



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------|-----------|--------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Manajemen Bencana | 6320102645 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 4 | 30 Januari 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.Si.; Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.; M. Noer Falaq Al Amin, S.IP., M.KP. | | Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.Si. | | Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Memiliki kepekaan sosial dan kemampuan kerjasama dalam mengelola resiko bencana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mampu menggunakan konsep yang berkembang dalam disiplin ilmu administrasi publik serta manajemen bencana dalam menganalisis fenomena kebencanaan di masyarakat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mampu melakukan analisis manajemen bencana dengan berlandaskan pada nilai kemanusiaan, keadilan dan wawasan lingkungan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 4 | Mampu menyusun rekomendasi kebijakan dan bekerjasama dalam manajemen bencana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table> | | | | | CPMK | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Indonesia merupakan wilayah yang rawan terhadap bencana, baik bencana alam ataupun karena ulah manusia. Dampak bencana selain menimbulkan korban manusia, kerusakan lingkungan, kerusakan infrastruktur, terganggunya perekonomian dan social juga berdampak pada masalah kesehatan. Dalam upaya mencegah dan menanggulangi bencana, dibutuhkan adaptasi pengetahuan manajemen sebagai salah satu strategi yang digunakan untuk mencegah, mengurangi, dan menanggulangi dampak bencana. Matakuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu melakukan identifikasi dampak, menyusun rancangan penanganan dan perencanaan rehabilitasi sosial pasca bencana melalui riset | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2 2. Undang –Undang Nomor 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana 3. PP No. 21 tahun 2008 tentang penyelenggaraan penaggulangan bencana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 1. Pusat Penanggulangan Krisis Kesehatan Kemenkes RI. 2015. Modul Peningkatan Kapasitas Petugas Kesehatan dalam Mengurangi Risiko Bencana Internasional. Jakarta. | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|----------------------------------|--|---------------------|
| Dosen Pengampu | Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. M. Noer Falaq Al Amin, SIP., M.KP. | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu menjelaskan konsep dan jenis-jenis bencana | Mampu menjelaskan konsep/pengertian bencana dan Mampu mendeskripsikan dengan memetakan jenis – jenis bencana | Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok | Discovery Learning 2X50 | Materi: Konsep dan Jenis-Jenis Bencana Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2 | 5% |
| 2 | Mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana | Mendiskusikan jenis ancaman bencana di Indonesia, siklus bencana dan paradigma penanggulangan bencana | Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok | Discovery Learning 2X50 | Materi: Ruang Lingkup Manajemen Bencana Pustaka: Pusat Penanggulangan Krisis Kesehatan Kemenkes RI. 2015. Modul Peningkatan Kapasitas Petugas Kesehatan dalam Mengurangi Risiko Bencana Internasional. Jakarta. | 5% |
| 3 | Mampu mengidentifikasi elemen, proses dan sistem manajemen bencana | Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang definisi dan jenis bencana | Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok | Discovery Learning 2x50 menit | Materi: elemen, proses dan sistem manajemen bencana Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2 | 5% |
| 4 | Mampu mengidentifikasi elemen dan sistem manajemen bencana | 1.Mampu menjelaskan tentang subsistem legalisasi dalam Sistem Nasional Penanggulangan Bencana (SNPB) 2.Mampu menjelaskan tentang subsistem kelembagaan dalam SNPB 3.Mampu menjelaskan dan membahas subsistem perencanaan pada SNPB | Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok | Kuliah Tatap Muka 2x50 menit | Materi: elemen dan sistem manajemen bencana Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2 | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------------------------------|---|-----|
| 5 | Mampu mengidentifikasi proses manajemen bencana | Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang situasi dan kondisi pra bencana. | Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok | 2x50 menit | Materi: proses manajemen bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i> | 5% |
| 6 | Rancangan manajemen pra bencana, saat bencana dan pasca bencana | Mampu menjelaskan tentang menyusun perencanaan operasional pada tahap pra bencana, saat bencana dan pasca bencana | Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok | 2x50 Menit | Materi: Rancangan manajemen pra bencana, saat bencana dan pasca bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i> | 5% |
| 7 | Rancangan manajemen pra bencana, saat bencana dan pasca bencana | Mampu menjelaskan tentang pelaksanaan rencana operasi saat bencana dan pasca bencana | Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | | Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit | Materi: Rancangan manajemen pra bencana, saat bencana dan pasca bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i> | 5% |
| 8 | Memahami materi pokok bahasan dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7 | Kesesuaian jawaban dengan topik pertanyaan dan kemampuan menganalisa | Kriteria: Test Tertulis Bentuk Penilaian : Tes | | Test Tertulis 100 menit | Materi: 1. Pengertian bencana dan Jenis-jenis bencana 2. Ruang lingkup manajemen bencana 3. Permasalahan manajemen Bencana 4. Elemen dan sistem manajemen Bencana 5. Proses manajemen Bencana 6. Manajemen Pra bencana, saat bencana dan pasca bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i> | 10% |
| 9 | Mampu menyusun Analisis dampak dan resiko bencana | 1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang permasalahan bencana 2.2. Mampu menjelaskan dan menganalisis resiko dan dampak kejadian bencana | Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | | Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit | Materi: Analisis dampak dan resiko bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---------------------------------|--|----|
| 10 | Mampu menyusun perencanaan awal prosedur manajemen bencana | <p>1.1. Mampu mengidentifikasi koordinasi dan manajemen penempatan personil</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kebijakan, prinsip dan upaya penanganan bencana</p> | <p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | | Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit | <p>Materi: perencanaan awal prosedur manajemen bencana</p> <p>Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</p> <hr/> <p>Materi: koordinasi dan manajemen penempatan personil</p> <p>Pustaka: PP No. 21 tahun 2008 tentang penyelenggaraan penaggylangan bencana</p> <hr/> <p>Materi: kebijakan, prinsip dan upaya penanganan bencana</p> <p>Pustaka: Undang – Undang Nomor 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana</p> | 5% |
| 11 | Mampu menyusun perencanaan dan pengelolaan kebutuhan sumberdaya penanganan bencana | <p>1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang menempatkan diri dalam hierarki penyampaian informasi dan melakukan komunikasi yang efektif dan efisien</p> <p>2.2. Mampu mengidentifikasi dan menentukan skala prioritas terhadap informasi awal yang potensial</p> <p>3.3. Mampu menganalisis terkait risiko dan menentukan alternatif upaya keputusan dan kebijakan terkait dengan penanganan bencana/</p> | <p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | | Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit | <p>Materi: Perencanaan dan pengelolaan kebutuhan sumberdaya penanganan bencana</p> <p>Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</p> | 5% |
| 12 | Mampu membuat rancangan peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana | Mampu membuat rancangan peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana | <p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | | Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit | <p>Materi: Desain komunikasi risiko saat bencana</p> <p>Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---------------------------------|---|----|
| 13 | Mampu membuat rancangan peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana | <p>1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang substansi masalah bencana yang dijadikan topic makalah</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kegiatan penanggulangan bencana pada tahap pra, saat, dan pasca bencana sesuai dengan topik makalah</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang dampak bencana (sesuai topik) terhadap kesehatan masyarakat</p> | <p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | | Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit | <p>Materi: Peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana</p> <p>Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p> | 5% |
| 14 | Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah dan studi kasus praktik manajemen bencana | <p>1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang substansi masalah bencana yang dijadikan topic makalah</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kegiatan penanggulangan bencana pada tahap pra, saat, dan pasca bencana sesuai dengan topik makalah</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang dampak bencana (sesuai topik) terhadap kesehatan masyarakat</p> | <p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | | Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit | <p>Materi: Peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana</p> <p>Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p> | 5% |
| 15 | Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah dan studi kasus praktik manajemen bencana | <p>1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang substansi masalah bencana yang dijadikan topic makalah</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kegiatan penanggulangan bencana pada tahap pra, saat, dan pasca bencana sesuai dengan topik makalah</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang dampak bencana (sesuai topik) terhadap kesehatan masyarakat</p> | <p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | | Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit | <p>Materi: Peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana</p> <p>Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p> | 5% |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------|--|-----|
| 16 | Mampu mengerjakan soal yang bearasal dari materi pertemuan 1 sampai 15 | Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik. | Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Tes | Test Tertulis 100 menit | Materi: Materi Paertemuan 1 sampai 15 Pustaka: <i>Undang – Undang Nomor 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana</i> | 20% |
|----|--|--|---|----------------------------|--|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 27.5% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 27.5% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 15% |
| 4. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.
NIDN 0012069402

VALID