



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Seminar Administrasi Negara	6320103104		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	21 November 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Seminar Administrasi Negara ini memberikan penguatan pemahaman lebih lanjut tentang metodologi yang digunakan dalam kajian ilmu sosial dan lebih spesifik dalam Administrasi Negara/ Public. Selanjutnya mahasiswa diharuskan mereview jurnal ilmiah nasional maupun internasional. Hasil review jurnal tersebut dipresentasikan sekaligus menjadi bagian dari referensi dalam menyusun makalah dengan tema yang ditentukan.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. 1. Syafie, Inu Kencana. 2011. <i>Metode Penelitian Sosial</i> . Bumi Aksara 2. Strauss, Anselm. 2011. <i>Dasar-dasar Penelitian Kualitatif</i> . Pustaka Pelajar 3. Prasetya, Bambang. 2012. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Raja Grafindo Persada 4. Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta. 5. Moleong, Lexy. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.																																					
Pustaka	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Muhammad Farid Ma'rif, S.Sos., M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Trena Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami Dasar-Dasar Penelitian sosial	1. Mahasiswa mampu Memahami Dasar-Dasar dalam Penelitian sosial 2. Mahasiswa mampu Memahami berbagai pendekatan dalam penelitian sosial	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan hakikat dan peran penelitian bagi keilmuan administrasi publik (bobot Nilai : 15) 2. mampu jelaskan perbedaan pendekatan dalam penelitian sosial dengan benar (bobot Nilai : 20)	Kuliah Mimbar 1 X 50			0%
2	mampu mereview jurnal nasional dan internasional yang terkait dengan kajian administrasi negara.	1. Mahasiswa mampu memetakan jurnal nasional dan internasional yang terkait dengan kajian administrasi negara 2. Mahasiswa mampu mereview jurnal dan internasional terkait kajian administrasi negara	Kriteria: mampu menentukan tema yang terkait dengan kajian administrasi publik (bobot nilai : 20) menyusun review jurnal nasional dan internasional tapi kurang memiliki keterkaitan dengan kajian administrasi publik (bobot nilai : 35) menyusun review jurnal Nasional yang terkait dengan kajian Administrasi publik (bobot nilai : 50) menyusun review jurnal internasional yang relevan dengan kajian administrasi publik (bobot nilai : 70)	kuliah mimbar dan kinerja portofolio 3 X 50			0%
3	mampu mereview jurnal nasional dan internasional yang terkait dengan kajian administrasi negara.	1. Mahasiswa mampu memetakan jurnal nasional dan internasional yang terkait dengan kajian administrasi negara 2. Mahasiswa mampu mereview jurnal dan internasional terkait kajian administrasi negara	Kriteria: mampu menentukan tema yang terkait dengan kajian administrasi publik (bobot nilai : 20) menyusun review jurnal nasional dan internasional tapi kurang memiliki keterkaitan dengan kajian administrasi publik (bobot nilai : 35) menyusun review jurnal Nasional yang terkait dengan kajian Administrasi publik (bobot nilai : 50) menyusun review jurnal internasional yang relevan dengan kajian administrasi publik (bobot nilai : 70)	kuliah mimbar dan kinerja portofolio 3 X 50			0%

4	mampu mereview jurnal nasional dan internasional yang terkait dengan kajian administrasi negara.	<p>1.Mahasiswa mampu memetakan jurnal nasional dan internasional yang terkait dengan kajian administrasi negara</p> <p>2.Mahasiswa mampu mereview jurnal dan internasional terkait kajian administrasi negara</p>	<p>Kriteria:</p> <p>mampu menentukan tema yang terkait dengan kajian administrasi publik (bobot nilai : 20)menyusun review jurnal nasional dan internasional tapi kurang memiliki keterkaitan dengan kajian administrasi publik (bobot nilai : 35)menyusun review jurnal Nasional yang terkait dengan kajian Administrasi publik (bobot nilai : 50)menyusun review jurnal internasional yang relevan dengan kajian administrasi publik (bobot nilai : 70)</p>	kuliah mimbar dan kinerja portofolio 3 X 50			0%
5	Memahami sistematika penulisan penelitian dalam kajian administrasi Negara.menemukan masalah dan tema penelitian dalam kajian administrasi publik	<p>1.Mahasiswa dapat menemukan dan menentukan masalah dalam penelitian</p> <p>2.Mahasiswa dapat menemukan alam dan menentukan masalah dalam penelitian</p> <p>3.Mahasiswa memahami sistematika dalam penulisan penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.tentukan judul dan tema rancangan penelitian saudara (bobot nilai : 20)</p> <p>2.susun sistematika penelitian saudara (bobot nilai : 30)</p>	kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50			0%
6	mampu menyusun rancangan penelitian berdasarkan sistematika penelitian	<p>1.Mahasiswa mampu menentukan langkah dalam menyusun makalah penelitian</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami sistematika dalam penyusunan makalah penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu menyusun rencana penelitian berdasarkan sistematika penelitian sosial dengan tema administrasi publik (bobot nilai: 80)</p>	unjuk kinerja hasil penyusunan rancangan penelitian 6 X 50			0%
7	mampu menyusun rancangan penelitian berdasarkan sistematika penelitian	<p>1.Mahasiswa mampu menentukan langkah dalam menyusun makalah penelitian</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami sistematika dalam penyusunan makalah penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu menyusun rencana penelitian berdasarkan sistematika penelitian sosial dengan tema administrasi publik (bobot nilai: 80)</p>	unjuk kinerja hasil penyusunan rancangan penelitian 6 X 50			0%

8	memahami konsep penelitian sosial mampu menjelaskan pendekatan dalam penelitian sosial mampu mereview jurnal nasional dan internasional yang terkait dengan kajian administrasi publik mampu menyusun sistematikan dan rancangan penelitian	1. Mahasiswa memahami konsep dan pendekatan penelitian sosial 2. Mahasiswa mampu mereview jurnal nasional dan internasional yang terkait dengan kajian administrasi publik 3. mahasiswa mampu menyusun sistematikan dan rancangan penelitian	Kriteria: 1. Jelaskan konsep dan pendekatan penelitian sosial (bobot nilai : 25) 2. jelaskan perbedaan pendekatan penelitian sosial (bobot nilai : 35) jelaskan sistematikan dari rancangan penelitian (bobot nilai : 45)	3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

