



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																	
Pemberdayaan Masyarakat	6320102634	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	30 Januari 2024																																																																																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																	
	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.; Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.; Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.; Lili Nur Indah Sari, S.Sos., MSW		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																				
	CPL-9	Mampu mentransformasi aktivitas, berkomunikasi, dan mengambil keputusan dalam berorganisasi dan bermasyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																					
	CPMK - 1	Menguasai konsep teoritis pemberdayaan , pengembangan masyarakat dan komunitas, perencanaan, pemetaan, pendampingan , monitoring dan evaluasi program pemberdayaan untuk mewujudkan nilai-nilai good governance																																																																																																																				
	CPMK - 2	Merancang strategi pemberdayaan masyarakat yang relevan berdasarkan hasil analisis identifikasi dan pemetaan kebutuhan masyarakat untuk memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan dalam mengorganisasikan rancangan strategi pemberdayaan																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mengimplementasikan kegiatan pemberdayaan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-4	CPL-9	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3	✓		CPMK-4	✓																																																																																																			
CPMK	CPL-4	CPL-9																																																																																																																				
CPMK-1		✓																																																																																																																				
CPMK-2		✓																																																																																																																				
CPMK-3	✓																																																																																																																					
CPMK-4	✓																																																																																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓					CPMK-2						✓	✓	✓		✓	✓		✓				CPMK-3														✓			CPMK-4															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓																																																																																																										
CPMK-2						✓	✓	✓		✓	✓		✓																																																																																																									
CPMK-3														✓																																																																																																								
CPMK-4															✓	✓																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat melakukan pemberdayaan masyarakat dengan mengembangkan hubungan sosial dan relasi sosial dalam masyarakat memahami dan mampu membuat analisis tentang pemberdayaan sebagai pendekatan utama pembangunan, perubahan masyarakat dan keterkaitannya dengan pentingnya pemberdayaan, menerapkan strategi pemberdayaan masyarakat, landasan konsep pemberdayaan, tahapan dan praktek pemberdayaan pada kelompok masyarakat secara partisipatif																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																					

1. Jhingan, M.L. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. 2012. Rajawali press
2. Soetomo, Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar
3. Ife, Jim dan Frank Tesoriero, Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi. 2014. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
4. Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebianto, Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik. 2015. Bandung. Alfabeta
5. Surjono, Agus dan Trilaksono Nugroho, Paradigma, Model, Pendekatan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat di Era Otonomi Daerah. 2015. Malang. Bayumedia Publishing
6. Natarajan, N., Newsham, A., Rigg, J., & Suhardiman, D. (2022). A sustainable livelihoods framework for the 21st century. World Development, 155, 105898.
7. Sulaiman, A. I., Adi, T. N., & Runtiko, A. G. (2022). Community empowerment as socio-economic education of tourism villages based on local wisdom. Education Quarterly Reviews, 5(3).
8. Cornish, F., Breton, N., Moreno-Tabarez, U., Delgado, J., Rua, M., de-Graft Aikins, A., & Hodgetts, D. (2023). Participatory action research. Nature Reviews Methods Primers, 3(1), 34.
9. Gippel, J. (2024). 'Doing' ethnographic research: design, data, analysis and publication. In How to Conduct Qualitative Research in Finance (pp. 194-208). Edward Elgar Publishing.
10. Corrigan, P. W., & Oppenheim, M. (2024). The power of community-based participatory research (CBPR). Psychiatric Rehabilitation Journal, 47(1), 2.

Pendukung :

1. Adi, I. R. (2005). Kemiskinan Multidimensi. Makara Human Behavior Studies in Asia, 9(1), 27-33.

Dosen Pengampu

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.
Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.
Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguraikan berbagai pendekatan dalam pembangunan masyarakat, perubahan masyarakat, partisipasi masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan perkembangan teori-teori pembangunan 2. Ketepatan penjelasan isu sentral pembangunan 3. Ketepatan penjelasan hubungan pemberdayaan sebagai pendekatan pembangunan 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik dari Unjuk Kerja Mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah Tatap Muka, Diskusi Kasus dan Identifikasi Problem Pembangunan 2 X 50	Kuliah Daring, Diskusi Kasus dan Identifikasi Problem Pembangunan	<p>Materi: Berbagai pendekatan dalam pembangunan masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Soetomo, Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Pembangunan Kesejahteraan Sosial</p> <p>Pustaka: <i>Suharto, Edi, Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p>	3%

