



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Publik	6320103652		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	1 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	1. Dra. Meirinawati, M.AP., 2. Trendera Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP., 3. Deby Febriyan Eprilainto, S.Sos., MPA.		Dra. Meirinawati, M.AP.			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.	

Model Pembelajaran	Case Study
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	CPL-3 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-6 Menguasai konsep dasar manajemen publik, teori organisasi, manajemen sumber daya manusia (SDM) sektor publik, keuangan publik, serta kepemimpinan dan pengambilan keputusan.
	CPL-12 Mampu memimpin dan mengelola organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah.
	CPL-13 Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	CPMK - 1 mahasiswa mampu menjelaskan tentang makna kepublikan dalam manajemen publik (Latar belakang manajemen publik)
	CPMK - 2 Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) definisi dan konsep manajemen publik (M1)
	CPMK - 3 Mahasiswa mampu menganalisis (C4) keterkaitan manajemen publik dan administrasi publik (M1) (Old Public Management)
	CPMK - 4 Mahasiswa mampu menganalisis (C4) perbedaan manajemen pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah (M2) (New public Services)
	CPMK - 5 Mahasiswa publik (M4) mampu menjelaskan (C2) karakteristik model-model manajemen publik (M2) (New Public Management)
	CPMK - 6 Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) etika dan nilai-nilai dalam manajemen publik (M2)
	CPMK - 7 Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) tentang fungsi manajemen publik (M3)
	CPMK - 8 Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) keterkaitan pelayanan publik dan manajemen publik (M3)
	CPMK - 9 Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) tentang public sector marketing (M3)
	CPMK - 10 Menciptakan model pengembangan pembangunan yang berkelanjutan dan berorientasi pada kepentingan publik (C6)
	CPMK - 11 Mahasiswa mampu menganalisis (C4) penerapan manajemen risiko di sektor publik (M4)
CPMK - 12 Mahasiswa mampu menganalisis (C4) penerapan manajemen pengaduan di sektor publik (M4)	
CPMK - 13 Mahasiswa mampu menganalisis (C4) penerapan manajemen kinerja di sektor publik (M4)	
CPMK - 14 Mahasiswa mampu menganalisis (C4) penerapan prinsip dan model collaborative Public Network di sektor	
Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-12	CPL-13
CPMK-1	✓	✓		
CPMK-2		✓		✓
CPMK-3		✓		✓
CPMK-4		✓		✓
CPMK-5		✓		✓
CPMK-6		✓	✓	
CPMK-7	✓	✓		
CPMK-8		✓		✓
CPMK-9			✓	✓
CPMK-10		✓		✓
CPMK-11	✓		✓	
CPMK-12			✓	✓
CPMK-13	✓		✓	✓
CPMK-14	✓		✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																
CPMK-12																
CPMK-13																
CPMK-14																

Deskripsi Singkat MK

Matakuliah Manajemen Publik pada jenjang S1 program studi Ilmu Administrasi Negara membahas tentang konsep, teori, dan praktik dalam mengelola organisasi sektor publik. Tujuan dari matakuliah ini adalah memberikan pemahaman mendalam mengenai manajemen publik, termasuk perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pengawasan, dan evaluasi dalam konteks pemerintahan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis kebijakan publik, manajemen sumber daya manusia, keuangan publik, serta isu-isu terkini dalam manajemen publik. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan manajerial yang dibutuhkan untuk bekerja di sektor publik dan berkontribusi dalam meningkatkan kinerja organisasi pemerintah.

Pustaka

Utama :

