



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Kepimimpinan	6320103044		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	31 Januari 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-8</b>	Menguasai konsep teoritis administrasi dan kebijakan publik.															
	<b>CPL-12</b>	Bekerjasama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.															
	<b>CPL-13</b>	Mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dalam berorganisasi dan bermasyarakat.															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menguasai konsep dan terori kepemimpinan															
	<b>CPMK - 2</b>	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya															
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dengan menggunakan konsep kepemimpinan															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
			CPMK	CPL-8	CPL-12	CPL-13											
		CPMK-1															
		CPMK-2															
		CPMK-3															
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman konsep dasar kepemimpinan, perbedaan antara leader dan manager, peranan-peranan dalam kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, tipe-tipe kepemimpinan, sumber-sumber kekuasaan, kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan, serta kepemimpinan pelayanan. Pembelajaran dilakukan dalam kurun waktu satu semester dengan menggunakan metode, presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, bermain peran (roleplay), sampai dengan pemberian tugas baik individu maupun kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja, maupun portofolio.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</li> <li>2. Blanchard, Ken etc. 2014. 1Leadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</li> <li>3. Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.</li> <li>4. Sedarmayanti, Prof. Dr. Hj. M. Pd. APU. 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</li> <li>5. Mohtsham, Saeed M. 2007. 1CVision and Visionary Leadership 13 An IslamicPerspective1D. International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Publied at <a href="http://www.bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf">http://www.bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf</a>.</li> <li>6. Sanusi, Achmad &amp; Sutikno, Sobry. 2009. Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan: Dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif. Prospect</li> </ol>															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara manajemen dan kepemimpinan	- Mendefinisikan konsep manajemen - Mendefinisikan konsep kepemimpinan - Menjelaskan fungsi-fungsi kepemimpinan - Menjelaskan sifat-sifat kepemimpinan	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup konsep kepemimpinan 2. Rubrik Analitik (Non Test) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tatap Muka; Discovery Learning, Diskusi Kelompok; 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui videsa / gc / gmeet Metode : Pembelajaran Penemuan, Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mendiskusikan konsep kepemimpinan dan manajemen serta hubungannya 3 X 50	<b>Materi:</b> Hakikat kepemimpinan; Konsep dasar manajemen <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Hakikat kepemimpinan; Konsep dasar manajemen <b>Pustaka:</b> <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	5%
2	Mahasiswa Mampu memahami peran dan fungsi-fungsi kepemimpinan serta memahami perbedaan antara pemimpin dan manajer	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer 2. Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi kepemimpinan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan peran dan fungsi kepemimpinan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tatap Muka; Discovery Learning, Diskusi Kelompok dan Studi kasus; Menelusuri dan mengidentifikasi perbedaan antara pemimpin dan manajer dengan diskusi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui videsa / gc / gmeet - Metode : Discovery Learning, Diskusi Kelompok dan Studi Kasus - Penugasan Mahasiswa: Menelusuri dan mengidentifikasi perbedaan antara pemimpin dan manajer dengan diskusi kelompok 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep dasar manajer dan Konsep dasar pemimpin <b>Pustaka:</b> <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Konsep dasar pemimpin <b>Pustaka:</b> <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	5%
3	Mahasiswa Mampu memahami peran dan fungsi-fungsi kepemimpinan serta memahami perbedaan antara pemimpin dan manajer	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer 2. Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi kepemimpinan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan peran dan fungsi kepemimpinan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tatap Muka; Discovery Learning, Diskusi Kelompok dan Studi kasus; Menelusuri dan mengidentifikasi perbedaan antara pemimpin dan manajer dengan diskusi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui videsa / gc / gmeet - Metode : Discovery Learning, Diskusi Kelompok dan Studi Kasus - Penugasan Mahasiswa: Menelusuri dan mengidentifikasi perbedaan antara pemimpin dan manajer dengan diskusi kelompok 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep dasar manajer dan Konsep dasar pemimpin <b>Pustaka:</b> <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Konsep dasar pemimpin <b>Pustaka:</b> <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan-peranan dalam kepemimpinan	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan interpersonal role 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan informational role 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan decisional role	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan pemahaman dan kemampuan memainkan peran 2. Rubrik Analitik (Non Test) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tatap Muka; Problem Based Learning, diskusi Kelompok, studi kasus; Mendiskusikan peranan-peranan dalam kepemimpinan dan bermain peran (roleplay) 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui videsa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah, Diskusi Kelompok, Studi Kasus - Penugasan Mahasiswa : Mendiskusikan peran dalam kepemimpinan dan permainan peran 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep peranan dalam kepemimpinan <b>Pustaka:</b> <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	5%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami ciri-ciri ideal seorang pemimpin	Menjelaskan dan mengidentifikasi ciri-ciri ideal seorang pemimpin	<b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menggambarkan pemimpin yang ideal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka -Metode: Berbasis Masalah Pembelajaran , Diskusi Kelompok, Studi Kasus -Penugasan Mahasiswa : Menyusun review artikel ilmiah tentang pendekatan kepemimpinan 3 X 50	<b>Materi:</b> 1.Pendekatan Kepemimpinan 2. Karakteristik dan karakteristik pemimpin yang ideal <b>Pustaka:</b> <i>Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.</i>	5%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teori-teori kepemimpinan	Memahami dan menjelaskan tentang perkembangan teori-teori kepemimpinan, meliputi: - Teori Sifat - Teori Perilaku - Teori Situasional	<b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menerapkan dan mempraktikkan konsep-konsep dalam kepemimpinan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi Diskusi Tanya JawabPenyampaian Teknis Observasi 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui videsa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah , Penugasan, Studi kasus - Penugasan Mahasiswa: Pembekalan dan review perkembangan teori-teori kepemimpinan 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Group & Exchange Theory 2. Situational Theory 3. Path-goal Theory 4. Behavioral Theory 5. Transformational Leadership <b>Pustaka:</b> <i>Mohtsham, Saeed M. 2007. 1CVision and Visionary Leadership 13 An IslamicPerspective1D. International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Publied at <a href="http://www....bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf">http://www....bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf</a>.</i>  <b>Materi:</b> 1. Group & Exchange Theory 2. Situational Theory 3. Path-goal Theory 4. Behavioral Theory 5. Transformational Leadership <b>Pustaka:</b> <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gaya kepemimpinan seorang pemimpin dalam memimpin sebuah organisasi	1.Memahami dan menjelaskan gaya dalam kepemimpinan yang dipergunakan :Kepemimpinan demokratis 2.Kepemimpinan otoriter 3.Kepemimpinan Delegatif 4.Kepemimpinan Kharismatik 5.Kepemimpinan transaksional	<b>Kriteria:</b> Memahami secara akurat konsep dan tipe-tipe kepemimpinan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Observasi Lapangan 3 X 50		<b>Materi:</b> Pendekatan gaya kepemimpinan <b>Pustaka:</b> <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	10%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik.	<b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis 3 X 50	-	<b>Materi:</b> Materi 1-8 <b>Pustaka:</b> <i>Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.</i>	5%

