

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara										Kode Dokumen			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER													
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan	
Metode Penelitian Administrasi dan Kebijakan			6320103654		Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=3 P=0 ECTS=4.77			4		31 Januari 2025	
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi			
			Dr. Tjitjik Rahaju,M.Si,								EVA HANY FANIDA			
Model Pembelajaran		Case Study												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL-8 Menguasai konsep dasar serta metode peneltian administrasi dan kebijakan dengan menggunakan beragam metode terbaru dan contoh aplikasinya. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar metode penelitian administrasi dan kebijakan CPMK - 2 Mampu merangkum dan menginterpretasikan literatur terdahulu dalam menyusun latar belakang dan state of the art penelitian CPMK - 3 Mampu merumuskan teknik pengumpulan data dan teknik analisis data dalam penelitian administrasi publik dan kebijakan dengan menggunakan metode kuantitatif, kualitatif, dan menggunakan data berbasis big data CPMK - 4 Mampu menyusun desain penelitian (proposal penelitian) dan mempresentasikannya dengan menggunakan metode penelitian yang akurat dan memenuhi standar etika penelitian yang baik												

Dosen Pengampu		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjabarkan (C2) paradigma dasar penelitian administrasi dan kebijakan	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam jenis pendekatan dan metode penelitian dari perspektif Administrasi Publik	Kriteria: Ketepatan dalam menjabarkan paradigma dasar penelitian administrasi dan kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8.5 jam	Kuliah daring secara sinkronus dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8.5 jam	Materi: The Selection of a Research Design Pustaka: Cresswell, John W. (2003). <i>Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches</i> . Thousand Oaks: Sage Publication Materi: Understanding the Scientific Method Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis Group Materi: Research in public administration Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction</i> , 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group	5%

2	Mampu mengidentifikasi (C1) dan menafsirkan (C2) literatur yang relevan dalam menyusun empirical gap dan/atau theoretical gap sebagai syarat menyusun latar belakang, merumuskan masalah penelitian, menentukan tujuan dan manfaat penelitian	1. Tinjauan Pustaka (literature review) 2. Masalah penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menafsirkan literatur yang relevan dalam menyusun empirical gap dan/atau theoretical gap dalam latar belakang penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkronus dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: Review of the Literature Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Writing the Literature Review Section Pustaka: <i>Swann, Patricia. (2021). The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Theoretical framework Pustaka: <i>van Thiel, Sandra (2022). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%
3	Mampu membedakan (C2) penyusunan kerangka pemikiran dan hipotesis dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif	1. Kerangka pemikiran (theoretical framework) 2. Hipotesis penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam membedakan kerangka pemikiran dan hipotesis antara penelitian kualitatif dan kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkronus dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: The Use of Theory Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Writing the Hypothesis and Research Question Pustaka: <i>Swann, Patricia. (2021). The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Research design Pustaka: <i>van Thiel, Sandra (2022). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%

4	Mampu menjabarkan (C2) pengertian dan implikasi penelitian dari perkembangan big data dan penelitian menggunakan AI dalam penelitian kuantitatif	1. Implikasi big data dalam penelitian kuantitatif 2. Implikasi AI dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan dalam menjabarkan dan menjelaskan implikasi penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring dengan metode ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkronus dengan metode ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration Pustaka: <i>Maciejewski, Mariusz. (2017), To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration, International Review of Administrative Sciences, Vol. 83(1S) 120–135</i>	5%
---	--	---	--	---	--	---	----

5	Mampu menentukan dan membuat (C3) definisi operasional variabel dalam penelitian kuantitatif atau penelitian menggunakan big data	1.Desain penelitian kuantitatif: Variabel dalam penelitian kuantitatif 2.Desain penelitian kuantitatif: Definisi operasional	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah luring dengan metode ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkronus dengan metode ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: Karakteristik Kajian Administrasi Publik Pustaka: Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, <i>Metodologi Penelitian Kebijakan, Bandung :</i> Remaja Rosda Karya Materi: Research Questions and Hypotheses S Pustaka: Cresswell, John W. (2003). <i>Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Writing the Hypothesis and Research Question Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Operationalization Pustaka: Materi: To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration Pustaka: Maciejewski, Mariusz. (2017), <i>To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration, International Review of Administrative Sciences, Vol. 83(1S) 120–135</i>	5%
---	---	--	---	---	---	---	----

6	Mampu menentukan (C3) teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif atau penelitian menggunakan big data	Desain penelitian kuantitatif	Kriteria: Rubrik: Kinerja Ketepatan dalam menentukan teknik pengumpulan data kuantitatif atau penelitian menggunakan big data Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkronus dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: Konsep dan Teori dalam Penelitian Pustaka: Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i> Materi: Quantitative Methods Pustaka: Cresswell, John W. (2003). <i>Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Writing the Hypothesis and Research Question Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Analysing quantitative data Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration Pustaka:	5%
---	---	-------------------------------	---	--	---	---	----

7	Mampu menentukan (C3) teknik analisis data dalam menggunakan data kuantitatif atau penelitian menggunakan big data	1.Desain penelitian kuantitatif: Analisis deskriptif 2.Desain penelitian kuantitatif: Analisis Inferensial 3.Desain penelitian kuantitatif: Analisis korelasi 4.Desain penelitian kuantitatif: Analisis regresi	Kriteria: Ketepatan dalam menentukan teknik analisis data kuantitatif atau penelitian menggunakan big data Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar 4 X 50 Menit	Kuliah daring secara sinkronus dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif, membaca dan belajar	Materi: Quantitative Methods Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Writing the Hypothesis and Research Question Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Operationalization Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration Pustaka: Maciejewski, Mariusz. (2017), <i>To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration, International Review of Administrative Sciences, Vol. 83(1S) 120–135</i>	5%
---	--	---	--	--	---	---	----

