

		<div> Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara </div>						Kode Dokumen																																																																																																									
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																									
Komunikasi dan Advokasi Kebijakan		6320103621	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	30 Januari 2024																																																																																																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																										
		Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.Si.; Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.; Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA		Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.Si			EVA HANY FANIDA																																																																																																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																
	CPL-10	Mampu mengolah informasi sebagai pendukung penyusunan rekomendasi kebijakan.																																																																																																															
	CPL-11	Mampu menyusun analisis kebijakan dalam ruang lingkup dan kompleksitas tertentu.																																																																																																															
	CPL-13	Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas.																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																
	CPMK - 1	Mampu menganalisis isu-isu kebijakan publik secara logis, kritis, dan sistematis																																																																																																															
	CPMK - 2	Mampu menganalisis berbagai isu kebijakan publik dalam konteks teori dan praktik administrasi publik																																																																																																															
	CPMK - 3	Mampu terlibat aktif dalam proses advokasi kebijakan publik untuk kepentingan masyarakat dan negara																																																																																																															
	CPMK - 4	Mampu menggunakan berbagai teknologi informasi untuk mendukung komunikasi dan koordinasi dalam organisasi																																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-13</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-10	CPL-11	CPL-13	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																				
	CPMK	CPL-10	CPL-11	CPL-13																																																																																																													
	CPMK-1	✓																																																																																																															
	CPMK-2		✓																																																																																																														
CPMK-3			✓																																																																																																														
CPMK-4			✓																																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																	
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓														CPMK-2					✓	✓	✓	✓										CPMK-3									✓	✓	✓	✓						CPMK-4													✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajak peserta perkuliahan untuk menganalisis dan menerapkan konsep dasar komunikasi dan advokasi kebijakan yang meliputi: teknik-teknik komunikasi, bentuk dan proses komunikasi kebijakan, bentuk kerja-kerja advokasi kebijakan, serta teknik-teknik advokasi kebijakan																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																

<ol style="list-style-type: none"> 1. Deddy Mulyana, " Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar ". Bandung: Rosda 2. Julia T. Wood. " Communications Mosaics ". Boston: Wadsworth. 3. EM Griffin. " A First Look at Communication Theory (8th edition) . Boston: Mc Graw Hill. 4. Richard W dan Lynn Turner. " Introducing Communication Theory: Analysis and application ." Bab 1. Mc Graw Hill 5. Sapei, dkk. (2010) Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia. INSIST Press 6. Jo Hann Tan & Roem Topatimasang. (2011). Mengorganisasi Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara. INSIST Press 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Romli, Khomsarial. 2017. Komunikasi Massa. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia. 2. Saleh, Akh. Muwafik. 2016. Komunikasi Dalam Kepemimpinan Organisasi. Malang: Universitas Brawijaya Press 3. Liliweri, Alo. 2017. Komunikasi Antar-Personal. Jakarta: Prenada Media 4. Ginting, Desmon. 2017. Komunikasi Cerdas: Panduan Komunikasi di Dunia Kerja. Jakarta: Elex Media Komputindo 							
Dosen Pengampu		Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Wilda Sumarsyah, M.A.P.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mampu memahami tentang mata kuliah komunikasi dan advokasi kebijakan 2.Memahami konsep dasar komunikasi dan advokasi kebijakan	1.Partisipasi dalam diskusi 2.Pemahaman konsep yang ditunjukkan melalui pertanyaan dan pernyataan	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Tingkat partisipasi 3.Pemahaman konsep yang ditunjukkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi kelompok kecil 3 X 50	Ceramah, diskusi kelompok kecil 3 X 50	Materi: Pengertian komunikasi dari beberapa sarjana komunikasi. Pustaka: Deddy Mulyana, " Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar ". Bandung: Rosda Materi: Pengerian advokasi Pustaka: Sapei, dkk. (2010) Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia. INSIST Press	5%