2	Menguraikan konsep, teori dan strategi pemberdayaan serta pengembangan komunitas secara mandiri dan bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan proses perubahan masyarakat dengan tepat 2. Ketepatan identifikasi perubahan masyarakat terkait isu pemberdayaan dengan tepat 3. Ketepatan penjelasan agent of change 4. Ketepatan identifikasi tokoh kunci dalam pemberdayaan 5. Ketepatan rancangan desain pengenalan dengan masyarakat 6. Ketepatan rancangan dukungan kepercayaan dari masyarakat 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik dari unjuk kerja mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah Tatap Muka, Tanya jawab, Diskusi dengan Model Discovery Learning, Contextual Learning Menyusun skema membangun komunikasi masyarakat 2 X 50	Kuliah Daring, Tanya jawab, Diskusi dengan Model Discovery Learning, Contextual Learning Menyusun skema membangun komunikasi masyarakat	<p>Materi: Pengembangan Komunitas</p> <p>Pustaka: <i>Soetomo, Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan Masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Suharto, Edi, Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p> <hr/> <p>Materi: Ekologi dan Keadilan Sosial suatu Visi untuk Pengembangan Masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebianto, Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik. 2015. Bandung. Alfabeta</i></p>	3%
3	Menguraikan perencanaan program, pemetaan dan urgensinya dalam pemberdayaan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis tujuan perencanaan program pemberdayaan masyarakat 2. Ketepatan identifikasi masalah dalam merencanakan program pemberdayaan masyarakat 3. Ketepatan susunan perencanaan program pemberdayaan masyarakat 4. Ketepatan analisis urgensi pemetaan dalam perencanaan program pemberdayaan masyarakat 5. Ketepatan analisis urgensi pelaksanaan dalam perencanaan program pemberdayaan masyarakat 	<p>Kriteria: Ketepatan, kelengkapan, kejelasan identifikasi, penyusunan, pemetaan perencanaan dan pelaksanaan pemberdayaan masyarakat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah Tatap Muka, Unjuk kerja dengan Model Discovery Learning, Contextual Learning Menganalisis urgensi pemberdayaan masyarakat dan perencanaan program pemberdayaan masyarakat 2 X 50	Kuliah Daring, Unjuk kerja dengan Model Discovery Learning, Contextual Learning Menganalisis urgensi pemberdayaan masyarakat dan perencanaan program pemberdayaan masyarakat	<p>Materi: Pengembangan Komunitas</p> <p>Pustaka: <i>Soetomo, Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan Masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Suharto, Edi, Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p> <hr/> <p>Materi: Ekologi dan Keadilan Sosial suatu Visi untuk Pengembangan Masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebianto, Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik. 2015. Bandung. Alfabeta</i></p>	3%