8	Mahasiswa mampu menjawab secara tertulis soal-soal UTS	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi teori dalam penelitian	Kriteria: 1. Ujian mahasiswa dinilai dari Ketepatan perumusan latar belakang (problem statement) 2. Ujian mahasiswa dinilai dari Ketepatan pertanyaan penelitian 3. Ujian mahasiswa dinilai dari Ketepatan literature review 4. Ujian mahasiswa dinilai dari Ketepatan kerangka pemikiran penelitian Kualitas referensi Bentuk Penilaian : Tes	Mahasiswa menjawab soal dan menunggah dalam LMS SiDIA 100 Menit		Materi: Quantitative Methods Pustaka: Cresswell, John W. (2003). <i>Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches</i> . Thousand Oaks: Sage Publication Materi: Writing the Hypothesis and Research Question Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis Group Materi: Analysing quantitative data Maciejewski Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition</i> , New York and London: Routledge Taylor & Francis Group Materi: To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration Pustaka: Maciejewski, Mariusz. (2017), <i>To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration, International Review of Administrative Sciences</i> , Vol. 83(1S) 120–135	15%
---	--	---	---	---	--	--	-----

9	Mampu menyusun (C3) kerangka pemikiran dan operasionalis asi konsep dalam penelitian kualitatif		Kriteria: Ketepatan dalam menyusun kerangka pemikiran dan menjabarkan operasionalisas konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah luring maupun dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Kuliah smaupun daring secara sinkrunus dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: Creswel : - Qualitative Methods Thiel : Analysing qualitative data Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Qualitative Methods Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Analysing qualitative data Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%
10	Mampu menyusun (C3) kerangka pemikiran dan operasionalis asi konsep dalam penelitian kualitatif		Kriteria: Ketepatan dalam menyusun kerangka pemikiran dan menjabarkan operasionalisas konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah luring maupun dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Kuliah smaupun daring secara sinkrunus dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: Creswel : - Qualitative Methods Thiel : Analysing qualitative data Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Qualitative Methods Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Analysing qualitative data Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%

11	Mampu menentukan dan menyusun (C3) sampling dan informan dalam penelitian kualitatif serta mensimulasikan (C3) teknik menguji keabsahan data dalam penelitian kualitatif	Desain penelitian kualitatif	Kriteria: Ketepatan dalam menentukan sampling dan informan serta teknik pengujian keabsahan data kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkronus dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: Qualitative Methods Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Qualitative Methods Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Analysing qualitative data Pustaka: <i>van Thiel, Sandra (2022). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%
----	--	------------------------------	---	--	---	--	----

12	Mampu menjabarkan (C2) dan menyusun (C3) kerangka etik (ethical framework/cle arance) penelitian sesuai standar penelitian dan publikasi yang baik	1. Etika dalam penelitian 2. Etika publikasi ilmiah 3. Bentuk-bentuk pelanggaran etika penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan menyusun kerangka etik penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Kuliah luring secara sinkron dengan metode: Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: REPORT PRESENTATION STRUCTURE Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Sharing Your Research Thiel: Reporting results Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Sharing Your Research Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Reporting results Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%
----	--	---	--	--	---	--	----

13	Mampu menyusun kerangka penelitian dan mempresentasikan (C3) proposal penelitiannya	Penyusunan proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan metode Mahasiswa diberikan tugas project individual untuk menyusun proposal penelitian 8,5 jam		Materi: REPORT PRESENTATION STRUCTURE Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Sharing Your Research Thiel: Reporting results Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Sharing Your Research Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Reporting results Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%
----	---	--------------------------------	--	---	--	--	----

14	Mampu menyusun kerangka penelitian dan mempresentasikan (C3) proposal penelitiannya	Penyusunan proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan metode Mahasiswa diberikan tugas project individual untuk menyusun proposal penelitian 8,5 jam		Materi: REPORT PRESENTATION STRUCTURE Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Sharing Your Research Thiel: Reporting results Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Sharing Your Research Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Reporting results Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%
----	---	--------------------------------	--	---	--	--	----

15	Mampu menyusun kerangka penelitian dan mempresentasikan (C3) proposal penelitiannya	Penyusunan proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan metode Mahasiswa diberikan tugas project individual untuk menyusun proposal penelitian 8,5 jam		Materi: REPORT PRESENTATION STRUCTURE Pustaka: <i>Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication</i> Materi: Sharing Your Research Thiel: Reporting results Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Sharing Your Research Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Reporting results Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group</i>	10%
----	---	--------------------------------	--	---	--	--	-----

16	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan metode penelitian	Metode Penelitian	Kriteria: 1. Ketepatan memilih metode penelitian 2. Kemampuan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran luring dengan metode mahasiswa mempresentasikan metode penelitian 8,5 jam		Materi: Teknik Analisis Data Pustaka: Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi</i> , Bandung : Alfabeta Materi: REPORT PRESENTATION STRUCTURE Pustaka: Cresswell, John W. (2003). <i>Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches</i> . Thousand Oaks: Sage Publication Materi: Sharing Your Research Pustaka: Swann, Patricia. (2021). <i>The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis Group Materi: Reporting results Pustaka: van Thiel, Sandra (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction</i> , 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group	10%
----	---	-------------------	--	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0009049104

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 22:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

