



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemerintahan Daerah	6320103653		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	13 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.	

Model Pembelajaran Case Study

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab sebagai Administrator Pemerintahan di daerah
CPMK - 2	Mampu menguraikan konsep teoritis dalam konteks Politik Pemerintahan Lokal
CPMK - 3	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam penyusunan kebijakan dan manajemen publik di daerah
CPMK - 4	Mampu menganalisis teori politik dan interaksi antar aktor secara cara logis, kritis, sistematis dan inovatif yang berbasis Iptek yang humanis

Matrik CPL - CPMK

	<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPMK						
CPMK-1						
CPMK-2						
CPMK-3						
CPMK-4						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini memberikan gambaran serta penjelasan tentang konsep dasar pemerintahan daerah, azas penyelenggaraan pemerintahan daerah, pola hubungan pemerintahan pusat dan daerah, pembagian kewenangan serta konsep pemerintahan lokal. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan konsep dasar serta azas penyelenggaraan pemerintahan daerah dan juga mampu untuk menganalisis perbedaan antara kewenangan yang ada di pemerintah pusat dengan pemerintah daerah.

Pustaka

Utama :

1. Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah . Graha Ilmu
2. Mahmudi. 2012. Analisis Laporan Keuangan Pemerintahan Daerah. UPP STIM YKPN
3. Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu
4. Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd.
5. Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)

Pendukung :

1. Artikel Jurnal
2. Regulasi (UU, PP, Perda dan lain lain)

Dosen Pengampu Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.
 Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.
 M. Noer Falaq Al Amin, SIP., M.KP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Administrasi Pemerintah Daerah	1.Mahasiswa mampu menguraikan pengertian administrasi,pemerintahan, dan pemerintahan daerah 2.Mahasiswa mampu mencirikan pemerintahan Unitarian dan federal	Kriteria: 1.Ketepatan memahami konsep Administrasi 2.Ketepatan dalam menjelaskan konsep pemerintahan negara dan pemerintahan di daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Mimbar, Tanya Jawab, FGD 2 X 50	Luring	Materi: Konsep Dasar Administrasi Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Affudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah . Graha Ilmu</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Pemerintahan Daerah di Indonesia	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia dari waktu ke waktu 2.Mahasiswa mampu membedakan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia sejak sebelum kemerdekaan sampai pasca reformasi	Kriteria: Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati maupun menganalisa daerah dengan menggali potensi daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka 2 X 50		Materi: Konsep Politik dalam Pemerintahan Daerah Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Pemerintahan Daerah di Indonesia	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia dari waktu ke waktu 2.Mahasiswa mampu membedakan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia sejak sebelum kemerdekaan sampai pasca reformasi	Kriteria: 1.ketepatan menguraikan sejarah perkembangan praktek administrasi di indonesia 2.kejelasan menguraikan praktek administrasi pemerintahan daerah di indonesia dari masa ke masa 3.kelengkapan dalam menyampaikan data dan kajian praktek penyelenggaraan pemerintahan daerah diindonesia dari masa ke masa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Tatap Muka 2 X 50		Materi: Konsep Pemerintahan Daerah Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)</i>	5%
4	Mahasiswa menganalisa Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain	1.Ketepatan dalam mengidentifikasi aktor dalam penyusunan kebijakan di daerah 2.Ketepatan menjabarkan hubungan antar aktor dalam penyusunan kebijakan publik di daerah	Kriteria: 1.ketepatan dalam menjelaskan aktor dalam penyusunan kebijakan 2.Kejelasan dalam menguraikan peran aktor dalam penyusunan kebijakan di daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka 2 X 50		Materi: Aktor-Aktor Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd.</i> Materi: Struktur Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%
5	Mahasiswa menganalisa Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain	1.Ketepatan dalam mengidentifikasi aktor dalam penyusunan kebijakan di daerah 2.Ketepatan menjabarkan hubungan antar aktor dalam penyusunan kebijakan publik di daerah	Kriteria: ketepatan menguraikan Hubungan antar aktor dalam penyusunan kebijakan di pemerintahan daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka 2 X 50		Materi: Aktor-Aktor Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd.</i> Materi: Struktur Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah.	1.Mahasiswa mampu memerinci organ penyelenggara pemerintah daerah 2.Mahasiswa mampu menjelaskan TUPOKSI organ penyelenggara pemerintah daerah	Kriteria: 1.Ketepatan dalam menjelaskan Struktur organisasi penyelenggara pemerintah daerah 2.Kejelasan dalam menguraikan tugas dan Fungsi organisasi perangkat daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Sistem Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah.	1.Mahasiswa mampu memerinci organ penyelenggara pemerintah daerah 2.Mahasiswa mampu menjelaskan TUPOKSI organ penyelenggara pemerintah daerah	Kriteria: 1.Kejelasan dalam menguraikan hubungan antar penyelenggara pemerintah daerah 2.Ketepatan dalam menguraikan hubungan antara penyelenggara pemerintahan daerah dengan Organisasi Perangkat daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Hubungan Antar Aktor Pustaka: <i>Affudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah . Graha Ilmu</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Mahasiswa menguasai Materi Pertemuan pertama sampai Ketujuh	Kriteria: Jumlah skor per butir soal Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tertulis 3 X 50		Materi: Konsep Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Affudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah . Graha Ilmu</i> Materi: Politik Lokal Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)</i>	15%
9	Mampu menguraikan pemikiran inovatif yang berbasis IPTEK dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah	1.Ketepatan menganalisis Pola pembagian dan kewenangan antara pemerintah pusat dengan Pemda. 2.kejelasan menguraikan membedakan urusan pemerintah pusat dan daerah	Kriteria: Rubrik: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka 2 X 50		Materi: Pola Pembagian Kewenangan Pustaka: <i>Affudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah . Graha Ilmu</i>	5%
10	Mampu menguraikan pemikiran inovatif yang berbasis IPTEK dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah	Ketepatan menganalisis penerapan IPTEK dalam penyelenggaraan Pemerintahan di daerah	Kriteria: Rubrik: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka 2 X 50		Materi: Penerapan IPTEK dalam penyelenggaraan Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd.</i>	5%
11	Mampu menguraikan pemikiran inovatif yang berbasis IPTEK dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah	Ketepatan menganalisis penerapan IPTEK dalam penyelenggaraan Pemerintahan di daerah	Kriteria: 1.kejelasan dalam mengidentifikasi berbagai inovasi dalam IPTEK dan Egov di pemerintahan daerah 2.Ketepatan dalam menganalisis inovasi dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka 2 X 50		Materi: Penerapan IPTEK dalam penyelenggaraan Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd.</i> Materi: Local E-Government Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)</i>	5%