2	<p>1.Memahami nilai penting dan fungsi komunikasi dan penerapannya dalam konteks kebijakan publik</p> <p>2.Menganalisis bentuk komunikasi efektif dalam konteks kebijakan publik</p>	<p>1.Presentasi</p> <p>2.Analisis Studi Kasus</p> <p>3.Diskusi Reflektif</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kualitas presentasi</p> <p>2.Kemampuan analisis</p> <p>3.Partisipasi dalam diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi, Studi Kasus, Presentasi</p> <p>3 X 50</p>	<p>Ceramah, Studi Kasus</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Menjelaskan nilai-nilai penting dan fungsi komunikasi.</p> <p>Pustaka: <i>EM Griffin. " A First Look at Communication Theory (8th edition) . Boston: Mc Graw Hill.</i></p> <hr/> <p>Materi: Analisis teori komunikasi dan penerapannya</p> <p>Pustaka: <i>Richard W dan Lynn Turner. " Introducing Communication Theory: Analysis and application ." Bab 1. Mc Graw Hill</i></p> <hr/> <p>Materi: Komunikasi massa</p> <p>Pustaka: <i>Romli, Khomsarial. 2017. Komunikasi Massa. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.</i></p>	5%
3	<p>1.Memahami nilai penting dan fungsi komunikasi dan penerapannya dalam konteks kebijakan publik</p> <p>2.Menganalisis bentuk komunikasi efektif dalam konteks kebijakan publik</p>	<p>1.Presentasi</p> <p>2.Analisis Studi Kasus</p> <p>3.Diskusi Reflektif</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kualitas presentasi</p> <p>2.Kemampuan analisis</p> <p>3.Partisipasi dalam diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi, Studi Kasus, Presentasi</p> <p>3 X 50</p>	<p>Ceramah, Studi Kasus</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Menjelaskan nilai-nilai penting dan fungsi komunikasi.</p> <p>Pustaka: <i>EM Griffin. " A First Look at Communication Theory (8th edition) . Boston: Mc Graw Hill.</i></p>	5%
4	<p>1.Memahami nilai penting dan fungsi komunikasi dan penerapannya dalam konteks kebijakan publik</p> <p>2.Menganalisis bentuk komunikasi efektif dalam konteks kebijakan publik</p>	<p>1.Presentasi</p> <p>2.Analisis Studi Kasus</p> <p>3.Diskusi Reflektif</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kualitas presentasi</p> <p>2.Kemampuan analisis</p> <p>3.Partisipasi dalam diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi, Studi Kasus, Presentasi</p> <p>3 X 50</p>	<p>Ceramah, Studi Kasus</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Menjelaskan nilai-nilai penting dan fungsi komunikasi.</p> <p>Pustaka: <i>EM Griffin. " A First Look at Communication Theory (8th edition) . Boston: Mc Graw Hill.</i></p>	5%

5	Mengidentifikasi dan menerapkan teknik komunikasi yang efektif dalam advokasi kebijakan	1.Kemampuan berargumentasi 2.Kemampuan persuasi 3.Kreativitas dalam penggunaan teknik komunikasi	Kriteria: 1.Keterampilan berkomunikasi 2.Kemampuan persuasi 3.Kreativitas dalam penggunaan teknik komunikasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, permainan peran, diskusi 3 X 50	Simulasi, permainan peran, diskusi	Materi: keterampilan komunikasi dan keterampilan mendengarkan Pustaka: <i>Deddy Mulyana, " Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar ". Bandung: Rosda</i> Materi: keterampilan komunikasi dan keterampilan mendengarkan Pustaka: <i>EM Griffin. " A First Look at Communication Theory (8th edition) . Boston: Mc Graw Hill.</i> Materi: keterampilan komunikasi dan keterampilan mendengarkan Pustaka: <i>Richard W dan Lynn Turner. " Introducing Communication Theory: Analysis and application ." Bab 1. Mc Graw Hill</i>	5%
6	Mengidentifikasi dan menerapkan teknik komunikasi yang efektif dalam advokasi kebijakan	1.Kemampuan berargumentasi 2.Kemampuan persuasi 3.Kreativitas dalam penggunaan teknik komunikasi	Kriteria: 1.Keterampilan berkomunikasi 2.Kemampuan persuasi 3.Kreativitas dalam penggunaan teknik komunikasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Simulasi, permainan peran, diskusi 3 X 50	Simulasi, permainan peran, diskusi	Materi: keterampilan komunikasi dan keterampilan mendengarkan Pustaka: <i>Deddy Mulyana, " Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar ". Bandung: Rosda</i> Materi: keterampilan komunikasi dan keterampilan mendengarkan Pustaka: <i>EM Griffin. " A First Look at Communication Theory (8th edition) . Boston: Mc Graw Hill.</i> Materi: keterampilan komunikasi dan keterampilan mendengarkan Pustaka: <i>Richard W dan Lynn Turner. " Introducing Communication Theory: Analysis and application ." Bab 1. Mc Graw Hill</i>	5%

