



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode  
Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																														
Reformasi Administrasi Negara	6320102625		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	19 Juni 2023																																																																																																														
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																															
	(1) Dra. Meirinawati, M.AP. (2) Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. (3) Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.		Dra. Meirinawati, M.AP			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																																															
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																				
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu bertanggungjawab dalam menjelaskan berbagai bidang reformasi administrasi negara secara mandiri																																																																																																																			
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menguasai konsep teoritis reformasi administrasi negara																																																																																																																			
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menghasilkan analisa terhadap fenomena yang muncul dari berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara																																																																																																																			
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu membuat rekomendasi ide/gagasan reformasi administrasi negara																																																																																																																			
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>CPMK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK																	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																																									
	CPMK																																																																																																																				
	CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																					
CPMK-3																																																																																																																					
CPMK-4																																																																																																																					
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1																																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																																					
CPMK-3																																																																																																																					
CPMK-4																																																																																																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perkembangan berbagai paradigma dalam Adminitrasi Negara yang mempengaruhi terjadinya perubahan, penyempurnaan (reformasi) dalam praktik ketatanegaraan, pemerintahan dan birokrasi di Indonesia.																																																																																																																				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</li> <li>2. Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</li> <li>3. Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik. Aditya Media Publishing.</li> <li>4. Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.</li> <li>5. Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.</li> <li>6. Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</li> </ol>																																																																																																																				
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																																				

Dosen Pengampu		Dra. Meirinawati, M.AP. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan reformasi administrasi negara sebagai ilmu pengetahuan	<p>1.- Menjelaskan pengertian reformasi administrasi negara</p> <p>2.- Mengidentifikasi ruang lingkup reformasi administrasi negara</p> <p>3.- Menjelaskan tujuan reformasi administrasi negara</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian kemampuan memahami konsep reformasi administrasi negara, yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> konsep dasar dan latar belakang reformasi administrasi negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</i></p> <p><b>Materi:</b> Latar Belakang Reformasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i></p>	5%
2	Mampu menjelaskan hubungan dimensi politik, birokrasi dan sumber daya manusia dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis hubungan dimensi politik dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis hubungan birokrasi dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis hubungan sumber daya manusia dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian kemampuan memahami konsep reformasi administrasi negara, yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Dimensi Politik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.</i></p> <p><b>Materi:</b> Reformasi Sumber daya Manusia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i></p>	5%

3	Mampu menjelaskan hubungan dimensi politik, birokrasi dan sumber daya manusia dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis hubungan dimensi politik dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis hubungan birokrasi dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis hubungan sumber daya manusia dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian kemampuan memahami konsep reformasi administrasi negara, yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Dimensi Politik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reformasi Sumber daya Manusia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Polift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--	---	----

4	Mampu menjelaskan hubungan dimensi politik, birokrasi dan sumber daya manusia dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis hubungan dimensi politik administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis hubungan birokrasi dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisis hubungan sumber daya manusia dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian kemampuan memahami konsep reformasi administrasi negara, yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Dimensi Politik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reformasi Sumber daya Manusia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi manusia dalam reformasi administrasi negara Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi manusia dalam reformasi administrasi negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan rezim-rezim yang mendukung maupun menghambat reformasi administrasi negara di negara sedang berkembang</li> <li>2. Menjelaskan reformasi administrasi negara pada birokrasi tertutup</li> <li>3. Menjelaskan reformasi administrasi negara pada birokrasi campuran</li> <li>4. Menjelaskan reformasi administrasi negara pada birokrasi terbuka</li> <li>5. Menjelaskan tugas keorganisasian</li> <li>6. Menjelaskan bentuk organisasi</li> <li>7. Menjelaskan ciri personalia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian terhadap kemampuan mahasiswa menguraikan dan menjelaskan dimensi politik, SDM dan rezim yang mampu mempengaruhi birokrasi. Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 3 soal uraian.</li> <li>2.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah mimbar, Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Dimensi Manusia dalam Reformasi Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tipe-tipe Reformasi Birokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i></p>	5%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi manusia dalam reformasi administrasi negara. Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi manusia dalam reformasi administrasi negara.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan rezim-rezim yang mendukung maupun menghambat reformasi administrasi negara di negara sedang berkembang</li> <li>2. Menjelaskan reformasi administrasi negara pada birokrasi tertutup</li> <li>3. Menjelaskan reformasi administrasi negara pada birokrasi campuran</li> <li>4. Menjelaskan reformasi administrasi negara pada birokrasi terbuka</li> <li>5. Menjelaskan tugas keorganisasian</li> <li>6. Menjelaskan bentuk organisasi</li> <li>7. Menjelaskan ciri personalia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian terhadap kemampuan mahasiswa menguraikan dan menjelaskan dimensi politik, SDM dan rezim yang mampu mempengaruhi birokrasi. Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 3 soal uraian.</li> <li>2.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah mimbar Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Dimensi Manusia dalam Reformasi Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pollitt, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Tipe-tipe Reformasi Birokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan yang dihadapi administrasi negara pada masa reformasi birokrasi	Menjelaskan tantangan administrasi negara pada masa reformasi - Menjelaskan aspek-aspek dalam reformasi birokrasi - Menjelaskan revitalisasi administrasi negara	<p><b>Kriteria:</b> Holistic Rubric</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Fenomena Reformasi Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</i></p>	5%
8	Materi Pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik.	<p><b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Ujian Tertulis 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Latar Belakang Reformasi Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</i></p> <p><b>Materi:</b> Dimensi-dimensi dalam Reformasi Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i></p>	15%

