



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Keuangan Negara	6320103628	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	30 Januari 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.; Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.; Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si; Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-9	Menguasai konsep teoritis pengelolaan sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai good governance.																																																																																								
	CPL-12	Bekerjasama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.																																																																																								
	CPL-14	Mampu mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																																																								
	CPL-15	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mengelola organisasi.																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu bekerja sama dan memiliki kepedulian untuk berkontribusi terhadap berbagai permasalahan yang timbul terkait administrasi keuangan negara di masyarakat dan di berbagai lingkungan organisasi																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep teoritis administrasi keuangan negara untuk mewujudkan nilai-nilai good governance																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam pengelolaan administrasi keuangan negara di organisasi																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-12</th> <th>CPL-14</th> <th>CPL-15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-9	CPL-12	CPL-14	CPL-15	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓				CPMK-3				✓																																																															
	CPMK	CPL-9	CPL-12	CPL-14	CPL-15																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																								
	CPMK-2	✓																																																																																								
	CPMK-3				✓																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang sistem keuangan negara, sistem keuangan daerah, hubungan keuangan pusat dan daerah proses penyusunan, implementasi dan evaluasi anggaran pendapatan dan belanja negara, siklus anggaran negara, pengawasan dan pengelolaan keuangan negara																																																																																									
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adisasmita, Rahardjo. 2011. Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah. Graha Ilmu 2. Ismail, Gusnar. 2009. Pengelolaan Keuangan pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan BLU. Indeks 3. Mardiasmo. 2011. Perpajakan. Andi Offset 4. Soetrisno PH. 1981. Dasar-Dasar Ilmu Keuangan Negara. Jakarta: FE UGM. 																																																																																								
	Pendukung :																																																																																									

Dosen Pengampu		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis ruang lingkup keuangan negara/sector publik.	1.Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian keuangan negara 2.Mahasiswa dapat mendeskripsikan hak-hak negara 3.Mahasiswa dapat memahami penerimaan dan pengeluaran Negara 4.Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh penerimaan dan pengeluaran Negara dalam perekonomian	Kriteria: Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		Materi: 1. Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara. Pustaka: Materi: 2. Pembangunan ekonomi dan kebijakan keuangan negara. Pustaka:	4%
2	Mampu menganalisis ruang lingkup keuangan negara/sector publik.	1.Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian keuangan negara 2.Mahasiswa dapat mendeskripsikan hak-hak negara 3.Mahasiswa dapat memahami penerimaan dan pengeluaran Negara 4.Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh penerimaan dan pengeluaran Negara dalam perekonomian	Kriteria: Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3 X 50		Materi: 1. Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara. Pustaka: Materi: 2. Pembangunan ekonomi dan kebijakan keuangan negara. Pustaka:	4%
3	Mampu menganalisis ruang lingkup keuangan negara/sector publik.	1.Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian keuangan negara 2.Mahasiswa dapat mendeskripsikan hak-hak negara 3.Mahasiswa dapat memahami penerimaan dan pengeluaran Negara 4.Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh penerimaan dan pengeluaran Negara dalam perekonomian	Kriteria: Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		Materi: 1. Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara. Pustaka: Materi: 2. Pembangunan ekonomi dan kebijakan keuangan negara. Pustaka:	4%
4	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber pendapatan Negara beserta contoh- contohnya	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		Materi: Pajak Pustaka:	4%

5	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan pajak dan retribusi 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan pajak negara 3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya utang luar negeri 4.Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengelolaan utang luar negeri. 5.Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus penyusunan APBN 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 3 X 50		<p>Materi: Utang Luar Negeri Pustaka:</p>	4%
6	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan pajak dan retribusi 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan pajak negara 3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya utang luar negeri 4.Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengelolaan utang luar negeri. 5.Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus penyusunan APBN 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 3 X 50		<p>Materi: Anggaran Negara Pustaka:</p>	10%
7	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan pajak dan retribusi 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan pajak negara 3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya utang luar negeri 4.Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengelolaan utang luar negeri. 5.Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus penyusunan APBN 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 3 X 50		<p>Materi: Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) Pustaka:</p>	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Indikator Pertemuan 1-7	<p>Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Luring 3 X 50		<p>Materi: Materi 1-8 Pustaka: <i>Mardiasmo. 2011. Perpajakan. Andi Offset</i></p>	10%

9	Mahasiswa mampu memahami siklus APBN	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara Keuangan Pusat dan Daerah Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyusunan dana perimbangan 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3 X 50		Materi: Hubungan antara keuangan pusat dan daerah Pustaka:	10%
10	Mahasiswa mampu memahami siklus APBN	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara Keuangan Pusat dan Daerah Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyusunan dana perimbangan 	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3 X 50		Materi: Dana Perimbangan Pustaka: <i>Mardiasmo. 2011. Perpajakan. Andi Offset</i>	8%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan keuangan pusat dan daerah	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keuangan daerah mahasiswa mampu mengidentifikasi proses penyusunan dan pengelolaan APBD 	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3 X 50		Materi: keuangan daerah Pustaka:	8%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan keuangan pusat dan daerah	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keuangan daerah mahasiswa mampu mengidentifikasi proses penyusunan dan pengelolaan APBD 	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3 X 50		Materi: Proses penyusunan dan pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja daerah (APBD) Pustaka:	4%
13	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai sistem pemeriksaan dan evaluasi keuangan negara/ sektor publik . 	<ol style="list-style-type: none"> mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses pengawasan keuangan negara mahasiswa mampu menjelaskan strategi pemeriksaan keuangan negara 	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		Materi: Pengawasan dan pemeriksaan keuangan negara Pustaka:	3%
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kebijakan keuangan dan pembangunan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> mahasiswa mampu menyusun kajian tentang keuangan negara dan daerah mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian tentang keuangan negara dan daerah 	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		Materi: Presentasi kajian tentang kuangan negara Pustaka:	3%
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kebijakan keuangan dan pembangunan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> mahasiswa mampu menyusun kajian tentang keuangan negara dan daerah mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian tentang keuangan negara dan daerah 	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		Materi: Presentasi kajian tentang kuangan negara Pustaka:	4%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Pertemuan 9-15	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Tes	Luring 3 X 50	Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Mardiasmo. 2011. Perpajakan. Andi Offset</i>	10%
----	----------------------	----------------	---	------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	28%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.