9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Gaya kepemimpinan	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	<b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menerapkan dan mempraktikkan konsep-konsep dalam kepemimpinan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kelompok - Bermain peran (role play) - Presentasi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Ceramah melalui vinesa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Diskusi kelompok, permainan peran, presentasi kelompok 3 X 50	<b>Materi:</b> Jenis Kepemimpinan <b>Pustaka:</b> Sanusi, Achmad & Sutikno, Sobry. 2009. <i>Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan: Dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif. Prospect</i>	10%
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	<b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menerapkan dan mempraktikkan konsep-konsep dalam kepemimpinan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kelompok - Bermain peran (role play) - Presentasi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Ceramah melalui vinesa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Diskusi kelompok, permainan peran, presentasi kelompok 3 X 50	<b>Materi:</b> Jenis Kepemimpinan <b>Pustaka:</b> Sanusi, Achmad & Sutikno, Sobry. 2009. <i>Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan: Dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif. Prospect</i>	10%
11	Mahasiswa memahami teori-teori tentang kekuasaan dalam organisasi serta menjelaskan sumber-sumber kekuasaan dalam kepemimpinan	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber kekuasaan dalam organisasi (position power, personal power, dan political power)	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik ( Non Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kelompok - Bermain peran (role play) - Presentasi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vinesa/ gc/meet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Tugas Mandiri: Menyusun review artikel tentang sumber-sumber kekuasaan dalam kepemimpinan 3 X 50	<b>Materi:</b> Sumber Kekuatan dalam Kepemimpinan <b>Pustaka:</b> Sanusi, Achmad & Sutikno, Sobry. 2009. <i>Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan: Dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif. Prospect</i>	8%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan yang berprinsip	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan yang berprinsip	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik ( Non Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Ceramah melalui vinesa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Tanya jawab dan menyusun makalah 3 X 50	<b>Materi:</b> Teori kepemimpinan berprinsip menurut Stephen R. Covey <b>Pustaka:</b> Blanchard, Ken etc. 2014. <i>1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	3%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan	<b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Ceramah melalui vinesa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Kerangka penyusunan artikel tentang kerangka sistematis kepemimpinan dalam birokrasi 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan <b>Pustaka:</b> Sutikno, Sobry. 2014. <i>1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	3%

14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan, yang meliputi: - Model-model kepemimpinan pelayanan - Fokus utama kepemimpinan pelayanan - Karakteristik kepemimpinan pelayanan - Hambatan-hambatan dalam kepemimpinan pelayanan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik ( Non Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi kelompok - Tugas individu 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vivesa/ gc/meet Metode : _ Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Tanya jawab, presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan untuk mengkaji literatur ilmiah tentang kepemimpinan pelayanan 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan <b>Pustaka:</b> <i>Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.</i>  <b>Materi:</b> 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan <b>Pustaka:</b> <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>  <b>Materi:</b> 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan <b>Pustaka:</b> <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	3%
----	--	--	--	--	--	--	----

15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan, yang meliputi: - Model-model kepemimpinan pelayanan - Fokus utama kepemimpinan pelayanan - Karakteristik kepemimpinan pelayanan - Hambatan-hambatan dalam kepemimpinan pelayanan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik ( Non Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi kelompok - Tugas individu 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vivesa/ gc/meet Metode : _ Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Tanya jawab, presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan untuk mengkaji literatur ilmiah tentang kepemimpinan pelayanan 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan <b>Pustaka:</b> <i>Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.</i>  <b>Materi:</b> 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan <b>Pustaka:</b> <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>  <b>Materi:</b> 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan <b>Pustaka:</b> <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager 1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	3%
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	<b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis 2 x 50	- -	<b>Materi:</b> Materi 9-15 <b>Pustaka:</b> <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	49%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	31%
3.	Tes	15%
		95%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.