

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Pengembangan Pegawai		6320102087		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	21 Desember 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
							EVA HANY FANIDA																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep pengembangan pegawai, teknik-teknik pelatihan pegawai, teknik pengembangan pegawai, dan penilaian presrtasi kerja.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Flynn, Norman. 2012. Public Sector Management. Sage Publica Lions (Asia Pacific) 2. Handoko, T. Hani. 2012. Manajemen Personaliala dan Sumber Daya Manusia. BPFE 3. Mangukunegara, Anwar Prabu. 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Remaja Rosdakarya 4. Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Rineka Cipta. Rineka																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Meirinawati, M.AP. Dr. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Fitrotun Niswah, S.A.P., M.AP.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka berpikir dan metode pengembangan kepegawaian	Mampu memahami penembangan kepegawaian dari segi ontologi, epistimologi, dan aksiologi		- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%																																											

2	Mampu memahami unsure-unsur utama pelatihan dan pengembangan	Mengidentifikasi komponen pelatihan dan pengembangan Mendeskrripsikan prinsip perencanaan pelatihan dan pengembangan Menguraikan tujuan pelatihan dan pengembangan	Kriteria: keaktifan di kelas	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami tahap penyusunan pelatihan dan pengembangan	Menguraikan identifikasi kebutuhan Mengidentifikasi penentuan sasaran atau tujuan Mengidentifikasi penentuan program		- Kuliah mimbar - diskusi 2 X 50			0%
4	Mahaasiswa mampu memahami metode dan teknik pelatihan	- Mendeskripsikan teknik pelatihan bagi pegawai - Menguraikan teknik presentasi informasi		- Kuliah mimbar - diskusi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami metode atau teknik pengembangan	- Mendeskripsikan teknik pengembangan bagi pegawai - Mengidentifikasi prinsip prinsip belajar		Kuliah mimbar - Diskusi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami evaluasi program pelatihan dan pengembangan	- mendeskripsikan implementasi program pelatihan dan pengembangan mendeskripsikan langkah langkah dalam evaluasi		Kuliah mimbar Diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami kepribadian dan produktivitas kerja	- Memahami Kepribadian - Memahami Produktivitas kerja Menguraikan Pembinaan kepribadian		- Kuliah mimbar - diskusi 2 X 50			0%
8	mahasiswa mampu menjawab dari materi yang sudah di sampaikan	mahasiswa dapat menjawab materi pertemuan 1-7	Kriteria: ketepatan jawaban dan analisa	tes 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.