



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																	
Kebijakan Publik	6320103042	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	30 Januari 2024																																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																	
	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.; Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.; Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.; Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si; Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.; Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.; Lili Nur Indah Sari, S.Sos., MSW		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu membangun argumen dengan menggunakan pendekatan konseptual dan teoritis dalam lingkup pemerintahan dan kebijakan publik																																																																				
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu melakukan analisis data dengan berbagai teknik untuk memahami permasalahan masyarakat dan hubungan sebab akibat																																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																														
CPMK																																																																						
CPMK-1																																																																						
CPMK-2																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2	✓																
CPMK	Minggu Ke																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																						
CPMK-1																																																																						
CPMK-2	✓																																																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan kepada mahasiswa tentang makna dan lingkup kebijakan publik, sistem kebijakan publik, pendekatan kebijakan publik, lingkungan kebijakan publik dan proses kebijakan publik																																																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik . Ghalia Indonesia</li> <li>2. Agustino, Leo. 2012. Dasar-Dasar Kebijakan Publik. Alfabeta</li> <li>3. Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep &amp; Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.</li> <li>4. Nugroho, Riant. 2021. Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan. Elex Media Komputindo</li> <li>5. Dunn, William. 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik (edisi kedua). Gadjah Mada University Press</li> </ol>																																																																				
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process. ME Sharpe</li> <li>2. Howlett, Michael, et al. 2009. Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems. OUP Canada</li> <li>3. Anderson, James. 2011. Public Policy Making</li> <li>4. Winarno, Budi. 2016. Kebijakan Publik Era Globalisasi. Caps Publishing</li> </ol>																																																																				

Dosen Pengampu		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Lili Nur Indah Sari, S.Sos., MSW. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami makna dan lingkup kebijakan publik	1.Menjelaskan makna kebijakan 2.Menjelaskan ruang lingkup kebijakan 3.Menjelaskan tujuan kebijakan 4.Menjelaskan pengertian public 5.Menjelaskan nilai publik	<b>Kriteria:</b> 1 .Lembar penilaian 1 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1= 25 4.Bobot soal No. 2= 25 5.Bobot soal No 3= 25 6.Bobot soal No 4 = 25  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Definisi kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik . Ghalia Indonesia</i>	5%
2	Mahasiswa mampu membedakan pembuatan keputusan dengan pembuatan kebijakan	1.Menyebutkan tujuan orang membuat keputusan 2.Mnyebutkan persamaan pembuatan keputusan dengan pembuatan kebijakan 3.Menyebutkan perbedaan pembuatan keputusan dengan pembuatan kebijakan 4.Menguraikan persamaan dan perbedaan pembuatan keputusan dengan pembuatan kebijakan	<b>Kriteria:</b> 1 .Lembar penilaian 1 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1 = 25 4.Bobot soal No. 2 = 25 5.Bobot soal No 3 = 25 6.Bobot soal No 4 = 25  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Pembuatan keputusan kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Agustino, Leo. 2012. Dasar-Dasar Kebijakan Publik. Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> Proses kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process. ME Sharpe</i>	5%
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kebijakan publik yang berorientasi pada kepentingan publik	1.Menjelaskan kepentingan publik 2.Menguraikan perbedaan peran administrator dalam kaitannya dengan kepentingan publik 3.Menjelaskan keterkaitan administrator dengan kepentingan publik 4.Memberi contoh kebijakan publik yang berpihak pada publik	<b>Kriteria:</b> 1 .Lembar penilaian 1 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1= 25 4.Bobot soal No. 2= 25 5.Bobot soal No 3= 25 6.Bobot soal No 4 = 25  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbarTanya jawab.Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Masalah-masalah kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Nugroho, Riant. 2021. Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan. Elex Media Komputindo</i>	5%

