



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyesunan</b>
Msdm Sektor Publik	6320103065		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	22 November 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengantar mahasiswa untuk memberikan pemahaman dasar tentang peran Manajemen Sumber Daya manusia dalam suatu organisasi publik agar mampu mencapai competitive advantage. Mulai dari menjelaskan MSDM ditinjau dari segi ontologi, epistemologi dan aksiologi, evolusi MSDM dari lahirnya gerakan manajemen ilmiah sampai pada lahirnya gerakan human relations, Budaya perusahaan, SDM sebagai elemen kunci Integrasi sumber-sumber keunggulan yang meliputi organisasi, kemampuan, kultur dan SDM. Perencanaan SDM meliputi formasi kepegawaian, orientasi pegawai, pengembangan SDM, pembinaan SDM (PNS), pemberian kompensasi, promosi, pemindahan, pemberian motivasi dan pada akhirnya sampai pada pemberhentian pegawai (PNS). Tahap selanjutnya memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk menerapkan konsep-konsep dasar MSDM yang dituangkan dalam pembuatan makalah serta mempresentasikan dengan menggunakan media Power-Point. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan ekspositori dan eksplanatori.						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Moving Toward a New Model of Career Development, Academy of Management executive, Vol 11, No.1, 1997 2. Hasibuan, H. Malayu (2002), Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi Kedua, Penerbit BPFE-UGM, Yogyakarta, 3. Irianto, Yusuf, Tema-Tema Pokok Manajemen Sumber Daya Alam, Penerbit Insan Cendekiawan, Surabaya, Tahun 2001, 4. Noe, Hollenbeck, 2008, Gerhart. Human Resource Management, 6 th edition. Mc Graw Hill, 5. Dessler, Gary, 2005, Human Resource Management, 10th edition, Prentice-Hall International Inc., 6. Bernardin. John, 2003, Human Resource Management, 3rd ed, Mc Graw Hill,					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dra. Meirinawati, M.AP. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	emahami Pengertian, Fungsi dan Tujuan MSDM Sektor Publik	- Menjelaskan Pengertian, Fungsi dan Tujuan MSDM Sektor Publik. - Menjelaskan karakteristik organisasi publik. - Menjelaskan pentingnya SDM dalam organisasi. - Menjelaskan hubungan organisasi publik.		Kuliah mimbarTanya jawab Diskusi 3 X 50			0%
2	Memahami Perkembangan, Pendekatan, Paradigma MSDM.	- Menjelaskan pendekatan SDM menurut Keith Davis. - Menjelaskan pendekatan SDM menurut Dave Ulrich. - Menjelaskan pendekatan SDM menurut Storey.		Kuliah mimbar.Tanya jawab. Diskusi. 3 X 50			0%
3	- Memahami konsep TQM	- Menjelaskan konsep mutu. - Menjelaskan elemen kunci TQM. - Menjelaskan hubungan TQM dengan MSDM.		Kuliah mimbarDiskusi Simulasi 3 X 50			0%
4	Memahami pengembangan SDM berbasis kompetensi.	- Menjelaskan definisi kompetensi.- Mengidentifikasi 18 kompetensi generik yang diperlukan semua tipe organisasi. - Menjelaskan teknik pengukuran kompetensi SDM.		Kuliah mimbarTanya Jawab Diskusi 3 X 50			0%
5	Memahami proses penyusunan perencanaan SDM.	- Menjelaskan urgensi perencanaan SDM. - Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi perencanaan SDM. - Menjelaskan metode perencanaan SDM. - Menjelaskan tahap-tahap perencanaan SDM.		Kuliah mimbarTanya Jawab Diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses pengangkatan dan penempatan SDM	- Mengidentifikasi dasar penyusunan formasi - Mengidentifikasi proses penyusunan formasi - Mengidentifikasi kegiatan pengadaan SDM - Mengidentifikasi factor yang mempengaruhi orientasi SDM		Kuliah mimbarDiskusiPenugasan 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban SDM	- Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban - Mengidentifikasi hak-hak SDM - Mengidentifikasi kewajiban SDM		Kuliah mimbarDiskusi Penugasan 3 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif (USS) atau Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjelaskan pentingnya MSDM bagi eksistensi sebuah organisasi.		Tes tulis 3 X 50			0%

9	Mahasiswa mampu memahami pengembangan SDM.	Mengidentifikasi tujuan pengembangan SDM - Mengidentifikasi teknik pelatihan SDM - Mengidentifikasi teknik pengembangan SDM - Mengidentifikasi diklat bagi PNS		Kuliah mimbarTanya-jawab Diskusi 3 X 50			0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.