4	Menguraikan hubungan sosial, komunikasi dialogis dan pendampingan sosial dalam memberdayakan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian komunikasi yang relevan dalam masyarakat 2. Ketepatan uraian membangun relasi sosial dalam masyarakat 3. Ketepatan uraian mengidentifikasi jejaring kemitraan dalam masyarakat 4. Ketepatan uraian membangun solidaritas sosial dan pentingnya motivasi masyarakat dalam pembangunan 	<p>Kriteria: Ketepatan, kelengkapan, kejelasan uraian design komunikasi, relasi sosial, identifikasi jaringan kemitraan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah tatap muka, menganalisis dengan model Discovery Learning, Contextual Learning, Contextual Learning menyusun skema strategi komunikasi dialogis dan pendampingan dalam memberdayakan masyarakat 2 X 50	Kuliah daring, menganalisis dengan model Discovery Learning, Contextual Learning menyusun skema strategi komunikasi dialogis dan pendampingan dalam memberdayakan masyarakat	<p>Materi: Pemberdayaan sebagai Strategi dalam Praktek Praktek pemberdayaan Masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Theresia, Aprilia., Krisnha S. Andini, Prima GP Nugraha, Totok Mardikanto. 2015. Pembangunan Berbasis Masyarakat : Acuan Bagi Praktisi, Akademis, dan Pemerhati Pengembangan Masyarakat. Alfabeta. Bandung</i></p>	3%
5	Menguraikan monitoring dan evaluasi dalam program pemberdayaan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menguraikan pemantauan program pemberdayaan 2. Ketepatan menguraikan evaluasi program pemberdayaan 3. Ketepatan menyusun skema pemantauan dan evaluasi program pemberdayaan 	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan uraian pemantauan, evaluasi dan susunan skema pemberdayaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah tatap muka, unjuk kerja dengan model Discovery Learning, Contextual Learning menyusun uraian skema monitoring dan evaluasi program pemberdayaan masyarakat 2 X 50	Kuliah daring, unjuk kerja dengan model Discovery Learning, Contextual Learning menyusun uraian skema monitoring dan evaluasi program pemberdayaan masyarakat	<p>Materi: Monitoring dan Evaluasi program</p> <p>Pustaka: <i>Suharto, Edi, Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p> <hr/> <p>Materi: Perencanaan dan Evaluasi Pembangunan Berbasis Masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Theresia, Aprilia., Krisnha S. Andini, Prima GP Nugraha, Totok Mardikanto. 2015. Pembangunan Berbasis Masyarakat : Acuan Bagi Praktisi, Akademis, dan Pemerhati Pengembangan Masyarakat. Alfabeta. Bandung</i></p>	3%
6	Menganalisis potensi dan identifikasi kebutuhan pemberdayaan pada satu kelompok masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan mediasi dalam pemberdayaan 2. Ketepatan mengorganisasikan pemberdayaan 3. Ketepatan memformulasikan kegiatan pemberdayaan 4. Ketepatan menjelaskan pemanfaatan ketrampilan yang ada dalam kelompok 5. Ketepatan menjelaskan bentuk fasilitasi untuk kelompok sasaran 	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan mediasi, organisasi, formulasi, pemanfaatan dan bentuk fasilitasi pemberdayaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tatap Muka menganalisis potensi dan kebutuhan pemberdayaan pada satu kelompok masyarakat dengan Project Based Learning 2 X 50	Daring menganalisis potensi dan kebutuhan pemberdayaan pada satu kelompok masyarakat dengan Project Based Learning	<p>Materi: Pengelolaan Sumber Daya berbasis Komunitas</p> <p>Pustaka: <i>Soetomo, Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Perencanaan Program</p> <p>Pustaka: <i>Suharto, Edi, Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p>	10%

7	Merancang strategi pemberdayaan yang relevan dengan hasil analisis dan kebutuhan kelompok masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian rancangan pentingnya strategi dalam pemberdayaan 2. Ketepatan uraian skema perencanaan program pemberdayaan 3. Ketepatan uraian formulasi kegiatan pemberdayaan 4. Ketepatan uraian pemanfaatan pemberdayaan bagi kelompok 5. Ketepatan uraian skema dan bentuk fasilitasi untuk kelompok sasaran 6. Ketepatan uraian skema mengorganisasikan pemberdayaan 7. Ketepatan uraian skema pemantauan dan evaluasi pemberdayaan 	<p>Kriteria: ketepatan uraian skema rancangan pemberdayaan masyarakat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tatap muka merancang strategi pemberdayaan untuk kelompok masyarakat dengan project based learning 2 X 50	Daring merancang strategi pemberdayaan untuk kelompok masyarakat dengan project based learning	<p>Materi: Pengelolaan Sumber Daya berbasis Komunitas</p> <p>Pustaka: <i>Soetomo, Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Perencanaan Program</p> <p>Pustaka: <i>Suharto, Edi, Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p>	15%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan hubungan pemberdayaan sebagai alternatif pendekatan pembangunan 2. Ketepatan mengargumentasikan keterkaitan pembangunan, perubahan masyarakat, dan strategi pemberdayaan masyarakat 3. Ketepatan menjelaskan hubungan sosial dalam pemberdayaan masyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data 4. Ketepatan menjelaskan perencanaan program pemberdayaan 5. Ketepatan menjelaskan monitoring program pemberdayaan 6. Ketepatan menjelaskan evaluasi program pemberdayaan 	<p>Kriteria: 1. Penilaian skala 0-100 2. Ketepatan, kejelasan menjawab uraian soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Test 2 X 50	Test	<p>Materi: Materi pertemuan 1-7</p> <p>Pustaka: <i>Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebianto, Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik. 2015. Bandung. Alfabeta</i></p>	10%