4	Mahasiswa memahami keterkaitan administrasi negara dan kebijakan publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan paradigma administrasi negara</li> <li>2. Menjelaskan dikotomi politik administrasi negara</li> <li>3. Menguraikan administrasi negara sebagai proses politik</li> <li>4. Isi dan konteks kebijakan publik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 1</li> <li>2. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian.</li> <li>3. Bobot Soal No 1 = 25</li> <li>4. Bobot soal No. 2 = 25</li> <li>5. Bobot soal No 3 = 25</li> <li>6. Bobot soal No 4 = 25</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah mimbarTanya jawab.Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Winarno, Budi. 2016. Kebijakan Publik Era Globalisasi. Caps Publishing</i></p>	5%
5	Mahasiswa memahami model-model analisis kebijakan publik dari segi proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan model analisis kebijakan publik dari segi proses</li> <li>2. Menjelaskan dengan baik model kelembagaan</li> <li>3. Menjelaskan dengan baik model kelompok</li> <li>4. Menjelaskan dengan baik model elit-massa</li> <li>5. Menjelaskan dengan baik model sistem politik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap:</li> <li>2. Laporan deskripsi kinerja implementasi programHasil presentasi laporan kinerja implementasi program</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbarTanya jawab.Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Analisis kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep &amp; Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.</i></p>	5%
6	Mahasiswa dapat membandingkan model analisis kebijakan publik dari segi hasil dan dampak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan model analisis kebijakan publik dari segi hasil dan dampak</li> <li>2. Menjelaskan dengan baik model rasional komprehensif</li> <li>3. menjelaskan dengan baik model inkremental</li> <li>4. menjelaskan dengan baik model integrasi</li> <li>5. Memahami kelebihan model kebijakan</li> <li>6. Memahami kelemahan model dari segi hasil dan dampak</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS)</li> <li>2. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan masalah kebijakan</li> <li>3. Lembar Penilaian 3 terdiri atas soal uraian :</li> <li>4. Bobot soal no 1 = 30</li> <li>5. Bobot soal no 2 = 10</li> <li>6. Bobot soal no 3 = 15</li> <li>7. Bobot soal no 4 = 30</li> <li>8. Bobot soal no. 5 = 15</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbarTanya jawab.Unjuk Kerja 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Analisis kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dunn, William. 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik (edisi kedua). Gadjah Mada University Press</i></p> <p><b>Materi:</b> Analisis kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep &amp; Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.</i></p>	5%

7	Mahasiswa dapat membandingkan model analisis kebijakan publik dari segi hasil dan dampak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan model analisis kebijakan publik dari segi hasil dan dampak</li> <li>2. Menjelaskan dengan baik model rasional komprehensif</li> <li>3. menjelaskan dengan baik model inkremental</li> <li>4. menjelaskan dengan baik model integrasi</li> <li>5. Memahami kelebihan model kebijakan</li> <li>6. Memahami kelemahan model dari segi hasil dan dampak</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS)</li> <li>2. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan masalah kebijakan</li> <li>3. Lembar Penilaian 3 terdiri atas soal uraian :</li> <li>4. Bobot soal no 1 = 30</li> <li>5. Bobot soal no 2 = 10</li> <li>6. Bobot soal no 3 = 15</li> <li>7. Bobot soal no 4 = 30</li> <li>8. Bobot soal no. 5 = 15</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Kuliah mimbarTanya jawab.Unjuk Kerja 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Analisis kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Dunn, William. 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik (edisi kedua). Gadjah Mada University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep &amp; Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.</i></p>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kemampuan menjawab soal UTS	<p><b>Kriteria:</b> Bobot soal No. 1 s.d. 5 = 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	2 X 50		<p><b>Materi:</b> Analisis kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Dunn, William. 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik (edisi kedua). Gadjah Mada University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Nugroho, Riant. 2021. Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan. Elex Media Komputindo</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Winarno, Budi. 2016. Kebijakan Publik Era Globalisasi. Caps Publishing</i></p>	15%

9	Mahasiswa mampu merumuskan masalah kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian perumusan masalah kebijakan</li> <li>2. Menjelaskan pengertian proses perumusan kebijakan</li> <li>3. Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah kebijakan</li> <li>4. Mengidentifikasi contoh masalah kebijakan</li> <li>5. Membuat contoh rumusan kebijakan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan masalah kebijakan</li> <li>2. Lembar Penilaian 3 terdiri atas soal uraian :</li> <li>3. Bobot soal no 1 = 30</li> <li>4. Bobot soal no 2 = 10</li> <li>5. Bobot soal no 3 = 15</li> <li>6. Bobot soal no 4 = 30</li> <li>7. Bobot soal no. 5 = 15</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbarTanya jawabUnjuk Kerja 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Masalah-masalah kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Winarno, Budi. 2016. Kebijakan Publik Era Globalisasi. Caps Publishing</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Masalah-masalah kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Nugroho, Riant. 2021. Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan. Elex Media Komputindo</i></p>	5%
10	Mahasiswa mampu merumuskan masalah kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian perumusan masalah kebijakan</li> <li>2. Menjelaskan pengertian proses perumusan kebijakan</li> <li>3. Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah kebijakan</li> <li>4. Mengidentifikasi contoh masalah kebijakan</li> <li>5. Membuat contoh rumusan kebijakan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan masalah kebijakan</li> <li>2. Lembar Penilaian 3 terdiri atas soal uraian :</li> <li>3. Bobot soal no 1 = 30</li> <li>4. Bobot soal no 2 = 10</li> <li>5. Bobot soal no 3 = 15</li> <li>6. Bobot soal no 4 = 30</li> <li>7. Bobot soal no. 5 = 15</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah mimbarTanya jawabUnjuk Kerja 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Masalah-masalah kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Nugroho, Riant. 2021. Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan. Elex Media Komputindo</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Masalah-masalah kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Winarno, Budi. 2016. Kebijakan Publik Era Globalisasi. Caps Publishing</i></p>	5%