12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah	Ketepatan menganalisis peran SDM dalam penyelenggaraan pemerintahan di daerah	Kriteria: Rubrik: Kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab 2 X 50		Materi: Local E-Government Pustaka: Smith, Kevin B. 2014. <i>State and Local Government.</i> SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)	5%
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah	Ketepatan menganalisis kompetensi SDM dalam penyelenggaraan pemerintahan di daerah	Kriteria: ketepatan menganalisis kompetensi SDM di pemerintahan daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab 2 X 50		Materi: Local E-Government Pustaka: Smith, Kevin B. 2014. <i>State and Local Government.</i> SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)	5%
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah	Ketepatan menganalisis kompetensi SDM dalam penyelenggaraan pemerintahan di daerah	Kriteria: ketepatan menganalisis kompetensi SDM di pemerintahan daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab 2 X 50		Materi: Local E-Government Pustaka: Smith, Kevin B. 2014. <i>State and Local Government.</i> SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)	5%
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah	Ketepatan menganalisis kompetensi SDM dalam penyelenggaraan pemerintahan di daerah	Kriteria: ketepatan menganalisis kompetensi SDM di pemerintahan daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab 2 X 50		Materi: Local E-Government Pustaka: Smith, Kevin B. 2014. <i>State and Local Government.</i> SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)	5%
16	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah	Ketepatan menganalisis kompetensi SDM dalam penyelenggaraan pemerintahan di daerah	Kriteria: ketepatan menganalisis kompetensi SDM di pemerintahan daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab 2 X 50		Materi: Local E-Government Pustaka: Smith, Kevin B. 2014. <i>State and Local Government.</i> SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

