



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Kompensasi Pegawai	6320102047		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	19 Januari 2025																																										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																										
	.....		.....		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																										
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																														
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																														
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																														
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																														
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																																								
CPMK																																															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																														
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas jenis-jenis kompensasi disektor publik maupun privat dan menghitung besaran kompensasi																																														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																														
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kadarisman, M. 2012. Manajemen Kompensasi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</li> <li>2. Subekhi, Akhmad dan Mohammad Jauhar. 2012. Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia Jakarta. Prestasi Pustaka</li> <li>3. Yani. 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta. Mitra Wacana Media</li> </ol>																																														
	<b>Pendukung :</b>																																														
<b>Dosen Pengampu</b>	Dra. Meirinawati, M.AP. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.																																														
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																								
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																								

1	Mahasiswa mampu memahami kompensasi pegawai sebagai ilmu pengetahuan	- Menjelaskan secara ontologi kompensasi pegawai - Menjelaskan secara epistemologi kompensasi pegawai - Menjelaskan secara aksiologi kompensasi pegawai	<b>Kriteria:</b> menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang kompensasi pegawai.	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami kerangka kompensasi pegawai	- Menjelaskan bentuk-bentuk kompensasi - Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perumusan penetapan kompensasi - Menjelaskan pertimbangan dalam menentukan kompensasi - Menjelaskan prinsip-prinsip penentuan kompensasi	<b>Kriteria:</b> menilai kerangka kompensasi pegawai	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dalam pemberian kompensasi pegawai	- Mengidentifikasi masalah pokok kompensasi - Mengidentifikasi tantangan yang mempengaruhi kebijakan kompensasi	<b>Kriteria:</b> menilai identifikasi masalah dalam pemberian kompensasi pegawai	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
4							0%
5	mahasiswa mampu memahami gaji dan tunjangan bayaran suplemen	Menjelaskan gaji dan upah- Menjelaskan tunjangan ketunakaryaan- Menjelaskan tunjangan hari libur- Menjelaskan tunjangan sakit- Menjelaskan uang pesangon- Menjelaskan tunjangan bersalin- Menjelaskan tunjangan ketunakaryaan tambahan	<b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman gaji dan tunjangan bayaran suplemen	- Kuliah mimbar :- Tanya jawab- Diskusi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami tunjangan asuransi	- Memahami asuransi kematian - Memahami asuransi pengobatan, perawatan dan rehabilitasi	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang tunjangan asuransi	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi - Unjuk kerja 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami tentang tunjangan cacat	- Menjelaskan pengertian tunjangan cacat - Menjelaskan kategori cacat menurut gradasi kerusakan tubuh - Menjelaskan kompensasi yang diterima pegawai berdasarkan gradasi kerusakan tubuh - Menjelaskan besar tunjangan cacat	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang tunjangan cacat	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%

8	Mahasiswa mampu memahami materi pada pertemuan I sampai dengan VII	Menjelaskan materi pada pertemuan I sampai dengan VII	<b>Kriteria:</b> 1.Bobot Soal No 1 : 20 2.Bobot Soal No 2: 20 3.Bobot Soal No 3 : 30 4.Bobot Soal No 4 : 30	Tes 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami tunjangan masa tua	- Mengidentifikasi jenis tunjangan masa tua - Menjelaskan penghitungan besaran pensiun - Menjelaskan penghitungan pensiun janda/duda dan anak - Mengidentifikasi TMT pension - Menjelaskan prosedur pengajuan tabungan hari tua - Menjelaskan penghitungan tabungan hari tua	<b>Kriteria:</b> menilai tentang pemahaman tunjangan masa tua	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50			0%
10							0%
11							0%
12	Mahasiswa mampu menghitung tunjangan masa tua	- Menghitung kapan pensiun - Menghitung berapa besar pensiun PNS yang diterima - Menghitung berapa besar pensiun janda/duda - Menghitung berapa besar pensiun anak - Menghitung asuransi kematian bila PNS,istri/suami dari PNS, dan anak dari PNS meninggal	<b>Kriteria:</b> menilai penghitungan tunjangan masa tua	- Unjuk kerja 2 X 50			0%
13							0%
14							0%
15	Mahasiswa mampu menghitung tunjangan masa tua	- Menghitung berapa besar pensiun PNS yang diterima - Menghitung berapa besar pensiun janda/duda - Menghitung berapa besar pensiun anak - Menghitung asuransi kematian bila PNS,istri/suami dari PNS, dan anak dari PNS meninggal - Menghitung tabungan hari tua bagi PNS	<b>Kriteria:</b> menilai penghitungan pensiun, asuransi, tabungan hari tua	- Demonstrasi - Unjuk kerja 2 X 50			0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.