

		<div>Pendukung :</div>					
Dosen Pengampu		Dr. Umar Aryo Seno Junior, S.H., M.M. Wilda Sumarsyah, M.A.P. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Nuh Krama Hadiano, S.Sos., M.AP. Lili Nur Indah Sari, S.Sos., M.Sc. Ahmad Nizar Hilmi, S.A.P., MPA. Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat sebagai ilmu pengetahuan	1. Menjelaskan secara ontologi hubungan masyarakat 2. Menjelaskan secara epistemologi hubungan masyarakat 3. Menjelaskan secara aksiologi hubungan masyarakat	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menguraikan definisi hubungan masyarakat 2. Kejelasan dalam menguraikan epistemologi hubungan masyarakat 3. Kejelasan dalam menguraikan aksiologi hubungan masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab. Diskusi 2 X 50		Materi: Hubungan Masyarakat sebagai Ilmu Pengetahuan Pustaka: Barus, Sedia Willing. 2010. <i>Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita</i> . Erlangga.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep Ivy Ledbetter Lee	1. Menjelaskan sejarah dan latar belakang adanya kegiatan hubungan masyarakat 2. Menjelaskan konsep Ivy Ledbetter Lee	Kriteria: Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab. Diskusi 2 X 50		Materi: Konsep Ivy Ledbetter Lee Pustaka: Barus, Sedia Willing. 2010. <i>Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita</i> . Erlangga.	5%
3	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis komunikasi 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hambatan komunikasi	1. Mengidentifikasi jenis komunikasi 2. Mengidentifikasi hambatan dalam komunikasi	Kriteria: 1. ketepatan dalam menjelaskan jenis komunikasi 2. ketepatan dalam mengidentifikasi hambatan dalam komunikasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Jenis dan Hambatan Komunikasi Pustaka: Barus, Sedia Willing. 2010. <i>Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita</i> . Erlangga.	5%
4	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan hubungan dengan public intern	Menjelaskan pelaksanaan hubungan dengan internal publik.	Kriteria: Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Hubungan Humas dengan Public Intern Pustaka: Barus, Sedia Willing. 2010. <i>Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita</i> . Erlangga.	5%
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan hubungan dengan publik eksternal 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan humas dengan publik eksternal	1. Menjelaskan pelaksanaan hubungan dengan eksternal publik 2. Mengidentifikasi kegiatan hubungan masyarakat	Kriteria: Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab. Diskusi 2 X 50		Materi: Hubungan Humas dengan Public Ekstern Pustaka: Budyatna, Muhammad & Ganiem, Leila Mona. 2011. <i>Teori Komunikasi AntarPribadi</i> . Kencana Prenada Media Group.	5%
6	Mahasiswa mampu membuat majalah organisasi	1. Melakukan perencanaan majalah 2. Menentukan macam penerbitan 3. Menentukan rubrik atau isi majalah organisasi	Kriteria: Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mimbar kuliah Tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Majalah Organisasi Pustaka: Budyatna, Muhammad & Ganiem, Leila Mona. 2011. <i>Teori Komunikasi AntarPribadi</i> . Kencana Prenada Media Group.	5%

7	Mahasiswa mampu memahami tentang human relations	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bentuk hubungan human relations 2. Membedakan jenis counseling 	Kriteria: Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Human Relations Pustaka: <i>Clawson, Rosalee A. 2012. Public Opinion. QP Corpress</i>	8%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang hubungan masyarakat dan hubungan kemanusiaan 2. Menjelaskan perbedaan antara hubungan masyarakat dan hubungan kemanusiaan 3. Menjelaskan konsep dari Ivy Ledbetter Lee 4. Mengidentifikasi gagasan dari Ivy Ledbetter Lee 5. Menjelaskan pelaksanaan hubungan dengan internal publik 6. Menidentifikasi tugas humas dalam internal publik 7. Mengidentifikasi tugas humas dalam eksternal publik 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1- 4 25 Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tertulis 2 X 50		Materi: Materi 1-8 Pustaka: <i>Barus, Sedia Willing. 2010. Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita. Erlangga.</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang opini publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan jenis opini 2. Mengidentifikasi perubahan opini 3. Menjelaskan pengaruh opini publik 	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Opini Publik Pustaka: <i>Budyatna, Muhammad & Ganiem, Leila Mona. 2011. Teori Komunikasi AntarPribadi. Kencana Prenada Media Group.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang citra perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses pembentukan citra 2. Menjelaskan model pembentukan citra 	Kriteria: Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Citra Perusahaan Pustaka: <i>Ruslan, Rosady. 2012. Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi (Konsep dan Aplikasi). Raja Grafindo Persada.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami tentang citra perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis citra 2. Mengidentifikasi bentuk citra perusahaan 	Kriteria: Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Jenis dan Bentuk Citra Perusahaan Pustaka: <i>Sari, B. W. Nila. 2012. Humas Pemerintah. Graha Ilmu.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu membuat siaran pers	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bentuk citra perusahaan 2. Menjelaskan isi dari siaran pers 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Holistik 2. Membuat Press Release Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Siaran Pers Pustaka: <i>Budyatna, Muhammad & Ganiem, Leila Mona. 2011. Teori Komunikasi AntarPribadi. Kencana Prenada Media Group.</i>	7%
13	Mahasiswa mampu membuat siaran pers	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teknik penulisan berita 2. Menjelaskan cara wawancara 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Holistik 2. Simulasi dan role play terkait konferensi pers Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50		Materi: Siaran Pers Pustaka: <i>Laksamana, Agung. 2010. Internal Public Relation. Republika.</i>	5%

14	Mahasiswa mampu melakukan konferensi pers	1. Mengidentifikasi sasaran konferensi pers 2. Mengidentifikasi sikap humas dalam konferensi pers	Kriteria: Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam membuat berita melalui siaran pers, ketrampilan mahasiswa dalam membuat majalah organisasi Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/ menyelesaikan setiap tugas yang diberikan Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Hubungan Masyarakat berlangsung Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Demonstrasi - Unjuk kerja 2 X 50		Materi: Konferensi Pers Pustaka: Mergel, Ines & Greeves, Bill. 2013. <i>Social Media In The Public Sector Field Guide</i> . Jossey Bass	5%
15	Mahasiswa mampu melakukan konferensi pers	1. Mengidentifikasi syarat dalam konferensi pers 2. Mengklasifikasi insane pers dalam konferensi pers	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Simulasi dan role play terkait konferensi pers Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Demonstrasi - Unjuk kerja 2 X 50		Materi: Konferensi Pers Pustaka: Sari, B. W. Nila. 2012. <i>Humas Pemerintah. Graha Ilmu</i> .	5%
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 x 100	- -	Materi: Materi 9-15 Pustaka: Mergel, Ines & Greeves, Bill. 2013. <i>Social Media In The Public Sector Field Guide</i> . Jossey Bass	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.5%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Desember 2025 Jam 11:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesia

