. 2000. Sistem Informasi Manajemen . Yogyakarta: AMP YKPN. 5. Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Yogyakarta: Penerbit Andi. 6. Jogiyanto. 1993. Analisis dan Design Sistem Informasi . Yoyakarta: Andy Offset. 7. Wilopo. 2004. Competitive Advantage Daerah , Makalah disajikan pada Diklat Perencanaan Pembangunan Daerah, Kerjasama RCCP-FIA dengan Pusbindiklatren Bappenas, tidak diterbitkan. 8. Muluk, MR Khairul. 2003. Sumber-Sumber dan Pengembangan Keuangan Daerah. Jurnal Adminitrasi Negara Volume 2.																														
	Pendukung :																														
Dosen Pengampu	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																						
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Manajemen Sistem Informasi Publik	1. Kompetensi Pengetahuan Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem informasi untuk organisasi publik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup SIM untuk organisasi publik		Kuliah mimbar Tanya jawab. Diskusi 3 X 50					0%																						

2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Manajemen Sistem Informasi Publik	1.Kompetensi PengetahuanMahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem informasi untuk organisasi publik 2.Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup SIM untuk organisasi publik		Kuliah mimbarTanya jawab. Diskusi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Peranan Strategik Manajemen Sistem Informasi Publik	1.Kompetensi PengetahuanMahasiswa dapat menjelaskan proses pengambilan keputusan di organisasi publik 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi hambatan dalam proses pengambilan keputusan sektor publik 3.Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi implementasi SIM dalam pengambilan keputusan sektor publik.		Kuliah mimbarTanya jawabDiskusi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi, Organisasi dan Proses Administrasi Publik.	1.Kompetensi Pengetahuan Mahasiswa paham dan mengerti tentang Sistem Informasi, Organisasi 2.Kompetensi Analisis Mahasiswa dapat menjabarkan keterkaitan antara Sistem Informasi, Organisasi dan Proses Administrasi Publik.		Kuliah mimbarTanya jawab Diskusi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi, Organisasi dan Proses Administrasi Publik.	1.Kompetensi Pengetahuan Mahasiswa paham dan mengerti tentang Sistem Informasi, Organisasi 2.Kompetensi Analisis Mahasiswa dapat menjabarkan keterkaitan antara Sistem Informasi, Organisasi dan Proses Administrasi Publik.		Kuliah mimbarTanya jawab Diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Informasi, Manajemen Publik dan Pengambilan Keputusan	1.Kompetensi PengetahuanMahasiswa mampu menjelaskan tentang Informasi, Manajemen Publik, dan Kebijakan Publik. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara Informasi, Manajemen Publik, dan Kebijakan Publik		Kuliah MimbarTanya JawabDiskusi 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Informasi, Manajemen Publik dan Pengambilan Keputusan	1.Kompetensi PengetahuanMahasiswa mampu menjelaskan tentang Informasi, Manajemen Publik, dan Kebijakan Publik. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara Informasi, Manajemen Publik, dan Kebijakan Publik		Kuliah MimbarTanya JawabDiskusi 3 X 50			0%
8		Mahasiswa mampu menjawab berbagai soal yang sumber materinya berasal dari pertemuan 1 sampai pertemuan ke 7		Test Tertulis 3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perangkat keras komputer dan fungsinya bagi pemrosesan informasi	1.Kompetensi Pengetahuan Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Perangkat Keras Komputer 2.Mahasiswa dapat menjabarkan fungsi perangkat keras komputer bagi Pemrosesan Informasi		Kuliah mimbarTanya jawab Diskusi 3 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat lunak komputer dan perkembangannya	Kompetensi Pengetahuan - Mahasiswa dapat menjelaskan perangkat lunak komputer. - Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan terkini perangkat lunak komputer Kompetensi Pengetahuan - Mahasiswa dapat mengetahui dasar-dasar Manajemen Data dan Sistem Database Kompetensi Aplikatif - Mahasiswa mampu membuat sistem database sederhana		Kuliah mimbarPraktik LaboratoriumSimulasi programDiskusi 3 X 50			0%
11	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Manajemen Data dan Sistem Database	1.Kompetensi PengetahuanMahasiswa dapat mengetahui dasar-dasar Manajemen Data dan Sistem Database 2.Kompetensi Aplikatif Mahasiswa mampu membuat sistem database sederhana		Kuliah mimbarPraktik LaboratoriumSimulasi programDiskusi 3 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Telekomunikasi dan Jaringan (networks)	1.Kompetensi Pengetahuan Mahasiswa mampu menjelaskan telekomunikasi 2.Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan (networks).		Kuliah mimbar 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang E-Government dan implementasinya di Indonesia	1.Kompetensi Pengetahuan Mahasiswa mampu menjelaskan E-Government. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan dengan disertai contoh implementasi E-Government di Indonesia.		KuliahTanya JawabDiskusi 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Strategi Pengembangan Manajemen Sistem Informasi Publik	Kompetensi Pengetahuan Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Pengembangan Manajemen Sistem Informasi Publik		Kuliah Tanya JawabDiskusi 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Metodologi Riset Dan Proposal Pengembangan Manajemen Sistem Informasi Publik	1.Kompetensi Pengetahuan Mahasiswa mampu menjelaskan Metodologi Riset Manajemen Sistem Informasi Publik 2.Mahasiswa mampu menyusun Proposal Pengembangan Manajemen Sistem Informasi Publik		Kuliah Tanya JawabDiskusi 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.