1. Bovaird, Tony and Elke Lofler, 2005. Public Management and Governance, London, Routledge,
2. Ferlie, E., dkk. 2002. The New Public Management, Current trends and future prospects. London: Roudledge.
3. Hughes, E.O. 1994. Public Management and Administration. New York, St. Martin's Press.
4. Pollitt. C. and Geert, B. 1997. Public Management Reform. New York. Oxford University Press, Inc.
5. Clarke, M. 1996. Renewing Public Management : An Agenda for Local Governance. London. Pitman Publishing.
6. David Osborne & Ted Gaebler, 1992. Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector. Reading MA: Addison-Wesley.
7. Stephen P. Osborne. 2010. The New Public Governance?. New York: Routledge
8. Pesch, Udo, 2008. Publicness in Public Administration, Administration & Society Volume 40 Number 2 April 2008, 170-193.
9. Owen Hughes, 2008. Public Management and Administration, Mac Millan Press, London.
10. Ewan Ferlie Laurence E. Lynn, Jr. and Christopher Pollitt, 2005. Handbook of Public Manajemen, Oxford
11. Laurence J. O'Toole, Jr., and Kenneth J. Meier, 2011. Public management: organizations, governance, and performance, Cambridge University Press, New York

Pendukung :

1. 1. Stoker, Gerry & V. Chhotray. 2009. Governance Theory and Practice A Cross-Disciplinary Approach. Palgrave Macmillan.
2. 2. Keban, Jeremias T. 2006. Enam Dimensi Administrasi Publik: Konsep, Teori dan Isu. Yogyakarta: Gava Media

Dosen Pengampu
 Dra. Meirinawati, M.AP.
 Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.
 Trena Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.
 Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar dan latar belakang manajemen publik dalam sektor publik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang makna kepublikan dalam manajemen publik	Ketepatan penjelasan makna kepublikan dalam manajemen publik	Kriteria: Keaktifan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis diskusi 3 X 50	Diskusi daring 3 X 50	Materi: Konsep dasar manajemen publik Pustaka: 1. <i>Bovaird, Tony and Elke Lofler, 2005. Public Management and Governance, London, Routledge,</i> Materi: Latar belakang manajemen publik Pustaka: 2. <i>Ferlie, E., dkk. 2002. The New Public Management, Current trends and future prospects. London: Roudledge.</i>	5%

2	<p>1.Mahasiswa diharapkan mampu Menganalisis dan mengidentifikasi peran penting dan perkembangan teori dan konsep manajemen publik</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep manajemen publik</p>	Ketepatan penjelasan definisi dan konsep manajemen publik	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pembelajaran berbasis diskusi 3 X 50	Diskusi daring 3 X 50	<p>Materi: Peran penting manajemen publik, tujuan dan manfaat manajemen opublik</p> <p>Pustaka: 3. <i>Hughes, E.O. 1994. Public Management and Administration. New York, St. Martin's Press.</i></p> <p>Materi: Perkembangan teori dan konsep manajemen publik</p> <p>Pustaka: 6. <i>David Osborne & Ted Gaebler, 1992. Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector. Reading MA: Addison-Wesley.</i></p>	5%
3	<p>1.Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis teori dan konsep old public management</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan manajemen publik dan administrasi publik</p>	<p>1.Ketepatan analisis keterkaitan manajemen publik dan administrasi publik</p> <p>2.Ketepatan analisis konsep OPM</p>	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi 3 X 50	Diskusi daring 3 X 50	<p>Materi: Teori dan konsep OPM</p> <p>Pustaka: 5. <i>Clarke, M. 1996. Renewing Public Management : An Agenda for Local Governance. London. Pitman Publishing.</i></p>	5%
4	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan manajemen pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah</p> <p>2.Konsep New Public Services</p>	<p>1.Ketepatan analisis perbedaan manajemen pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah</p> <p>2.Ketepatan analisis konsep NPS</p>	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi 3 X 50	Diskusi daring 3 X 50	<p>Materi: Teori dan konsep NPS</p> <p>Pustaka: 7. <i>Stephen P. Osborne. 2010. The New Public Governance?. New York: Routledge</i></p>	5%

5	1.mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis teori dan konsep new public management 2.Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik model-model manajemen publik	Ketepatan penjelasan karakteristik model-model manajemen publik	Kriteria: Keaktifan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3 X 50	Diskusi daring 3 X 50	Materi: Teori dan konsep NPM Pustaka: 6. <i>David Osborne & Ted Gaebler, 1992.</i> <i>Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector.</i> <i>Reading MA: Addison-Wesley.</i>	5%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22.5%
2.	Tes	2.5%
		25%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Maret 2025 Jam 18:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa