



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																					
Hukum Administrasi Negara	6320103031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	30 Januari 2024																																																																																																					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																						
	Dr. Suci Megawati, S.IP.,M.Si.; Trena Oktariyanda, S.AP., M.AP.; M. Noer Falaq Al Amin, S.IP., M.KP.; Melda Fadiah Hidayat, S.AP., M.P.A.; Revienda Anita Fitri, S.I.P., M.P.A.; Neny Ayu Nourmanita, S.Sos., M.P.A.		Dr. Suci Megawati, S.IP.,M.Si			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																																						
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																											
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																											
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																											
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu bekerja sama dan memiliki kepedulian untuk berkontribusi terhadap berbagai masalah yang timbul terkait hukum administrasi publik dalam masyarakat dan dalam berbagai lingkungan organisasi																																																																																																										
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menguasai konsep teori tentang hukum administrasi publik untuk mewujudkan nilai-nilai good governance																																																																																																										
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam pengelolaan hukum administrasi negara pada organisasi																																																																																																										
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu merumuskan alternatif pemecahan berbagai permasalahan yang terjadi di bidang Hukum Administrasi Publik Indonesia dalam berbagai studi kasus di Indonesia melalui berbagai inovasi																																																																																																										
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>							CPMK																	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																																
CPMK																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menyajikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori dan konsep hukum dan hukum administrasi Negara, ruang lingkup administrasi Negara, hubungan hukum administrasi Negara dengan hukum tata Negara, kedudukan hukum pemerintah, keputusan administrasi Negara, peraturan kebijakan, azas-azas umum administrasi Negara yang baik, penegakan hukum dan akuntabilitas hukum dalam hukum administrasi Negara Indonesia. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi tanya jawab, dan presentasi.																																																																																																											
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																											
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latif, Abdul. 2014. Dasar-Dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara . Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>2. Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</li> <li>3. Prins. W.F. 1950. Inleiding in het Administratief Recht in Indonesia . Jakarta.</li> <li>4. Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.</li> <li>5. Sukardja, H. Ahmad. 2014. Hukum Tata Negara &amp; Hukum Administrasi Negara . Sinar Grafika.</li> <li>6. Widodo, Hananto. 2012. Modul Hukum Administrasi Negara . Surabaya: Unesa University Press</li> </ol>																																																																																																											
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																											
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Trena Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Neny Ayu Nourmanita, S.Sos., M.P.A. Melda Fadiah Hidayat, M.P.A. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. M. Noer Falaq Al Amin, S.IP., M.KP. Revienda Anita Fitri, S.I.P., M.P.A.																																																																																																											
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>			<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																																																				
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																																																							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan menjelaskan tentang Pengertian Hukum Administrasi, Peristilahan Hukum Administrasi, Landasan Hukum Administrasi dan Hubungan Hukum Administrasi Dengan Hukum Lainnya	1. Menjelaskan tentang pengertian Hukum Administrasi, peristilahan Hukum, Landasan Hukum Administrasi. 2. Membedakan dan menjelaskan hubungan Hukum Administrasi dengan Hukum lainnya.	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menjelaskan Hukum Administrasi dan peristilahannya. 2. Kejelasan dalam membedakan hubungan Hukum Administrasi dengan Hukum lainnya.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka Metode : Pembelajaran Discovery Learning Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mendiskusikan Pengertian, landasan dan hubungan Hukum Administrasi 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vivesa/ gc/meet Metode Pembelajaran Discovery Learning ,Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Pengertian, landasan dan hubungan Hukum 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep Hukum Administrasi <b>Pustaka:</b> <i>Latif, Abdul. 2014. Dasar-Dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara . Jakarta: Sinar Grafika.</i>  <b>Materi:</b> Hubungan HAN dengan Hukum Tata Negara <b>Pustaka:</b> <i>Latif, Abdul. 2014. Dasar-Dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara . Jakarta: Sinar Grafika.</i>	5%
2	Memahami dan menjelaskan tentang Pengertian Hukum Administrasi, Peristilahan Hukum Administrasi, Landasan Hukum Administrasi dan Hubungan Hukum Administrasi Dengan Hukum Lainnya	1. Menjelaskan tentang pengertian Hukum Administrasi, peristilahan Hukum, Landasan Hukum Administrasi. 2. Membedakan dan menjelaskan hubungan Hukum Administrasi dengan Hukum lainnya.	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menjelaskan Hukum Administrasi dan peristilahannya. 2. Kejelasan dalam membedakan hubungan Hukum Administrasi dengan Hukum lainnya.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka Metode : Pembelajaran Discovery Learning Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mendiskusikan Pengertian, landasan dan hubungan Hukum Administrasi 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vivesa/ gc/meet Metode Pembelajaran Discovery Learning ,Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Pengertian, landasan dan hubungan Hukum 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep Hukum Administrasi <b>Pustaka:</b> <i>Latif, Abdul. 2014. Dasar-Dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara . Jakarta: Sinar Grafika.</i>  <b>Materi:</b> Hubungan HAN dengan Hukum Tata Negara <b>Pustaka:</b> <i>Latif, Abdul. 2014. Dasar-Dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara . Jakarta: Sinar Grafika.</i>	5%
3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan sumber hukum administrasi Negara	1. Mahasiswa mampu memahami konsep hukum administrasi Negara 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber hukum administrasi Negara	<b>Kriteria:</b> 1. Kejelasan dalam memahami hubungan Hukum Administrasi. 2. Ketepatan menjelaskan sumber-sumber Hukum Administrasi Negara.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode : Pembelajaran Discovery Learning , Diskusi Kelompok dan Presentasi Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi 1. Konsep dan Sumber Hukum Administrasi 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vivesa/ gc/meet Metode Pembelajaran Discovery Learning ,Diskusi Kelompok dan Presentasi Penugasan Mahasiswa : Menelusuri mengidentifikasi Sumber Konsep dan Sumber Hukum Administrasi 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep dan Sumber Hukum Administrasi <b>Pustaka:</b> <i>Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.</i>	5%
4	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan sumber hukum administrasi Negara	1. Mahasiswa mampu memahami konsep hukum administrasi Negara 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber hukum administrasi Negara	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik ( Non Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode : Pembelajaran Discovery Learning , Diskusi Kelompok dan Presentasi Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi 1. Konsep dan Sumber Hukum Administrasi 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vivesa/ gc/meet Metode Pembelajaran Discovery Learning ,Diskusi Kelompok dan Presentasi Penugasan Mahasiswa : Menelusuri mengidentifikasi Sumber Konsep dan Sumber Hukum Administrasi 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep dan Sumber Hukum Administrasi <b>Pustaka:</b> <i>Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.</i>	5%

5	Mampu menggunakan prinsip-prinsip hukum administrasi Negara dan digunakan untuk menganalisis kasus-kasus pelanggaran hukum administrasi Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menelusuri artikel dan putusan-putusan PTUN kaitan hukum administrasi negara</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan isi artikel yang ditelusur</li> <li>Mahasiswa mampu menemukan masalah dalam artikel yang ditelusur</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan hasil kajian artikel yang ditelusur untuk mempertegas penerapan prinsip-prinsip hukum yang ada pada keputusan PTUN</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik (Non Test)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode : Pembelajaran Problem Based Learning ,Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mereviu Artikel kaitan HAN dan Penugasan, Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran HAN dan pembuktiannya secara obyektif, kritis, sistematis berdasar artikel/sumber yang ditelusur serta Keputusan PTUN 3 X 50</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinesa/ gc/meet Metode Pembelajaran Problem based Learning ,Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mereviu Artikel kaitan HAN dan Penugasan, Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran HAN dan pembuktiannya secara obyektif, kritis, sistematis berdasar artikel/sumber yang ditelusur 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Keputusan PTUN <b>Pustaka:</b> <i>Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Keputusan PTUN <b>Pustaka:</b> <i>Sukardja, H. Ahmad. 2014. Hukum Tata Negara &amp; Hukum Administrasi Negara . Sinar Grafika.</i></p>	5%
6	Mampu menggunakan prinsip-prinsip hukum administrasi Negara dan digunakan untuk menganalisis kasus-kasus pelanggaran hukum administrasi Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menelusuri artikel dan putusan-putusan PTUN kaitan hukum administrasi negara</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan isi artikel yang ditelusur</li> <li>Mahasiswa mampu menemukan masalah dalam artikel yang ditelusur</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan hasil kajian artikel yang ditelusur untuk mempertegas penerapan prinsip-prinsip hukum yang ada pada keputusan PTUN</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik (Non Test)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode : Pembelajaran Problem Based Learning ,Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mereviu Artikel kaitan HAN dan Penugasan, Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran HAN dan pembuktiannya secara obyektif, kritis, sistematis berdasar artikel/sumber yang ditelusur serta Keputusan PTUN 3 X 50</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinesa/ gc/meet Metode Pembelajaran Problem based Learning ,Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mereviu Artikel kaitan HAN dan Penugasan, Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran HAN dan pembuktiannya secara obyektif, kritis, sistematis berdasar artikel/sumber yang ditelusur 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Keputusan PTUN <b>Pustaka:</b> <i>Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Keputusan PTUN <b>Pustaka:</b> <i>Sukardja, H. Ahmad. 2014. Hukum Tata Negara &amp; Hukum Administrasi Negara . Sinar Grafika.</i></p>	5%
7	Mampu menggunakan prinsip-prinsip hukum administrasi Negara dan digunakan untuk menganalisis kasus-kasus pelanggaran hukum administrasi Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menelusuri artikel dan putusan-putusan PTUN kaitan hukum administrasi negara</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan isi artikel yang ditelusur</li> <li>Mahasiswa mampu menemukan masalah dalam artikel yang ditelusur</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan hasil kajian artikel yang ditelusur untuk mempertegas penerapan prinsip-prinsip hukum yang ada pada keputusan PTUN</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik (Non Test)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode : Pembelajaran Problem Based Learning ,Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mereviu Artikel kaitan HAN dan Penugasan, Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran HAN dan pembuktiannya secara obyektif, kritis, sistematis berdasar artikel/sumber yang ditelusur serta Keputusan PTUN 3 X 50</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinesa/ gc/meet Metode Pembelajaran Problem based Learning ,Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mereviu Artikel kaitan HAN dan Penugasan, Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran HAN dan pembuktiannya secara obyektif, kritis, sistematis berdasar artikel/sumber yang ditelusur 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Keputusan PTUN <b>Pustaka:</b> <i>Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Keputusan PTUN <b>Pustaka:</b> <i>Sukardja, H. Ahmad. 2014. Hukum Tata Negara &amp; Hukum Administrasi Negara . Sinar Grafika.</i></p>	5%

8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik dan Holistik (Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Tatap Muka 3 X 50	Ujian melalui vinesa/gc/meet 3 X 50	<b>Materi:</b> Mampu menjawab berbagai soal materi 1-15 <b>Pustaka:</b> <i>Prins. W.F. 1950. Incleiding in het Administratief Recht in Indonesia . Jakarta.</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Pemerintahan Yang Baik (AUPB) Negara Kesejahteraan	1.1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik (AUPB) Negara Kesejahteraan 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Pemerintahan Yang Baik (AUPB)	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik (Non Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Formulir Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode: Pembelajaran Berbasis Masalah - Tugas Siswa: Membaca buku teks Prinsip Umum Pemerintahan yang Baik (AUPB) Negara Kesejahteraan 3 X 50	Bentuk Pembelajaran: Ceramah melalui vinesa/gc/meet Pembelajaran Berbasis Masalah Tugas Siswa: Baca buku teks Prinsip Umum Pemerintahan Yang Baik (AUPB) Negara Kesejahteraan 3 X 50	<b>Materi:</b> Prinsip Umum Pemerintahan Yang Baik (AUPB) Negara Kesejahteraan <b>Pustaka:</b> <i>Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan paradigma AUPB dan landasan hukum AUPB	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan paradigma AUPB dan dasar hukum AUPB 2.Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan paradigma AUPB dan landasan hukum AUPB	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Formulir Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode: Pembelajaran Berbasis Masalah Tugas Siswa: Menjelaskan/mensosialisasikan perkembangan paradigma AUPB dan Dasar hukum AUPB di kelas dan media sosial 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vinesa/gc/meet - Berbasis Masalah Menjelaskan/mensosialisasikan perkembangan paradigma AUPB dan - Dasar hukum AUPB di media sosial 3 X 50	<b>Materi:</b> Pengembangan paradigma AUPB dan landasan hukum AUPB <b>Pustaka:</b> <i>Philippus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i>  <b>Materi:</b> Pengembangan paradigma AUPB dan landasan hukum AUPB <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Hananto. 2012. Modul Hukum Administrasi Negara . Surabaya: Unesa University Press</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan paradigma AUPB dan landasan hukum AUPB	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan paradigma AUPB dan dasar hukum AUPB 2.Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan paradigma AUPB dan landasan hukum AUPB	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Formulir Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode: Pembelajaran Berbasis Masalah Tugas Siswa: Menjelaskan/mensosialisasikan perkembangan paradigma AUPB dan Dasar hukum AUPB di kelas dan media sosial 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vinesa/gc/meet - Berbasis Masalah Menjelaskan/mensosialisasikan perkembangan paradigma AUPB dan - Dasar hukum AUPB di media sosial 3 X 50	<b>Materi:</b> Pengembangan paradigma AUPB dan landasan hukum AUPB <b>Pustaka:</b> <i>Philippus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i>  <b>Materi:</b> Pengembangan paradigma AUPB dan landasan hukum AUPB <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Hananto. 2012. Modul Hukum Administrasi Negara . Surabaya: Unesa University Press</i>	5%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Good Governance (Mal-Administration)	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Good Governance (Mal-Administrasi) 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Good Governance (Mal-Administrasi))	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik ( Non Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Formulir Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode: Pembelajaran Berbasis Masalah - Tugas Mahasiswa: Menjelaskan/mensosialisasikan Prinsip Umum Good Governance (Maladministrasi) di kelas dan media sosial 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vinesa/ gc/meet - Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Tugas Mahasiswa: Menjelaskan/mensosialisasikan Prinsip Umum Good Governance (Mal-Administrasi) di kelas dan media sosial 3 X 50	<b>Materi:</b> Prinsip Umum Maladministrasi Good Governance <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Good Governance (Mal-Administration)	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Good Governance (Mal-Administrasi) 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Good Governance (Mal-Administrasi))	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik ( Non Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Formulir Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode: Pembelajaran Berbasis Masalah - Tugas Mahasiswa: Menjelaskan/mensosialisasikan Prinsip Umum Good Governance (Maladministrasi) di kelas dan media sosial 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vinesa/ gc/meet - Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Tugas Mahasiswa: Menjelaskan/mensosialisasikan Prinsip Umum Good Governance (Mal-Administrasi) di kelas dan media sosial 3 X 50	<b>Materi:</b> Prinsip Umum Maladministrasi Good Governance <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Pemerintahan yang Baik (Sanksi-Administrasi)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Pemerintahan yang Baik (sanksi-Administrasi)	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Formulir Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode: PBL - Tugas Siswa: Menjelaskan/mensosialisasikan Prinsip Umum Pemerintahan yang Baik (Sanksi-Administrasi) di kelas dan media sosial 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vinesa/ gc/meet - Metode Pembelajaran PBL Tugas Mahasiswa : Menjelaskan/mensosialisasikan Prinsip Umum Good Governance (sanksi-Administrasi) di kelas dan media sosial 3 X 50	<b>Materi:</b> Prinsip Umum Good Governance (Sanksi-Administrasi) <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i>  <b>Materi:</b> Prinsip Umum Good Governance (Sanksi-Administrasi) <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Hananto. 2012. Modul Hukum Administrasi Negara . Surabaya: Unesa University Press</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Pemerintahan yang Baik (Sanksi-Administrasi)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Umum Pemerintahan yang Baik (sanksi-Administrasi)	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Formulir Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode: PBL - Tugas Siswa: Menjelaskan/mensosialisasikan Prinsip Umum Pemerintahan yang Baik (Sanksi-Administrasi) di kelas dan media sosial 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vinesa/ gc/meet - Metode Pembelajaran PBL Tugas Mahasiswa : Menjelaskan/mensosialisasikan Prinsip Umum Good Governance (sanksi-Administrasi) di kelas dan media sosial 3 X 50	<b>Materi:</b> Prinsip Umum Good Governance (Sanksi-Administrasi) <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i>  <b>Materi:</b> Prinsip Umum Good Governance (Sanksi-Administrasi) <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Hananto. 2012. Modul Hukum Administrasi Negara . Surabaya: Unesa University Press</i>	5%

16	Mampu menjawab berbagai soal materi 1 - 15 (Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang diberikan dari pertemuan 1-15)	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik	<b>Kriteria:</b> Rubrik Analitik dan Holistik (Test)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Tatap Muka 3 X 50	Ujian melalui vivesa/gc/meet	<b>Materi:</b> Mampu menjawab soal berbagai materi 1-15 <b>Pustaka:</b> Latif, Abdul. 2014. <i>Dasar-Dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara</i> . Jakarta: Sinar Grafika.	20%
----	---	---	---	----------------------------	------------------------------	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.  
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.  
NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 03:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