9	Mengorganisasikan kegiatan pemberdayaan masyarakat pada satu kelompok masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan berkomunikasi pribadi dan menyampaikan paparan 2. Ketepatan melakukan komunikasi sosial 3. Ketepatan mengidentifikasi kepentingan pemangku kepentingan 4. Ketepatan mengenali pemangku kepentingan 5. Ketepatan berinteraksi dengan berbagai kelompok 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Proyek Kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Proyek Memberdayakan Kelompok Masyarakat 2 X 50		<p>Materi: Strategi Pemberdayaan</p> <p>Pustaka: <i>Ife, Jim dan Frank Tesoriero, Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi. 2014. Yogyakarta. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Model Pemberdayaan</p> <p>Pustaka: <i>Surjono, Agus dan Trilaksono Nugroho, Paradigma, Model, Pendekatan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat di Era Otonomi Daerah. 2015. Malang. Bayumedia Publishing</i></p>	5%
10	Mengorganisasikan kegiatan pemberdayaan masyarakat pada satu kelompok masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan berkomunikasi pribadi dan menyampaikan paparan 2. Ketepatan melakukan komunikasi sosial 3. Ketepatan mengidentifikasi kepentingan pemangku kepentingan 4. Ketepatan mengenali pemangku kepentingan 5. Ketepatan berinteraksi dengan berbagai kelompok 	<p>Kriteria: 1. Rubrik skala sikap 2. Rubrik Analitik dari Portofolio showcase mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Proyek Memberdayakan Kelompok Masyarakat 2 X 50		<p>Materi: Strategi Pemberdayaan</p> <p>Pustaka: <i>Ife, Jim dan Frank Tesoriero, Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi. 2014. Yogyakarta. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Model Pemberdayaan</p> <p>Pustaka: <i>Surjono, Agus dan Trilaksono Nugroho, Paradigma, Model, Pendekatan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat di Era Otonomi Daerah. 2015. Malang. Bayumedia Publishing</i></p>	5%

11	Mengorganisasikan kegiatan pemberdayaan masyarakat pada satu kelompok masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan berkomunikasi pribadi dan menyampaikan paparan 2. Ketepatan melakukan komunikasi sosial 3. Ketepatan mengidentifikasi kepentingan pemangku kepentingan 4. Ketepatan mengenali pemangku kepentingan 5. Ketepatan berinteraksi dengan berbagai kelompok 	<p>Kriteria: Rubrik skala sikap</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Proyek Memberdayakan Kelompok Masyarakat 2 X 50		<p>Materi: Strategi Pemberdayaan</p> <p>Pustaka: <i>Ife, Jim dan Frank Tesoriero, Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi. 2014. Yogyakarta. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Model Pemberdayaan</p> <p>Pustaka: <i>Surjono, Agus dan Trilaksono Nugroho, Paradigma, Model, Pendekatan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat di Era Otonomi Daerah. 2015. Malang. Bayumedia Publishing</i></p>	5%
12	Mengimplementasikan kebijakan pembangunan melalui pengorganisasian masyarakat dalam kegiatan pemberdayaan pada satu kelompok masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan implementasi rancangan kegiatan pemberdayaan 2. Ketepatan mengidentifikasi kepentingan pemangku kepentingan 3. Ketepatan melakukan relasi sosial dengan pemangku kepentingan 4. Ketepatan melakukan sinergi dengan kelompok yang diberdayakan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan kejelasan implementasi rancangan kegiatan pemberdayaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Implementasi Proyek Pemberdayaan Masyarakat 2 X 50	Implementasi Proyek Pemberdayaan Masyarakat	<p>Materi: Pendampingan Sosial</p> <p>Pustaka: <i>Suharto, Edi, Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p> <hr/> <p>Materi: Pendekatan Partisipatoris</p> <p>Pustaka: <i>Soetomo, Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik Pemberdayaan secara Partisipatif</p> <p>Pustaka: <i>Theresia, Aprilia., Krisnha S. Andini, Prima GP Nugraha, Totok Mardikanto. 2015. Pembangunan Berbasis Masyarakat : Acuan Bagi Praktisi, Akademis, dan Pemerhati Pengembangan Masyarakat. Alfabeta. Bandung</i></p>	4%

