



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Pemberhentian Pegawai	6320102072		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	19 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep pemberhentian pegawai, dasar-dasar pemberhentian pegawai dan macam-macam pemberhentian pegawai																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flynn, Norman. 2012. Public Sector Management . SAGE Publications (Asia Pasific 2. Hardiyansyah. 2012. Sistem Administrasi & Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik . Gava Media 3. Harsono. 2011. Sistem Administrasi Kepegawaian. Fokus Media 4. Moekijat. 2010. Administrasi Kepegawaian Negara Indonesia. Bandung: CV Mandar Maju. 5. Subekhi, Akhmad. 2012. Pengantar Sumber Daya Manusia. Prestasi Pustaka Publisher 6. Sedarmayanti. 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia. Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Bandung: Refika Aditama 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dra. Meirinawati, M.AP. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	- Memahami pemberhentian pegawai sebagai ilmu pengetahuan	- Menjelaskan pengertian pemberhentian pegawai - Menjelaskan ruang lingkup pemberhentian pegawai - Menjelaskan tujuan pemberhentian pegawai	Kriteria: Menilai pemahaman pemberhentian pegawai sebagai ilmu pengetahuan	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 1 X 1		0%
2	Memahami dasar-dasar pemberhentian pegawai	- Menjelaskan dasar pemberhentian pegawai - Mengidentifikasi dasar-dasar pemberhentian pegawai	Kriteria: menilai pemahaman dasar-dasar pemberhentian pegawai	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		0%
3	Memahami keputusan hubungan kerja	- Menjelaskan pengertian PHK - Menjelaskan resiko PHK - Mengidentifikasi macam-macam PHK	Kriteria: Menilai pemahaman keputusan hubungan kerja	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		0%
4	Memahami keputusan hubungan kerja	- Menjelaskan pengertian PHK - Menjelaskan resiko PHK - Mengidentifikasi macam-macam PHK	Kriteria: Menilai pemahaman keputusan hubungan kerja	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		0%
5	Memahami alasan pemberhentian pegawai	- Menjelaskan alasan-alasan pemberhentian pegawai .	Kriteria: menilai alasan-alasan pemberhentian pegawai	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		0%
6	Memahami alasan pemberhentian pegawai	- Menjelaskan alasan-alasan pemberhentian pegawai .	Kriteria: menilai alasan-alasan pemberhentian pegawai	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		0%
7	Memahami alasan pemberhentian pegawai	- Menjelaskan alasan-alasan pemberhentian pegawai .	Kriteria: menilai alasan-alasan pemberhentian pegawai	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		0%
8						0%
9						0%
10						0%
11						0%
12						0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.