9	Mahasiswa mampu memahami reformasi birokrasi di bidang penataan kelembagaan	- Mengidentifikasi fokus pada penataan kelembagaan- Menjelaskan kerangka transformasi organisasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah MimbarTanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Reformasi Kelembagaan <b>Pustaka:</b> <i>Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i>	5%
10	Mampu membuat rekomendasi ide/gagasan terhadap reformasi birokrasi pada bidang penataan kelembagaan, bidang penataan ketatalaksanaan, bidang penataan sumber daya aparatur, bidang pelayanan publik dan bidang akuntabilitas secara secara logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan fenomena yang muncul dalam penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	1.- Menjelaskan kebijakan ketatalaksanaan 2.- Mengidentifikasi prioritas program pendayagunaan ketatalaksanaan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah Mimbar, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Reformasi Tata Lembaga <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik. Aditya Media Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Reformasi Tata Laksana <b>Pustaka:</b> <i>Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i>  <b>Materi:</b> Reformasi Sumber Daya Manusia <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.</i>	5%

11	Mampu membuat rekomendasi ide/gagasan terhadap reformasi birokrasi pada bidang penataan kelembagaan, bidang penataan ketatalaksanaan, bidang penataan sumber daya aparatur, bidang pelayanan publik dan bidang akuntabilitas secara secara logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan fenomena yang muncul dalam penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	1.- Menjelaskan kebijakan ketatalaksanaan 2.- Mengidentifikasi prioritas program pendayagunaan ketatalaksanaan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Mimbar dan Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Reformasi Tata Lembaga <b>Pustaka:</b> Safroni, Ladzi. 2012. <i>Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik</i> . Aditya Media Publishing. <hr/> <b>Materi:</b> Reformasi Tata Laksana <b>Pustaka:</b> Pollift, Cristhopher. 2011. <i>Public Management Reform</i> . Oxford University Press. <hr/> <b>Materi:</b> Reformasi Sumber Daya Manusia <b>Pustaka:</b> Safroni, Ladzi. 2012. <i>Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia</i> . Aditya Media Publishing.	5%
----	---	---	--	---	--	--	----

12	Mampu membuat rekomendasi ide/gagasan terhadap reformasi birokrasi pada bidang penataan kelembagaan, bidang penataan ketatalaksanaan, bidang penataan sumber daya aparatur, bidang pelayanan publik dan bidang akuntabilitas secara secara logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan fenomena yang muncul dalam penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	1.- Menjelaskan kebijakan ketatalaksanaan 2.- Mengidentifikasi prioritas program pendayagunaan ketatalaksanaan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Mimbar dan Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Reformasi Tata Lembaga <b>Pustaka:</b> Safroni, Ladzi. 2012. <i>Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik</i> . Aditya Media Publishing. <hr/> <b>Materi:</b> Reformasi Tata Laksana <b>Pustaka:</b> Pollift, Cristhopher. 2011. <i>Public Management Reform</i> . Oxford University Press. <hr/> <b>Materi:</b> Reformasi Sumber Daya Manusia <b>Pustaka:</b> Safroni, Ladzi. 2012. <i>Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia</i> . Aditya Media Publishing.	5%
----	---	---	--	---	--	--	----



13	Mampu membuat rekomendasi ide/gagasan terhadap reformasi birokrasi pada bidang penataan kelembagaan, bidang penataan ketatalaksanaan, bidang penataan sumber daya aparatur, bidang pelayanan publik dan bidang akuntabilitas secara secara logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan fenomena yang muncul dalam penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	- Menjelaskan kebijakan ketatalaksanaan- Mengidentifikasi prioritas program pendayagunaan ketatalaksanaan	<b>Kriteria:</b> Holistic Rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah MimbarTanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Reformasi Tata Lembaga <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik. Aditya Media Publishing.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Reformasi Tata Laksana <b>Pustaka:</b> <i>Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Reformasi Sumber Daya Manusia <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.</i>	5%
----	---	--	--	--	--	---	----

14	Mampu membuat rekomendasi ide/gagasan terhadap reformasi birokrasi pada bidang penataan kelembagaan, bidang penataan ketatalaksanaan, bidang penataan sumber daya aparatur, bidang pelayanan publik dan bidang akuntabilitas secara secara logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan fenomena yang muncul dalam penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	- Menjelaskan kebijakan ketatalaksanaan- Mengidentifikasi prioritas program pendayagunaan ketatalaksanaan	<b>Kriteria:</b> Holistic Rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah MimbarTanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Reformasi Tata Lembaga <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik. Aditya Media Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Reformasi Tata Laksana <b>Pustaka:</b> <i>Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i>  <b>Materi:</b> Reformasi Sumber Daya Manusia <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.</i>	5%
15	Mampu mempresentasikan hasil rekomendasi ide/gagasan reformasi administrasi negara yang telah dibuat berdasarkan fenomena pada sktor publik secara mandiri dan bertanggungjawab	- Menjelaskan reformasi birokrasi bidang penataan kelembagaan, ketatalaksanaan, sumber daya aparatur, kualitas pelayanan dan akuntabilitas	<b>Kriteria:</b> Holistic Rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah MimbarTanya Jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Reformasi Birokrasi <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.</i>	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tertulis		<b>Materi:</b> Materi 9-15 <b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.  
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.  
NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 17:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