7	Mengidentifikasi dan menerapkan teknik komunikasi yang efektif dalam advokasi kebijakan	1.Kemampuan berargumentasi 2.Kemampuan persuasi 3.Kreativitas dalam penggunaan teknik komunikasi	Kriteria: 1.Keterampilan berkomunikasi 2.Kemampuan persuasi 3.Kreativitas dalam penggunaan teknik komunikasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, permainan peran, diskusi 3 X 50	Simulasi, permainan peran, diskusi	Materi: keterampilan komunikasi dan keterampilan mendengarkan Pustaka: <i>Deddy Mulyana, " Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar ". Bandung: Rosda</i> Materi: keterampilan komunikasi dan keterampilan mendengarkan Pustaka: <i>EM Griffin. " A First Look at Communication Theory (8th edition) . Boston: Mc Graw Hill.</i> Materi: keterampilan komunikasi dan keterampilan mendengarkan Pustaka: <i>Richard W dan Lynn Turner. " Introducing Communication Theory: Analysis and application ." Bab 1. Mc Graw Hill</i>	5%
8	Memahami materi pertemuan 1-7	Ketepatan, kelengkapan, kejelasan serta kedalaman uraian dan analisis jawaban soal ujian tengah semester	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat, lengkap, jelas dan mendalam Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 X 50		Materi: Materi 1-8 Pustaka: <i>Ginting, Desmon. 2017. Komunikasi Cerdas: Panduan Komunikasi di Dunia Kerja. Jakarta: Elex Media Komputindo</i>	10%
9	Mengembangkan strategi advokasi kebijakan yang efektif	1.Rencana advokasi yang disusun 2.Kemampuan dalam menganalisis situasi 3.Partisipasi dalam diskusi	Kriteria: 1.Kualitas rencana advokasi 2.Kemampuan analisis 3.Partisipasi dalam diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Studi kasus, diskusi, pembuatan rencana advokasi 3 X 50	Studi kasus, diskusi, pembuatan rencana advokasi 3 X 50	Materi: Kerja-Kerja Advokasi Pustaka: <i>Sapei, dkk. (2010) Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia. INSIST Press</i> Materi: Metode-metode mengorganisasi masyarakat Pustaka: <i>Jo Hann Tan & Roem Topatimasang. (2011). Mengorganisasi Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara. INSIST Press</i>	5%

10	Mengembangkan strategi advokasi kebijakan yang efektif	1.Rencana advokasi yang disusun 2.Kemampuan dalam menganalisis situasi 3.Partisipasi dalam diskusi	Kriteria: 1 .Kualitas rencana advokasi 2.Kemampuan analisis 3.Partisipasi dalam diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi, pembuatan rencana advokasi 3 X 50	Studi kasus, diskusi, pembuatan rencana advokasi 3 X 50	Materi: Kerja-Kerja Advokasi Pustaka: <i>Sapei, dkk. (2010) Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia. INSIST Press</i> Materi: Metode-metode mengorganisasi masyarakat Pustaka: <i>Jo Hann Tan & Roem Topatimasang. (2011). Mengorganisasi Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara. INSIST Press</i>	5%
11	Memahami proses implementasi dan evaluasi advokasi kebijakan	1.Tulisan analisis implementasi 2.Presentasi hasil evaluasi 3.Partisipasi dalam diskusi	Kriteria: 1.Kualitas analisis 2.Kualitas presentasi 3.Partisipasi dalam diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, penugasan tulis, presentasi 3 X 50	Diskusi, penugasan tulis, presentasi 3 X 50	Materi: Proses advokasi dan implementasi kebijakan Pustaka: <i>Sapei, dkk. (2010) Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia. INSIST Press</i> Materi: Studi kasus pengorganisasian advokasi Pustaka: <i>Jo Hann Tan & Roem Topatimasang. (2011). Mengorganisasi Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara. INSIST Press</i>	5%

12	Memahami proses implementasi dan evaluasi advokasi kebijakan	1.Tulisan analisis implementasi 2.Presentasi hasil evaluasi 3.Partisipasi dalam diskusi	Kriteria: 1.Kualitas analisis 2.Kualitas presentasi 3.Partisipasi dalam diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, penugasan tulis, presentasi 3 X 50	Diskusi, penugasan tulis, presentasi 3 X 50	Materi: Proses advokasi dan implementasi kebijakan Pustaka: Sapei, dkk. (2010) <i>Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia.</i> INSIST Press Materi: Studi kasus pengorganisasian advokasi Pustaka: Jo Hann Tan & Roem Topatimasang. (2011). <i>Mengorganisasi Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara.</i> INSIST Press	5%
13	Memahami proses implementasi dan evaluasi advokasi kebijakan	1.Tulisan analisis implementasi 2.Presentasi hasil evaluasi 3.Partisipasi dalam diskusi	Kriteria: 1.Kualitas analisis 2.Kualitas presentasi 3.Partisipasi dalam diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, penugasan tulis, presentasi 3 X 50	Diskusi, penugasan tulis, presentasi 3 X 50	Materi: Proses advokasi dan implementasi kebijakan Pustaka: Sapei, dkk. (2010) <i>Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia.</i> INSIST Press Materi: Studi kasus pengorganisasian advokasi Pustaka: Jo Hann Tan & Roem Topatimasang. (2011). <i>Mengorganisasi Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara.</i> INSIST Press	5%

