



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Manajemen Bumd/bumn	6320102051		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	21 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah inimenjelaskan tentang jenis-jenis BUMN/BUMD serta reinventing BUMN/BUMD yangterdiri dari restrukturisasi, profitisasi dan privatisasi. Dengan mengambilmata kuliah in diharapkan mahasiswa mampu untuk menjelaskan jenis-jenisBUMN/BUMD dan mengklasifikasi pemilahan karakter BUMN/BUMD.																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hartini,Rahayu. 2011. Harmonisasi Kosep Keuangan Negara Terhadap Kepailitan BUMNPersero demi Menjamin Kepastian Hukum. Malang: Citra Mentari. 2. Ho, Daniel. ,Angus Young. China 19s Experience in Reforming Its State-Owned Enterprises:Something New, Something Old and Something Chinese?. (International Journal ofEconomy, Management and Social Sciences, 2 (4) April 2013, Pages: 84-90). 3. Joedo, Hari Sandjojo Malang. , Riant NugrohoDwijowijoto. 2010. Reinventing BUMD: Kunci Sukses Mengembangkan BUMD Produktif danProfesional. Jakarta: ElexMedia Komputindo. 4. Siswandi, Edi. 2012. Reengineering BUMD. Mutiara Press. 5. Sutedi, Adrian. 2012.Good Corporate Governance. Jakarta: Sinar Grafika 6. Undang-UndangNo. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah. 7. Undang-UndangNo. 19 tahun 2003 tentang BUMN. 8. Undang-UndangNo. 9 Tahun 1969 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-UndangNo. 1 Tahun 1969 (Lembaran Negara Tahun 1969 No. 16 Tambahan Lembaran NegaraNo. 2890) tentang Bentuk-Bentuk Usaha Negara Menjadi Undang-Undang. Peraturan PemerintahNo. 33 Tahun 2005 ttg Tata Cara Privatisasi Perusahaan Perseroan (Persero) 																																				
Dosen Pengampu	Pendukung :																																				
	Dra. Meirinawati, M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.																																				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Memahami kedudukan BUMN dalam Ilmu Administrasi Negara.	- Menjelaskan kedudukan BUMN dalam Ilmu Administrasi Negara. - Menjelaskan definisi BUMN. - Menjelaskan tujuan pendirian BUMN.	Kriteria: Pemahaman terhadap materi dan tugas	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
2	Memahami bentuk-bentuk BUMN yang pernah dan masih berlaku di Indonesia.	- Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN (Undang-Undang No. 9 Tahun 1969 Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang No. 1 Tahun 1969 (Lembaran Negara Tahun 1969 No. 16 Tambahan Lembaran Negara No. 2890) tentang Bentuk-Bentuk Usaha Negara Menjadi Undang-Undang) Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN (Undang-Undang No. 19 tahun 2003 tentang BUMN.	Kriteria: Pemahaman terhadap materi dan tugas	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
3	Memahami perkembangan BUMN.	- Menjelaskan perkembangan BUMN generasi pertama (1945-1959). - Menjelaskan perkembangan BUMN generasi kedua (1959-1974). - Menjelaskan perkembangan BUMN generasi ketiga (1974-1982). Menjelaskan perkembangan BUMN generasi keempat (1982-1990).	Kriteria: Pemahaman terhadap materi dan tugas	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
4	Memahami manajemen BUMD.	- Menjelaskan landasan hukum pendirian BUMD. - Menjelaskan maksud dan tujuan pendirian BUMD - Menjelaskan bentuk-bentuk BUMD.	Kriteria: Pemahaman terhadap materi dan tugas	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%

5	Memahami proses reinventing BUMD	- Menjelaskan latar belakang reinventing BUMD dari sisi manajemen, budaya dan lingkungan strategis perusahaan. - Menjelaskan arah kebijakan reinventing BUMD. - Menjelaskan pola reinventing BUMD.	Kriteria: Pemahaman terhadap materi dan tugas	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami privatisasi BUMN.	- Menjelaskan latar belakang privatisasi BUMN. - Menjelaskan landasan hukum privatisasi BUMN. - Menjelaskan tata cara privatisasi berdasarkan karakteristik BUMN. - Menjelaskan prosedur privatisasi BUMN. - Menjelaskan karakteristik BUMN yang dapat dan tidak dapat diprivatisasi.	Kriteria: Pemahaman terhadap materi dan tugas	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
7	Memahami konsep Good Corporate Governance (GCG) di lingkungan BUMN.	- Menjelaskan latar belakang lahirnya konsep Good Corporate Governance (GCG) di lingkungan BUMN. - Menjelaskan prinsip-prinsip GCG. - Menjelaskan hubungan Good Corporate Culture (GCC) dan GCG.	Kriteria: Pemahaman terhadap materi dan tugas	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
8	Mampu memahami materi 1-7	Menjawab soal dengan tepat	Kriteria: kedalaman dan kemampuan analisis jawaban	Tes tertulis 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.