11	Mahasiswa memahami proses implementasi dan penilaian kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian implementasi kebijakan</li> <li>2. Menguraikan proses implementasi kebijakan</li> <li>3. Menggambarkan macam-macam kebijakan publik</li> <li>4. Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan publik melaksanakan atau menolak kebijakan</li> <li>5. Menjelaskan pengertian penilaian kebijakan</li> <li>6. Menguraikan proses penilaian kebijakan</li> <li>7. Menggambarkan dampak kebijakan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan masalah kebijakan</li> <li>2. Lembar Penilaian 3 terdiri atas soal uraian :</li> <li>3. Bobot soal no 1 = 30</li> <li>4. Bobot soal no 2 = 10</li> <li>5. Bobot soal no 3 = 15</li> <li>6. Bobot soal no 4 = 30</li> <li>7. Bobot soal no. 5 = 15</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbarTanya jawabDiskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Implementasi kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Nugroho, Riant. 2021. Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan. Elex Media Komputindo</i></p>	5%
12	Mahasiswa memahami evaluasi kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian evaluasi kebijakan</li> <li>2. Menjelaskan pengertian evaluasi dampak kebijakan</li> <li>3. Menguraikan unit-unit sosial dampak kebijakan</li> <li>4. Menjelaskan kriteria evaluasi kebijakan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan masalah kebijakan</li> <li>2. Lembar Penilaian 3 terdiri atas soal uraian :</li> <li>3. Bobot soal no 1 = 30</li> <li>4. Bobot soal no 2 = 10</li> <li>5. Bobot soal no 3 = 15</li> <li>6. Bobot soal no 4 = 30</li> <li>7. Bobot soal no. 5 = 15</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbarTanya jawabReview 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Evaluasi kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Dunn, William. 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik (edisi kedua). Gadjah Mada University Press</i></p>	5%
13	Mahasiswa memahami pentingnya partisipasi dalam proses kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian budaya politik</li> <li>2. Menjelaskan pengertian partisipasi politik</li> <li>3. Menguraikan orientasi budaya politik</li> <li>4. Menguraikan jenis-jenis budaya politik</li> <li>5. Menguraikan hubungan budaya politik dengan partisipasi politik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan masalah kebijakan</li> <li>2. Lembar Penilaian 3 terdiri atas soal uraian :</li> <li>3. Bobot soal no 1 = 30</li> <li>4. Bobot soal no 2 = 10</li> <li>5. Bobot soal no 3 = 15</li> <li>6. Bobot soal no 4 = 30</li> <li>7. Bobot soal no. 5 = 15</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Unjuk Kerja 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Proses kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process. ME Sharpe</i></p>	5%

14	Mahasiswa memahami peranan kelompok dalam proses kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan peranan kelompok kepentingan dalam proses kebijakan</li> <li>2. Menjelaskan beberapa teknik yang dipakai kelompok dalam menjalankan pengaruhnya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan masalah kebijakan</li> <li>2. Lembar Penilaian 3 terdiri atas soal uraian :</li> <li>3. Bobot soal no 1 = 30</li> <li>4. Bobot soal no 2 = 10</li> <li>5. Bobot soal no 3 = 15</li> <li>6. Bobot soal no 4 = 30</li> <li>7. Bobot soal no. 5 = 15</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Unjuk Kerja 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Proses kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process. ME Sharpe</i></p>	5%
15	mahasiswa memahami pengaruh sistem nilai terhadap proses kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kembali arti nilai dan sistem nilai</li> <li>2. Menguraikan macam-macam nilai</li> <li>3. Menguraikan pentingnya perumus kebijakan mencermati sistem nilai dalam perumusan kebijakan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan masalah kebijakan</li> <li>2. Lembar Penilaian 3 terdiri atas soal uraian :</li> <li>3. Bobot soal no 1 = 30</li> <li>4. Bobot soal no 2 = 10</li> <li>5. Bobot soal no 3 = 15</li> <li>6. Bobot soal no 4 = 30</li> <li>7. Bobot soal no. 5 = 15</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Unjuk Kerja 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Sistem nilai dalam kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nugroho, Riant. 2021. Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan. Elex Media Komputindo</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dunn, William. 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik (edisi kedua). Gadjah Mada University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pembuatan keputusan kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Anderson, James. 2011. Public Policy Making</i></p>	5%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Kemampuan menjawab soal UAS	<b>Kriteria:</b> Bobot soal No. 1 s.d. 5 = 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes 2 X 50	<b>Materi:</b> Kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Nugroho, Riant. 2021. Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan. Elex Media Komputindo</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Winarno, Budi. 2016. Kebijakan Publik Era Globalisasi. Caps Publishing</i>  <b>Materi:</b> Analisis kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Dunn, William. 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik (edisi kedua). Gajah Mada University Press</i>	15%
----	----------------------	-----------------------------	---	---------------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.  
NIDN 0019018306

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.  
NIDN 0012069402



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 17:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa