



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Isu-Isu dan Kebijakan Perkotaan	6320102038		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	19 Januari 2025																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep dan teori dalam studi perkotaan, landasan hukum kebijakan perkotaan, organisasi dan manajemen perkotaan, pergeseran pembangunan kota, isu strategis perkotaan, praktek inovasi dan transformasi kota kreatif																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
	1. Adon Nasurlah Jamaludin. 2015. Sosiologi Perkotaan : memahami Masyarakat kota dan Problematikanya. Bandung: Pustaka Seni Djunaedi, Achmad. 2011. Proses Perencanaan Wilayah dan Kota. Gajah Mada University Press. Newman Peter dan Isabella Jennings. 2014. Kota sebagai Ekosistem yang lestari; prinsip dan Praktek. Malang Bayumedia Publishin Nurmandi, Achmad. 1999. Manajemen Perkotaan : Aktor, Organisasi, Pengelolaan Daerah Perkotaan dan Metropolitan Di Indonesia. Yogyakarta: Lingkar Bangsa Pontoh, N.P dan Kustiawan, Iwan. 2013. Pengantar Perencanaan Perkotaan. ITB. Bandung Sadyohutomo, Mulyono. 2009. Manajemen Kota dan Wilayah: Realita & Tantangan. Bumi Aksara. Syaodih, Ernady. 2015. Manaj Pemb Kab dan Kota. Bandung: Refika Aditama.																																															
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.																																															
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teori dalam studi perkotaan	Menjelaskan konsep dasar dan teori dalam studi perkotaan	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan 2.Ketepatan menjawab pertanyaan	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teori dalam studi perkotaan	Menjelaskan konsep dasar dan teori dalam studi perkotaan	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan 2.ketepatan menjawab pertanyaan	Pembelajaran Tatap Muka di kelas 2 X 50		0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi kebijakan perkotaan	Menjelaskan regulasi kebijakan perkotaan	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan Mengajukan Pertanyaan yang relevan 2.Ketepatan Menjawab Pertanyaan	Pembelajaran Langsung di Kelas 2 X 50		0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep organisasi dan manajemen kota	Menjelaskan konsep-konsep organisasi dan manajemen kota	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan mengajukan pertanyaa yang relevan 2.Ketepatan menjawab pertanyaan	Pembelajaran Langsung di Kelas 2 X 50		0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep organisasi dan manajemen kota	Menjelaskan konsep-konsep organisasi dan manajemen kota	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan mengajukan pertanyaa yang relevan 2.Ketepatan menjawab pertanyaan	Pembelajaran Langsung di Kelas 2 X 50		0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek kelembagaan pemerintahan		<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan 2.Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar	Pembelajaran langsung 2 X 50		0%
7	Mahasiswa menjelaskan beberapa infrastruktur pelayanan kota (public dan privat)	Kemampuan mmahami infrastruktur pelayanan kota (public dan privat)Kemampuan menjelaskan beberapa infrastruktur pelayanan kota (public dan privat)	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan memahami infrastruktu kota 2.Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar 3.Kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan	Pembelajaran Langsung di Kelas Tanya Jawab 2 X 50		0%
8	Mahasiswa mampu :Menjelaskan konsep dan teori dalam studi perkotaanMenjelaskan regulasi kebijakan perkotaanMenjelaskan konsep-konsep organisasi dan manajemen kotaMenjelaskan aspek kelembagaan pemerintahan Menjelaskan beberapa infrastruktur pelayanan kota (public dan privat)	Kemampuan menjelaskan konsep dan teori dalam studi perkotaanKemampuan menjelaskan regulasi kebijakan perkotaanKemampuan menjelaskan konsep-konsep organisasi dan manajemen kotaKemampuan menjelaskan aspek kelembagaan pemerintahan Kemampuan menjelaskan beberapa infrastruktur pelayanan kota (public dan privat)	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan menjawab pertanyaan 2.Kemampuan menjelaskan dengan contoh yang relevan	Ujian Tertulis 2 X 50		0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pergeseran teori perencanaan pembangunan kota	Kemampuan memahami teori dalam perencanaan dan pembangunan kota Kemampuan menjelaskan teori dalam perencanaan dan pembangunan kota	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan menjawab pertanyaan 2.Kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan	Pembelajaran Langsung 2 X 50		0%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu strategis perkotaan	Kemampuan menjelaskan isu-isu strategis perkotaan Kemampuan menjelaskan contoh isu-isu strategis perkotaan	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan mengajukan contoh 2. Keluasan menguraikan contoh 3. Kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan 4. Kemampuan menjawab pertanyaan	Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu strategis perkotaan	Kemampuan menjelaskan isu-isu strategis perkotaan Kemampuan menjelaskan contoh isu-isu strategis perkotaan	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan mengajukan contoh 2. Keluasan menguraikan contoh 3. Kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan 4. Kemampuan menjawab pertanyaan	Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi dalam pemerintahan kota	Kemampuan mahasiswa dalam memahami inovasi oleh pemerintah kota Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan inovasi oleh pemerintah kota	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menyebutkan contoh kasus 2. Kemampuan menguraikan kasus 3. Kemampuan menjawab pertanyaan 4. Kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan	Pembelajaran Langsung melalui Diskusi Kasus 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menganalisis praktek inovasi dan transformasi kota kreatif Memberikan beberapa contoh praktek inovasi dalam pemerintahan kota	Kemampuan mahasiswa dalam memberikan contoh praktek inovasi dalam pemerintahan kota Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan contoh praktek inovasi dalam pemerintahan kota	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan memberi contoh kasus 2. Kemampuan menjelaskan contoh kasus 3. Kemampuan menjawab pertanyaan 4. Kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan	Pembelajaran Langsung melalui unjuk kerja kasus 2 X 50			0%
14	Mahasiswa membuat analisis dan memberikan solusi terhadap masalah pembangunan perkotaan	Kemampuan mahasiswa menjelaskan masalah kebijakan perkotaan Kemampuan mahasiswa memberikan solusi terhadap masalah kebijakan perkotaan	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 2. Kesesuaian judul dengan isi paper 3. Relevansi paper 4. Kedalaman isi paper	Paper Unjuk Kerja 2 X 50			0%
15	Mahasiswa membuat analisis dan memberikan solusi terhadap masalah pembangunan perkotaan	Kemampuan mahasiswa menjelaskan masalah kebijakan perkotaan Kemampuan mahasiswa memberikan solusi terhadap masalah kebijakan perkotaan	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 2. Kesesuaian judul dengan isi paper 3. Relevansi paper 4. Kedalaman isi paper	Mahasiswa menyusun Paper Unjuk Kerja 2 X 50			0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.