14	Melakukan simulasi advokasi kebijakan dalam konteks yang relevan	1.Keterampilan dalam melakukan simulasi 2.Refleksi pasca-simulasi	Kriteria: 1 .Keterampilan dalam melakukan simulasi 2.Kemampuan refleksi 3.Partisipasi dalam diskusi pasca-simulasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, permainan peran, refleksi 3 X 50	Simulasi, permainan peran, refleksi 3 X 50	Materi: Memahami bentuk-bentuk komunikasi, komunikasi intrapersonal, dan komunikasi interpersonal Pustaka: Romli, Khomsarial. 2017. <i>Komunikasi Massa</i> . Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia. <hr/> Materi: Memahami bentuk-bentuk komunikasi, komunikasi intrapersonal, dan komunikasi interpersonal Pustaka: Liliweri, Alo. 2017. <i>Komunikasi Antar-Personal</i> . Jakarta: Prenada Media <hr/> Materi: Studi kasus advokasi kebijakan Pustaka: Sapei, dkk. (2010) <i>Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia</i> . INSIST Press <hr/> Materi: Studi kasus advokasi kebijakan Pustaka: Jo Hann Tan & Roem Topatimasang. (2011). <i>Mengorganisasi Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara</i> . INSIST Press	10%
----	--	--	---	---	---	---	-----

15	Melakukan simulasi advokasi kebijakan dalam konteks yang relevan	1.Keterampilan dalam melakukan simulasi 2.Refleksi pasca-simulasi	Kriteria: 1 .Keterampilan dalam melakukan simulasi 2.Kemampuan refleksi 3.Partisipasi dalam diskusi pasca-simulasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, permainan peran, refleksi 3 X 50	Simulasi, permainan peran, refleksi 3 X 50	Materi: Memahami bentuk-bentuk komunikasi, komunikasi intrapersonal, dan komunikasi interpersonal Pustaka: Romli, Khomsarial. 2017. <i>Komunikasi Massa</i> . Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia. <hr/> Materi: Memahami bentuk-bentuk komunikasi, komunikasi intrapersonal, dan komunikasi interpersonal Pustaka: Liliweri, Alo. 2017. <i>Komunikasi Antar-Personal</i> . Jakarta: Prenada Media <hr/> Materi: Studi kasus advokasi kebijakan Pustaka: Sapei, dkk. (2010) <i>Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia</i> . INSIST Press <hr/> Materi: Studi kasus advokasi kebijakan Pustaka: Jo Hann Tan & Roem Topatimasang. (2011). <i>Mengorganisasi Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara</i> . INSIST Press	10%
----	--	--	---	---	---	---	-----

16	Memahami materi pertemuan 1-15	Ketepatan, kejelasan, kelengkapan dan kedalaman uraian jawaban soal ujian akhir semester	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat, jelas, lengkap dan mendalam Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes tulis 2 X 50		Materi: Studi kasus advokasi Pustaka: Sapei, dkk. (2010) <i>Memecah Ketakutan Menjadi Kekuatan: Kisah-kisah Advokasi di Indonesia.</i> INSIST Press <hr/> Materi: Studi kasus advokasi Pustaka: Jo Hann Tan & Roem Topatimasang. (2011). <i>Mengorganisasi Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara.</i> INSIST Press <hr/> Materi: Konsep komunikasi Pustaka: Richard W dan Lynn Turner. " <i>Introducing Communication Theory: Analysis and application ."</i> Bab 1. Mc Graw Hill <hr/> Materi: Komunikasi efektif Pustaka: Ginting, Desmon. 2017. <i>Komunikasi Cerdas: Panduan Komunikasi di Dunia Kerja.</i> Jakarta: Elex Media Komputindo <hr/> Materi: Komunikasi antar personal Pustaka: Liliweri, Alo. 2017. <i>Komunikasi Antar-Personal.</i> Jakarta: Prenada Media	10%
----	--------------------------------	--	---	---------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Juni 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 20:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