13	Mengimplementasikan kebijakan pembangunan melalui pengorganisasian masyarakat dalam kegiatan pemberdayaan pada satu kelompok masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi rancangan relasi sosial 2. Ketepatan mengidentifikasi kepentingan pemangku kepentingan 3. Ketepatan melakukan relasi sosial dengan pemangku kepentingan 4. Ketepatan melakukan sinergi dengan kelompok yang diberdayakan 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik dari unjuk kerja mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Implementasi Proyek Pemberdayaan Masyarakat pada kelompok masyarakat 2 X 50		<p>Materi: Pendampingan Sosial Pustaka: Suharto, Edi, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p> <hr/> <p>Materi: Pendekatan Partisipatoris Pustaka: Soetomo, <i>Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik Pemberdayaan secara Partisipatif Pustaka: Theresia, Aprilia., Krisnha S. Andini, Prima GP Nugraha, Totok Mardikanto. 2015. <i>Pembangunan Berbasis Masyarakat : Acuan Bagi Praktisi, Akademis, dan Pemerhati Pengembangan Masyarakat. Alfabeta. Bandung</i></p>	3%
14	Mengimplementasikan kebijakan pembangunan melalui pengorganisasian masyarakat dalam kegiatan pemberdayaan pada satu kelompok masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan implementasi rancangan kegiatan pemberdayaan 2. Ketepatan mengidentifikasi kepentingan pemangku kepentingan 3. Ketepatan melakukan relasi sosial dengan pemangku kepentingan 4. Ketepatan melakukan sinergi dengan kelompok yang diberdayakan 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik dari unjuk kerja mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Implementasi Proyek Pemberdayaan Masyarakat pada kelompok masyarakat 2 X 50		<p>Materi: Pendampingan Sosial Pustaka: Suharto, Edi, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p> <hr/> <p>Materi: Pendekatan Partisipatoris Pustaka: Soetomo, <i>Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik Pemberdayaan secara Partisipatif Pustaka: Theresia, Aprilia., Krisnha S. Andini, Prima GP Nugraha, Totok Mardikanto. 2015. <i>Pembangunan Berbasis Masyarakat : Acuan Bagi Praktisi, Akademis, dan Pemerhati Pengembangan Masyarakat. Alfabeta. Bandung</i></p>	3%

15	Mengimplementasikan kebijakan pembangunan melalui pengorganisasian masyarakat dalam kegiatan pemberdayaan pada satu kelompok masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan implementasi rancangan kegiatan pemberdayaan 2. Ketepatan mengidentifikasi kepentingan pemangku kepentingan 3. Ketepatan melakukan relasi sosial dengan pemangku kepentingan 4. Ketepatan melakukan sinergi dengan kelompok yang diberdayakan 	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan keterlaksanaan rancangan kegiatan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Implementasi Proyek Pemberdayaan Masyarakat pada kelompok masyarakat 2 X 50		<p>Materi: Pendampingan Sosial</p> <p>Pustaka: Suharto, Edi, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. 2017. Bandung. Refika Aditama</i></p> <hr/> <p>Materi: Pendekatan Partisipatoris</p> <p>Pustaka: Soetomo, <i>Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat. 2010. Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik Pemberdayaan secara Partisipatif</p> <p>Pustaka: Theresia, Aprilia., Krisnha S. Andini, Prima GP Nugraha, Totok Mardikanto. 2015. <i>Pembangunan Berbasis Masyarakat : Acuan Bagi Praktisi, Akademis, dan Pemerhati Pengembangan Masyarakat. Alfabeta. Bandung</i></p>	15%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan dan kejelasan menjawab soal UAS	<p>Kriteria: Ketepatan dan kejelasan menjawab soal UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Test 2 X 50	Test	<p>Materi: Materi pertemuan 9-15</p> <p>Pustaka: Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebianto, <i>Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik. 2015. Bandung. Alfabeta</i></p>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.
NIDN 0012069402



File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 13:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa